



**Евразийская
академия**

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

/Замлелый А.Ю./

"05" июня 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дополнительная профессиональная программа
«Психология: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации»

г. Москва

Территория Инновационного центра Сколково

I. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебным модулям

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по учебным модулям

1. Общие положения

1.1. Цель аналитического отчета обучающегося по модулю (далее - отчет) — демонстрация понимания учебного материала, умения анализировать информацию, делать выводы и оформлять их в соответствии с требованиями.

1.2. Отчет должен соответствовать тематике, поставленным задачам и требованиям преподавателя.

2. Структура и содержание отчета

2.1. Титульный лист:

- название образовательной организации;
- название образовательной программы;
- название учебного модуля;
- фамилия, имя, отчество студента.

2.2. Введение:

- актуальность темы;
- цели и задачи исследования;
- краткое описание структуры отчета.

2.3. Основная часть:

- изложение теоретического материала;
- анализ источников информации;
- собственные исследования, расчеты, наблюдения;
- использование таблиц, графиков, диаграмм.

2.4. Заключение:

- основные выводы по выполненной работе;
- рекомендации и предложения (при необходимости).

2.5. Список использованных источников, оформленный по установленным стандартам (ГОСТ)

2.6. Приложения (при необходимости): дополнительные материалы, расчеты, графики и т.п.

3. Требования к оформлению

3.1. Объем:

- не менее 3 страниц текстового содержания (без приложений);
- не более 10 страниц, включая иллюстрации и приложения.

3.2. Шрифт и интервал:

- шрифт — Times New Roman, размер 12 пт;
- межстрочный интервал — 1,5;
- поля — 2 см со всех сторон.

3.3. Оформление заголовков:

- заголовки разделов выделены жирным шрифтом;
- номера разделов и подразделов (по необходимости).

3.4. Цитирование и ссылки:

- ссылки на источники оформляются в соответствии с выбранным стандартом;
- цитаты — в кавычках с указанием источника.

4. Оценивание

4.1. Критерии оценки:

- Полнота и глубина анализа;
- Соответствие структуры и содержания поставленным задачам;
- Оформление и грамотность;
- Качество иллюстраций и их актуальность;
- Оригинальность работы и самостоятельность в выполнении.

4.2. Система оценивания - бинарная: выставляется оценка «зачтено», если большинство критериев оценки выполнено; в ином случае выставляется оценка «не зачтено».

5. Дополнительные требования:

- исключение плагиата и использования нейросетей (искусственного интеллекта);
- использование актуальных (преимущественно не более 3 лет давности) и проверенных источников;
- строгое соблюдение требований по оформлению и структуре.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебным модулям

Вопросы для подготовки и проведения промежуточной аттестации:

Вопросы по разделу «Актуальные тенденции и инновации в области психологического консультирования»:

1. Какие этические дилеммы возникают при использовании технологий в психологическом консультировании?
2. Как виртуальная реальность применяется в современной психологической практике?
3. Опишите основные принципы позитивной психотерапии в контексте современных вызовов.
4. Какова роль нейропсихологии в развитии новых методов консультирования?

5. В чем заключаются особенности консультирования людей с зависимостями в цифровую эпоху?
6. Как mindfulness-подходы интегрируются в психологическое консультирование?
7. Какие существуют критерии эффективности онлайн-консультирования?
8. Опишите основные преимущества и недостатки телепсихологии.
9. Как консультанту работать с клиентами, испытывающими эко-тревожность?
10. Каким образом культурные различия влияют на процесс консультирования в современном мире?

Вопросы по разделу «Развитие коммуникативных навыков и умений в психологическом консультировании»:

1. Что такое коммуникация в контексте психологического консультирования?
2. Какие виды коммуникации используются в психологическом консультировании?
3. Какова роль вербальной коммуникации в консультировании?
4. Какова роль невербальной коммуникации в консультировании?
5. Как распознать и интерпретировать невербальные сигналы клиента?
6. Что такое активное слушание и как его применять?
7. Какие техники активного слушания вы знаете?
8. Как эмпатия влияет на эффективность консультирования?
9. Как выразить эмпатию клиенту?
10. Какие барьеры в коммуникации могут возникнуть в процессе консультирования?

Вопросы по разделу «Современная консультативная психология»:

1. Что такое консультативная психология и чем она отличается от клинической психологии?
2. Какие этические принципы являются основополагающими в консультативной психологии?
3. Опишите основные этапы консультативного процесса.
4. Какие существуют модели консультативной психологии? Опишите одну из них подробно.
5. В чем заключается роль эмпатии в консультативном процессе?
6. Как консультант может установить и поддерживать рабочий альянс с клиентом?
7. Какие техники активного слушания вы знаете?
8. Как работать с сопротивлением клиента в консультативном процессе?
9. Какие виды вопросов используются в консультативной психологии? Приведите примеры.
10. Как консультант может помочь клиенту сформулировать цели консультирования?

Вопросы по разделу «Актуальные методы психодиагностики»:

1. Какие основные этапы психодиагностического исследования?
2. В чем отличие психодиагностики от психологического консультирования?
3. Какие этические принципы необходимо соблюдать при проведении психодиагностики?
4. Опишите основные методы сбора психодиагностической информации.
5. Какие существуют виды тестов интеллекта?

6. Каковы преимущества и недостатки проективных методик?
7. Какие личностные опросники вы знаете?
8. В чем особенности применения нейропсихологической диагностики?
9. Как интерпретировать результаты MMPI?
10. Что такое валидность теста и какие виды валидности существуют?

Вопросы по разделу «Психологическое консультирование при работе с кризисными состояниями и посттравматическим стрессом»:

1. Опишите основные фазы кризисного состояния.
2. Какие психологические защиты чаще всего используются людьми в кризисных ситуациях?
3. Перечислите основные виды кризисов.
4. В чем отличие нормативного кризиса от ненормативного?
5. Какие факторы влияют на прохождение человеком кризисного состояния?
6. Что такое посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР)?
7. Опишите симптомы ПТСР.
8. Какие методы психологического консультирования эффективны при работе с ПТСР?
9. Какова роль эмпатии в консультировании клиентов с ПТСР?
10. Как установить раппорт с клиентом, переживающим кризис?

Вопросы по разделу «Психологическое консультирование в сфере семейных отношений и воспитания детей»:

1. Опишите основные этапы психологического консультирования семьи.
2. Какие этические принципы необходимо соблюдать психологу-консультанту в работе с семьей?
3. В чем особенности работы с неполной семьей?
4. Какие методы диагностики семейных отношений вы знаете?
5. Опишите системный подход в семейном консультировании.
6. Какие факторы влияют на формирование детско-родительских отношений?
7. Как работать с сопротивлением в семейном консультировании?
8. Какие особенности консультирования семей с приемными детьми?
9. Что такое семейный сценарий и как он влияет на отношения в семье?
10. Опишите основные стили воспитания детей и их влияние на развитие личности.

Вопросы по разделу «Психологическое консультирование в контексте профессионального развития и карьерного роста»:

1. Опишите основные этапы психологического консультирования в контексте карьерного роста.
2. Какие этические принципы необходимо соблюдать психологу-консультанту, работающему с вопросами карьеры?
3. В чем отличие коучинга от психологического консультирования в сфере карьеры?

4. Какие методы диагностики используются для определения профессиональных склонностей и интересов клиента?
5. Как работать с клиентом, испытывающим страх неудачи при смене работы?
6. Как помочь клиенту сформулировать реалистичные карьерные цели?
7. Какие техники применяются для развития навыков самопрезентации и прохождения собеседований?
8. Как консультировать клиента, столкнувшегося с выгоранием на работе?
9. Как помочь клиенту адаптироваться к новой рабочей среде?
10. Какие стратегии используются для развития стрессоустойчивости в профессиональной сфере?

Вопросы по разделу «Применение нейropsychологических подходов в практике психологического консультирования»:

1. Что такое нейropsychология и как она связана с психологическим консультированием?
2. Какие основные принципы нейropsychологического подхода в консультировании?
3. Опишите основные функции лобных долей и их влияние на поведение.
4. Как нарушения функций лобных долей могут проявляться в процессе консультирования?
5. Какие методы нейropsychологической диагностики применяются в консультировании?
6. Каковы ограничения использования нейropsychологических методов в консультировании?
7. Как учитывать индивидуальные особенности мозга клиента при проведении консультирования?
8. Какие нейropsychологические факторы влияют на формирование эмоциональных расстройств?
9. Как нейропластичность мозга может быть использована в психологическом консультировании?
10. Опишите связь между памятью и процессом консультирования.

Вопросы по разделу «Этические аспекты и профессиональная рефлексия в работе психолога-консультанта»:

1. Что такое этический кодекс психолога и зачем он нужен?
2. Какие основные этические принципы работы психолога-консультанта вы знаете?
3. Как принцип конфиденциальности реализуется в работе психолога?
4. В каких случаях допустимо нарушение конфиденциальности?
5. Как работать с запросом клиента, который противоречит вашим этическим принципам?
6. Что такое информированное согласие и как его получить?
7. Какие этические проблемы могут возникнуть при работе с несовершеннолетними клиентами?
8. Как учитывать культурные особенности клиента в психологическом консультировании?
9. Что такое двойные отношения в психологии и почему они неэтичны?
10. Как избежать двойных отношений в своей практике?

Вопросы по разделу «Актуальные методы и технологии психологического сопровождения граждан»:

1. Какие современные подходы используются в психологическом сопровождении граждан?
2. В чем заключается этический кодекс психолога при работе с различными категориями населения?
3. Опишите основные принципы кризисной интервенции.
4. Какие методы психологической диагностики применяются в работе с людьми, переживающими стресс?
5. Как организовать психологическую поддержку пострадавшим в чрезвычайных ситуациях?
6. Какие особенности психологического сопровождения детей и подростков?
7. Опишите методы работы с детьми с особыми образовательными потребностями.
8. Какие существуют программы профилактики девиантного поведения у подростков?
9. Как проводится психологическое консультирование семей, находящихся в трудной жизненной ситуации?
10. Какие методы арт-терапии применяются в психологическом сопровождении?

Вопросы по разделу «Социально-психологическое сопровождение в различных сферах жизни»:

1. Какие основные принципы социально-психологического сопровождения?
2. В чем заключается отличие социально-психологического сопровождения от других видов психологической помощи?
3. Опишите основные этапы социально-психологического сопровождения.
4. Какие методы диагностики используются в социально-психологическом сопровождении?
5. Какие этические принципы необходимо соблюдать при осуществлении социально-психологического сопровождения?
6. Какие особенности социально-психологического сопровождения детей?
7. Какие особенности социально-психологического сопровождения подростков?
8. Какие особенности социально-психологического сопровождения пожилых людей?
9. Какие особенности социально-психологического сопровождения людей с ограниченными возможностями здоровья?
10. Какие особенности социально-психологического сопровождения в сфере образования?

Вопросы по разделу «Психологическая диагностика в практике сопровождения»:

1. Что такое психологическая диагностика?
2. Какие этические принципы необходимо соблюдать при проведении психологической диагностики?
3. В чем отличие психодиагностики от психологического консультирования?
4. Какие виды диагностики вы знаете?
5. Какие методы психологической диагностики применяются в практике сопровождения?

6. Опишите этапы психодиагностического процесса.
7. Как выбрать подходящий метод диагностики для конкретной ситуации?
8. Какие факторы могут повлиять на результаты психодиагностики?
9. Что такое валидность психодиагностической методики?
10. Что такое надежность психодиагностической методики?

Вопросы по разделу «Профилактика и коррекция социально-психологических проблем»:

1. Что такое социальная проблема?
2. Какие факторы способствуют возникновению социальных проблем?
3. В чем отличие социальной проблемы от социально-психологической?
4. Перечислите основные типы социально-психологических проблем.
5. Опишите структуру социально-психологической проблемы.
6. Какие методы используются для диагностики социально-психологических проблем?
7. Что такое социальная адаптация?
8. Какие факторы влияют на социальную адаптацию личности?
9. Что такое социальная дезадаптация?
10. Какие формы социальной дезадаптации вы знаете?

Вопросы по разделу «Психология кризисных состояний и современные методы помощи»:

1. Что такое кризисное состояние?
2. Какие факторы могут спровоцировать кризисное состояние?
3. Какие существуют типы кризисных состояний?
4. Опишите фазы развития кризисного состояния.
5. Какие психологические особенности характерны для людей, находящихся в кризисе?
6. Как проявляется кризис у детей и подростков?
7. Какие особенности кризисных состояний у пожилых людей?
8. Каковы основные принципы психологической помощи в кризисных ситуациях?
9. Какие методы психологической диагностики применяются при работе с кризисными состояниями?
10. Что такое кризисная интервенция?

Вопросы по разделу «Особенности работы с группами риска»:

1. Какие группы населения относятся к группам риска?
2. Перечислите основные факторы риска, связанные с бездомностью.
3. Опишите психологические особенности работы с людьми, пережившими насилие.
4. Какие существуют методы профилактики ВИЧ-инфекции в группах риска?
5. Каковы особенности коммуникации с людьми, страдающими психическими заболеваниями?
6. Как работать с агрессией и сопротивлением в группах риска?
7. Какие этические дилеммы могут возникнуть при работе с группами риска?
8. Как обеспечить безопасность специалиста при работе с группами риска?

9. Опишите специфику работы с детьми из неблагополучных семей.
10. Какие существуют программы поддержки для людей с ограниченными возможностями?

Вопросы по разделу «Технологии социальной работы с различными категориями граждан»:

1. Какие основные категории граждан являются объектами социальной работы?
2. В чем заключаются особенности социальной работы с пожилыми людьми?
3. Какие технологии социальной работы применяются для работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей?
4. Опишите технологии социальной работы с инвалидами.
5. Какие существуют методы социальной работы с бездомными?
6. Как осуществляется социальная работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации?
7. Какие технологии используются в работе с женщинами, подвергшимися домашнему насилию?
8. Опишите особенности социальной работы с мигрантами.
9. Какие этические принципы необходимо соблюдать при работе с различными категориями граждан?
10. В чем заключается роль социального работника в реабилитации лиц, освободившихся из мест лишения свободы?

Вопросы по разделу «Психологическое сопровождение в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф»:

1. Какие психологические реакции характерны для людей, пострадавших в результате ЧС?
2. Опишите фазы психологической динамики в ЧС.
3. Какие факторы влияют на интенсивность психологических реакций в ЧС?
4. Что такое психологическая декомпенсация в условиях ЧС?
5. Какие методы психологической первой помощи применяются в ЧС?
6. Как организовать психологическую помощь пострадавшим в первые часы после ЧС?
7. Что такое "синдром выжившего"? Его симптомы и методы коррекции.
8. Какие этические принципы необходимо соблюдать при оказании психологической помощи в ЧС?
9. В чем заключается специфика работы с детьми в условиях ЧС?
10. Как работать с посттравматическим стрессовым расстройством (ПТСР) у пострадавших в ЧС?

Вопросы по разделу «Этические принципы и стандарты в психологическом сопровождении»:

1. Какие основные этические принципы должен соблюдать психолог?
2. Что такое информированное согласие и как его получить?
3. Каковы этические аспекты работы с несовершеннолетними клиентами?
4. Как соблюдать конфиденциальность в психологическом сопровождении?
5. Что такое двойные отношения и почему их следует избегать?

6. Как разрешать этические дилеммы в психологической практике?
7. Каковы этические принципы проведения психологического тестирования?
8. Как обеспечить безопасность клиента в процессе психологического сопровождения?
9. Какие этические ограничения существуют при работе с уязвимыми группами населения?
10. Что такое профессиональная компетентность психолога и как ее поддерживать?

Вопросы по разделу «Современная психологическая диагностика в клинической психологии»:

1. Какие основные этические принципы современной психологической диагностики?
2. В чем заключается мультимодальный подход в психологической диагностике?
3. Какие методы используются для оценки когнитивных функций?
4. Как проводится нейропсихологическая диагностика?
5. Опишите основные методы проективной диагностики.
6. Какие преимущества и недостатки имеет стандартизированная психологическая диагностика?
7. Как культуральные особенности влияют на интерпретацию результатов психологической диагностики?
8. Какие критерии используются для оценки надежности и валидности психологических тестов?
9. Как выбрать подходящий метод диагностики для конкретного клинического случая?
10. Какие методы используются для диагностики тревожных расстройств?

Вопросы по разделу «Нейропсихология и нейропсихологическая диагностика»:

1. Что такое нейропсихология?
2. Какие основные принципы нейропсихологического исследования?
3. Опишите основные этапы развития нейропсихологии.
4. В чем заключается вклад А.Р. Лурии в развитие нейропсихологии?
5. Какие существуют современные направления нейропсихологии?
6. Что такое синдромный анализ?
7. Что такое факторный анализ в нейропсихологии?
8. Опишите основные методы нейропсихологической диагностики.
9. Какие нейропсихологические методы используются для исследования речи?
10. Как исследуется гнозис в нейропсихологии?

Вопросы по разделу «Психологическое консультирование в клинической практике»:

1. Опишите основные этические принципы психологического консультирования.
2. Какие существуют основные модели психологического консультирования?
3. В чем различия между консультированием и психотерапией?
4. Как установить и поддерживать терапевтический альянс с клиентом?
5. Какие факторы влияют на эффективность консультирования?
6. Как работать с сопротивлением клиента в процессе консультирования?
7. Опишите основные техники активного слушания.

8. Как работать с переносом и контрпереносом в консультировании?
9. Какие существуют методы оценки эффективности консультирования?
10. Как выбрать подходящий метод консультирования для конкретного клиента?

Вопросы по разделу «Психотерапия и психокоррекция в клинической психологии»:

1. Что такое психотерапия?
2. Какие основные цели психотерапии?
3. В чем разница между психотерапией и психокоррекцией?
4. Опишите основные этические принципы психотерапии.
5. Какие существуют основные подходы в психотерапии?
6. Охарактеризуйте психоаналитический подход в психотерапии.
7. В чем суть когнитивно-поведенческой терапии?
8. Опишите основные техники гештальт-терапии.
9. Что такое экзистенциальная психотерапия?
10. Какие показания и противопоказания к психотерапии?

Вопросы по разделу «Психология здоровья и профилактика психосоматических расстройств»:

1. Что такое психосоматические расстройства?
2. Какие факторы влияют на развитие психосоматических расстройств?
3. Опишите связь между стрессом и физическим здоровьем.
4. Какие психологические механизмы лежат в основе психосоматических заболеваний?
5. Перечислите основные модели объяснения психосоматических расстройств.
6. Какие личностные особенности предрасполагают к развитию психосоматических заболеваний?
7. Опишите роль алекситимии в развитии психосоматических расстройств.
8. Какие методы психологической диагностики используются при работе с психосоматическими пациентами?
9. Что такое соматоформные расстройства? В чем их отличие от психосоматических?
10. Какие методы психотерапии эффективны при лечении психосоматических расстройств?

Вопросы по разделу «Клиническая психология в работе с детьми и подростками»:

1. Опишите основные этапы развития ребенка по Эриксону.
2. Какие психологические особенности характерны для новорожденных?
3. В чем заключается кризис трех лет и как с ним работать?
4. Какие особенности развития присущи дошкольникам?
5. Опишите основные страхи у детей младшего школьного возраста.
6. Какие психологические проблемы могут возникнуть у подростков в связи с пубертатным периодом?
7. Что такое детская психотравма и каковы ее последствия?
8. Перечислите методы диагностики в детской клинической психологии.
9. Как проводится проективный тест "Дом-Дерево-Человек"?

10. Какие этические принципы необходимо соблюдать при работе с детьми и подростками?

Вопросы по разделу «Особенности работы клинического психолога с пациентами в кризисных состояниях»:

1. Какие основные типы кризисных состояний выделяются в клинической психологии?
2. Опишите фазы развития кризисного состояния.
3. Какие психологические особенности характерны для пациентов в кризисном состоянии?
4. Каковы основные задачи клинического психолога при работе с пациентами в кризисных состояниях?
5. Перечислите основные методы психологической помощи в кризисных ситуациях.
6. Какие этические принципы должен соблюдать клинический психолог при работе с пациентами в кризисе?
7. В чем особенности работы с пациентами, переживающими суицидальный кризис?
8. Какие факторы риска суицидального поведения вы знаете?
9. Как оценить уровень суицидального риска у пациента?
10. Какие методы психологической интервенции применяются при суицидальном кризисе?

Вопросы по разделу «Методы и техники когнитивно-поведенческой терапии в клинической психологии»:

1. Что такое когнитивная модель и как она используется в КПТ?
2. Опишите основные принципы когнитивно-поведенческой терапии.
3. Какие когнитивные искажения вы знаете и как они проявляются?
4. Как проводится когнитивная переработка в КПТ?
5. В чем заключается техника поведенческого эксперимента и для чего она применяется?
6. Опишите процесс проведения экспозиционной терапии.
7. Какие типы экспозиции существуют?
8. Как применяется техника релаксации в КПТ?
9. Какие методы используются для работы с автоматическими мыслями?
10. Что такое сократический диалог и как он используется в КПТ?

Вопросы по разделу «Гештальт-терапия и её применение в клинической практике»:

1. Что такое гештальт?
2. Какие основные принципы гештальт-терапии?
3. Опишите концепцию "здесь и сейчас" в гештальт-терапии.
4. Что такое "незавершенное дело" и как оно проявляется?
5. Как работает механизм прерывания контакта?
6. Перечислите основные виды сопротивления в гештальт-терапии.
7. Что такое интроекция и как она влияет на личность?
8. Опишите механизм проекции в гештальт-подходе.
9. Что такое ретрофлексия и как она проявляется в поведении?
10. Как гештальт-терапия рассматривает понятие ответственности?

II. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестационная работа проводится в форме устного или письменного ответа на три случайно определенных вопроса из числа вопросов, представленных в настоящих оценочных материалах для подготовки и проведения промежуточной аттестации, соотносимых с разделами изучаемого обучающимися модуля. Для оценивания итоговой аттестационной работы используется пятибалльная шкала (выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с их числовым представлением «5», «4», «3», «2» соответственно).