



**Евразийская
академия**

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ /Замдиректор А.Ю./



"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

ВМ.32 «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по предметной области «Технология» в основном общем образовании (учебный предмет «Труд (технология)»»»

Дополнительная профессиональная программа
«Теория, методика и практика педагогической деятельности: дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) по направлению деятельности в образовательной организации»

г. Москва

Территория Инновационного центра Сколково

Наименование модуля: Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по предметной области «Технология» в основном общем образовании (учебный предмет «Труд (технология)»).

Тип модуля: вариативный модуль.

Цель освоения модуля: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы в части, относимой к модулю «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по предметной области «Технология» в основном общем образовании (учебный предмет «Труд (технология)»).

Задачи освоения модуля: достижение результатов, запланированных в настоящей рабочей программе для разделов модуля - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Структура и содержание модуля

Элемент	Всего, ак.ч.	Лекций, ак.ч.	Практических занятий, ак.ч.	Результаты обучения (коды)
Раздел «Психолого-педагогические аспекты обучения технологии»	8	4	2	ПК-32
Раздел «Планирование и организация образовательного процесса по предмету «Труд (технология)» с учётом ФГОС»	8	4	2	ПК-32
Раздел «Современные подходы и методики преподавания технологии»	8	4	2	ПК-32
Раздел «Развитие ключевых навыков и компетенций учащихся при изучении технологии»	8	4	2	ПК-32
Раздел «Внедрение межпредметных связей и проектной деятельности в преподавании технологии»	8	4	2	ПК-32
Раздел «Использование цифровых образовательных ресурсов и технологий в преподавании технологии»	8	4	2	ПК-32
Раздел «Оценка и мониторинг учебных достижений учащихся по технологии»	8	4	2	ПК-32
Раздел «Проектирование и реализация авторских программ и курсов по технологии»	8	4	2	ПК-32
Раздел «Анализ и оценка эффективности педагогической деятельности по предмету «Труд (технология)»»	8	4	2	ПК-32

Раздел «Психолого-педагогические аспекты обучения технологии»

Планируемые результаты освоения раздела

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения раздела:

Знания: основных психолого-педагогических концепций, теорий и подходов, влияющих на процесс обучения технологии; возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, влияющих на усвоение технических знаний и формирование технических умений; методов, приемов и средств обучения технологии с учетом психологических особенностей учащихся; основ педагогического общения и взаимодействия с учащимися в процессе обучения технологии; принципов организации образовательной среды, способствующей эффективному обучению технологии.

Умения: построения эффективного взаимодействия с учащимися в процессе обучения технологии; применения различных методов и приемов обучения технологии на практике; использования современных образовательных технологий в обучении технологии; анализа и оценки результатов обучения технологии с учетом психолого-педагогических аспектов; организации самостоятельной работы учащихся с учетом их индивидуальных особенностей.

Навыки: анализировать психолого-педагогические аспекты конкретных методик обучения технологии; адаптировать методы и приемы обучения технологии к возрастным и индивидуальным особенностям учащихся; применять различные методы мотивации учащихся к изучению технологии; создавать психологически комфортную образовательную среду для обучения технологии; диагностировать уровень развития технических способностей учащихся.

Содержание раздела

Тема № 1: Введение в психолого-педагогические аспекты обучения технологии

Тема № 2: Психологические особенности учащихся разных возрастных групп

Тема № 3: Педагогические принципы обучения технологии

Тема № 4: Методы обучения технологии

Тема № 5: Формы организации учебной деятельности по технологии

Тема № 6: Мотивация учащихся к изучению технологии

Тема № 7: Развитие познавательных интересов учащихся на уроках технологии

Тема № 8: Учет индивидуальных особенностей учащихся в процессе обучения технологии

Тема № 9: Диагностика уровня обученности по технологии

Тема № 10: Оценка результатов обучения технологии

Тема № 11: Проектирование урока технологии с учетом психолого-педагогических аспектов

Тема № 12: Развитие творческих способностей учащихся на уроках технологии

Тема № 13: Формирование технического мышления учащихся

Тема № 14: Роль игры в обучении технологии

Тема № 15: Использование информационно-коммуникационных технологий в обучении технологии

Тема № 16: Проблемное обучение на уроках технологии

Тема № 17: Развитие коммуникативных навыков учащихся на уроках технологии

Тема № 18: Работа в группе на уроках технологии

Тема № 19: Самостоятельная работа учащихся на уроках технологии

Тема № 20: Организация внеурочной деятельности по технологии

Тема № 21: Психолого-педагогические особенности обучения технологии детей с ОВЗ

Тема № 22: Инклюзивное образование в технологии

Тема № 23: Профориентационная работа на уроках технологии

Тема № 24: Связь обучения технологии с другими предметами
Тема № 25: Развитие исследовательских навыков учащихся на уроках технологии
Тема № 26: Формирование культуры труда и технологической культуры
Тема № 27: Безопасность жизнедеятельности на уроках технологии
Тема № 28: Экологическое воспитание на уроках технологии
Тема № 29: Эстетическое воспитание на уроках технологии
Тема № 30: Экономическое воспитание на уроках технологии
Тема № 31: Патриотическое воспитание на уроках технологии
Тема № 32: Роль учителя технологии в формировании личности учащихся
Тема № 33: Педагогическое общение на уроках технологии
Тема № 34: Управление учебным процессом на уроках технологии
Тема № 35: Современные тенденции развития технологического образования
Тема № 36: Инновационные технологии обучения технологии
Тема № 37: Профессиональное саморазвитие учителя технологии

Раздел «Планирование и организация образовательного процесса по предмету «Труд (технология)» с учётом ФГОС»

Планируемые результаты освоения раздела

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения раздела:

Знания: Знания об этапах проектной деятельности, способах поиска информации, презентации результатов.

Умения: Навыки работы с информацией, публичного выступления, самооценки и оценки работы других.

Навыки: Умение планировать и реализовывать проект, работать в команде, представлять результаты своей работы.

Содержание раздела

Тема № 1: Нормативно-правовые основы преподавания технологии в соответствии с ФГОС
Тема № 2: Цели и задачи обучения технологии в современной школе
Тема № 3: Содержание программы по технологии для разных возрастных групп
Тема № 4: Методы обучения технологии: проектный, исследовательский, практический
Тема № 5: Формы организации учебной деятельности: урок, экскурсия, мастер-класс, кружок
Тема № 6: Развитие технологического мышления у учащихся
Тема № 7: Формирование универсальных учебных действий на уроках технологии
Тема № 8: Оценка результатов обучения технологии: критерии и методы
Тема № 9: Планирование учебного процесса по технологии: тематическое и поурочное
Тема № 10: Разработка технологических карт урока
Тема № 11: Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках технологии
Тема № 12: Материально-техническое обеспечение уроков технологии
Тема № 13: Организация рабочего места учителя и ученика
Тема № 14: Техника безопасности на уроках технологии
Тема № 15: Работа с различными материалами: древесина, металл, текстиль, бумага, пластик

Тема № 16: Художественная обработка материалов
Тема № 17: Основы технического черчения и моделирования
Тема № 18: Проектирование и конструирование изделий
Тема № 19: Развитие творческих способностей учащихся на уроках технологии
Тема № 20: Технологии обработки пищевых продуктов
Тема № 21: Кулинария и основы здорового питания
Тема № 22: Основы швейного дела и конструирования одежды
Тема № 23: Современные технологии в швейной промышленности
Тема № 24: Ремонт одежды и домашнего текстиля
Тема № 25: Электротехника и электроника в быту
Тема № 26: Робототехника и автоматизация
Тема № 27: 3D-моделирование и печать
Тема № 28: Работа с графическими редакторами и программами для проектирования
Тема № 29: Основы предпринимательской деятельности в сфере технологий
Тема № 30: Профориентационная работа на уроках технологии
Тема № 31: Интеграция технологии с другими учебными предметами
Тема № 32: Организация внеурочной деятельности по технологии
Тема № 33: Работа с одаренными детьми на уроках технологии
Тема № 34: Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья на уроках технологии
Тема № 35: Современные тенденции развития технологического образования
Тема № 36: Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках технологии
Тема № 37: Организация проектной деятельности учащихся на уроках технологии
Тема № 38: Развитие исследовательских навыков учащихся на уроках технологии
Тема № 39: Методика проведения мастер-классов по технологии
Тема № 40: Анализ и самоанализ урока технологии

Раздел «Современные подходы и методики преподавания технологии»

Планируемые результаты освоения раздела

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения раздела:

Знания: Знает особенности преподавания технологии в различных образовательных учреждениях, включая общеобразовательные школы, организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации. Понимает специфику интеграции технологического образования с другими предметными областями.

Умения: Владеет навыками публичного выступления и презентации своих педагогических идей и разработок, ведения профессиональной дискуссии, рефлексии собственной педагогической деятельности. Способен к самообразованию и профессиональному развитию в области современных подходов и методик преподавания технологии.

Навыки: Умеет анализировать современные подходы и методики преподавания технологии, выбирать и применять наиболее эффективные методы и формы обучения с учетом специфики технологического образования, возраста и индивидуальных особенностей обучающихся, адаптировать образовательные программы и методические материалы к различным условиям обучения, разрабатывать и проводить учебные занятия с использованием современных

образовательных технологий, интегрировать цифровые инструменты и ресурсы в образовательный процесс, организовывать самостоятельную и проектную деятельность обучающихся, анализировать и оценивать результаты обучения с использованием различных методов и инструментов.

Содержание раздела

Тема № 1: Основы технологической грамотности в современном мире

Тема № 2: Развитие технологического мышления у учащихся

Тема № 3: Проектная деятельность в технологическом образовании

Тема № 4: STEM-образование и его интеграция в уроки технологии

Тема № 5: Робототехника в образовательном процессе

Тема № 6: 3D-моделирование и печать в школе

Тема № 7: Программирование для школьников: основы и применение

Тема № 8: Цифровые технологии в обучении технологии

Тема № 9: Использование мультимедиа на уроках технологии

Тема № 10: Интерактивные методы обучения технологии

Тема № 11: Работа с информационными ресурсами в технологическом образовании

Тема № 12: Развитие креативности и инновационного мышления учащихся

Тема № 13: Методика преподавания технического черчения

Тема № 14: Основы электротехники и электроники для школьников

Тема № 15: Работа с различными материалами: дерево, металл, пластик

Тема № 16: Текстильные технологии и дизайн одежды

Тема № 17: Кулинария и основы здорового питания

Тема № 18: Современные технологии в сельском хозяйстве

Тема № 19: Технология обработки пищевых продуктов

Тема № 20: Основы дизайна и проектирования изделий

Тема № 21: Эргономика и безопасность труда на уроках технологии

Тема № 22: Организация учебного процесса по технологии

Тема № 23: Оценка результатов обучения технологии

Тема № 24: Формирование ключевых компетенций учащихся на уроках технологии

Тема № 25: Индивидуализация и дифференциация обучения технологии

Тема № 26: Работа с одаренными детьми в области технологии

Тема № 27: Инклюзивное образование на уроках технологии

Тема № 28: Внеурочная деятельность по технологии

Тема № 29: Участие в конкурсах и олимпиадах по технологии

Тема № 30: Профориентационная работа на уроках технологии

Тема № 31: Современные профессии в сфере технологий

Тема № 32: Использование игровых технологий на уроках технологии

Тема № 33: Кейс-метод в преподавании технологии

Тема № 34: Проблемное обучение на уроках технологии

Тема № 35: Межпредметные связи в преподавании технологии

Тема № 36: Работа с родителями в рамках технологического образования

Тема № 37: Самообразование и профессиональное развитие учителя технологии

Тема № 38: Современные образовательные платформы и ресурсы для учителя технологии

Раздел «Развитие ключевых навыков и компетенций учащихся при изучении технологии»

Планируемые результаты освоения раздела

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения раздела:

Знания: Знает о различных профессиях и специальностях, связанных с технологией, и перспективах развития технологической сферы. Понимает важность креативности, инноваций и предпринимательского мышления в современной технологической среде.

Умения: Владеет навыками командной работы и коммуникации, умеет эффективно взаимодействовать с другими участниками проекта, аргументировать свою точку зрения и учитывать мнение других. Владеет навыками самооценки и рефлексии, способен анализировать свои достижения и определять направления для дальнейшего развития.

Навыки: Умеет анализировать информацию о технологических процессах и материалах, выбирать подходящие инструменты и методы для решения практических задач. Умеет планировать и организовывать свою работу, распределять время и ресурсы. Умеет представлять результаты своей работы в различных форматах (устно, письменно, визуально).

Содержание раздела

Тема № 1: Основы проектной деятельности

Тема № 2: Работа с информацией и цифровыми ресурсами

Тема № 3: Технологии обработки текстовой информации

Тема № 4: Технологии обработки графической информации

Тема № 5: Технологии обработки мультимедийной информации

Тема № 6: Основы технического черчения и моделирования

Тема № 7: Работа с измерительными инструментами

Тема № 8: Материаловедение: древесина и ее обработка

Тема № 9: Материаловедение: металлы и их обработка

Тема № 10: Материаловедение: полимеры и их обработка

Тема № 11: Материаловедение: текстильные материалы и их обработка

Тема № 12: Материаловедение: композитные материалы

Тема № 13: Технологии изготовления изделий из древесины

Тема № 14: Технологии изготовления изделий из металла

Тема № 15: Технологии изготовления изделий из полимеров

Тема № 16: Технологии изготовления изделий из текстиля

Тема № 17: Технологии изготовления изделий из композитных материалов

Тема № 18: Электротехника и электроника для начинающих

Тема № 19: Робототехника и автоматизация

Тема № 20: 3D-моделирование и печать

Тема № 21: Лазерные технологии

Тема № 22: Основы программирования для технологических задач

Тема № 23: Безопасность труда при работе с инструментами и оборудованием

Тема № 24: Экологические аспекты технологической деятельности

Тема № 25: Экономические аспекты технологической деятельности

Тема № 26: Основы маркетинга и предпринимательства
Тема № 27: Развитие креативного мышления и творческих способностей
Тема № 28: Работа в команде и коммуникативные навыки
Тема № 29: Управление временем и ресурсами
Тема № 30: Решение проблем и принятие решений
Тема № 31: Критическое мышление и анализ информации
Тема № 32: Развитие исследовательских навыков
Тема № 33: Презентация проектов и результатов работы
Тема № 34: Профориентация в сфере технологий
Тема № 35: Современные технологии и инновации
Тема № 36: Интеллектуальная собственность и патентование
Тема № 37: Технологии будущего и их влияние на общество
Тема № 38: Развитие лидерских качеств
Тема № 39: Самообразование и непрерывное обучение

Раздел «Внедрение межпредметных связей и проектной деятельности в преподавании технологии»

Планируемые результаты освоения раздела

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения раздела:

Знания: Знает нормативно-правовую базу, регламентирующую проектную деятельность в образовательном процессе.

Умения: Владеет навыками использования информационно-коммуникационных технологий в проектной деятельности по технологии.

Навыки: Умеет адаптировать методики проектной деятельности к специфике предмета "Технология" и возрастным особенностям учащихся.

Содержание раздела

Тема № 1: Основы межпредметных связей в образовании
Тема № 2: Технология как интегрирующая дисциплина
Тема № 3: Межпредметные связи технологии с естественнонаучными предметами
Тема № 4: Межпредметные связи технологии с математикой
Тема № 5: Межпредметные связи технологии с информатикой
Тема № 6: Межпредметные связи технологии с искусством
Тема № 7: Межпредметные связи технологии с историей и обществознанием
Тема № 8: Межпредметные связи технологии с литературой
Тема № 9: Межпредметные связи технологии с иностранными языками
Тема № 10: Проектная деятельность как метод обучения
Тема № 11: Этапы проектной деятельности
Тема № 12: Выбор темы проекта по технологии
Тема № 13: Планирование проекта по технологии
Тема № 14: Организация работы над проектом
Тема № 15: Исследовательская деятельность в проекте по технологии
Тема № 16: Разработка дизайна и конструирование в проекте

Тема № 17: Технологические процессы в проекте
Тема № 18: Экономическое обоснование проекта
Тема № 19: Презентация проекта
Тема № 20: Оценка проекта
Тема № 21: Виды проектов по технологии
Тема № 22: Индивидуальные проекты по технологии
Тема № 23: Групповые проекты по технологии
Тема № 24: Долгосрочные проекты по технологии
Тема № 25: Краткосрочные проекты по технологии
Тема № 26: Использование ИКТ в проектной деятельности
Тема № 27: Работа с информационными источниками
Тема № 28: Цифровое моделирование и прототипирование
Тема № 29: Роль учителя в проектной деятельности
Тема № 30: Мотивация учащихся к проектной деятельности
Тема № 31: Формирование проектной культуры учащихся
Тема № 32: Работа с одаренными детьми в проектной деятельности
Тема № 33: Работа со слабоуспевающими детьми в проектной деятельности
Тема № 34: Инклюзивный подход в проектной деятельности
Тема № 35: Организация проектной деятельности во внеурочное время
Тема № 36: Примеры успешных проектов по технологии
Тема № 37: Анализ и рефлексия проектной деятельности
Тема № 38: Современные тенденции в развитии проектной деятельности

Раздел «Использование цифровых образовательных ресурсов и технологий в преподавании технологии»

Планируемые результаты освоения раздела

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения раздела:

Знания: Знает методики применения цифровых образовательных ресурсов и технологий для развития ключевых компетенций обучающихся, в том числе цифровой грамотности, критического мышления, коммуникативных навыков, умения работать в команде. Знает особенности организации смешанного и дистанционного обучения технологии с использованием ЦОР.

Умения: Владеет навыками работы с различными цифровыми образовательными ресурсами и технологиями, применяемыми в преподавании технологии (например, работа с LMS, создание и использование виртуальных лабораторий, работа с ПО для 3D-моделирования, создание интерактивных презентаций, обработка графики, видео и звука). Владеет навыками создания собственных цифровых образовательных ресурсов (например, разработка интерактивных упражнений, тестов, виртуальных экскурсий) для использования на уроках технологии. Владеет навыками организации совместной работы обучающихся с использованием ЦОР и технологий (например, работа в облачных сервисах, онлайн-проекты).

Навыки: Умеет проектировать образовательную среду с использованием цифровых образовательных ресурсов и технологий, способствующую формированию у обучающихся

предметных и метапредметных компетенций. Умеет анализировать результаты применения ЦОР и технологий и вносить коррективы в учебный процесс на основе полученных данных.

Содержание раздела

Тема № 1: Основы информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании

Тема № 2: Цифровые инструменты для создания интерактивных уроков

Тема № 3: Работа с электронными учебниками и пособиями

Тема № 4: Использование онлайн-платформ для обучения технологии

Тема № 5: Создание и использование цифровых дидактических материалов

Тема № 6: Применение мультимедийных презентаций в обучении

Тема № 7: Работа с графическими редакторами для создания иллюстраций

Тема № 8: Видеомонтаж для создания обучающих видеороликов

Тема № 9: 3D-моделирование и его применение в преподавании технологии

Тема № 10: Виртуальная и дополненная реальность в образовательном процессе

Тема № 11: Использование интерактивных досок и проекторов

Тема № 12: Организация дистанционного обучения технологии

Тема № 13: Разработка онлайн-курсов по технологии

Тема № 14: Применение облачных технологий в образовании

Тема № 15: Работа с электронными портфолио учащихся

Тема № 16: Цифровая оценка образовательных результатов

Тема № 17: Использование образовательных игр и симуляторов

Тема № 18: Применение мобильных устройств в обучении технологии

Тема № 19: Создание и использование цифровых тестов и заданий

Тема № 20: Работа с системами управления обучением (LMS)

Тема № 21: Информационная безопасность в цифровой образовательной среде

Тема № 22: Авторское право и лицензирование цифровых образовательных ресурсов

Тема № 23: Работа с электронными библиотеками и базами данных

Тема № 24: Веб-квесты и их применение в преподавании технологии

Тема № 25: Проектная деятельность с использованием цифровых инструментов

Тема № 26: Разработка и проведение онлайн-олимпиад и конкурсов

Тема № 27: Использование социальных сетей в образовательных целях

Тема № 28: Цифровые инструменты для коммуникации с учащимися и родителями

Тема № 29: Методика преподавания технологии с использованием ИКТ

Тема № 30: Формирование цифровой грамотности учащихся

Тема № 31: Развитие критического мышления в цифровой среде

Тема № 32: Инклюзивное образование с использованием цифровых технологий

Тема № 33: Организация и проведение вебинаров и онлайн-конференций

Тема № 34: Анализ эффективности использования цифровых образовательных ресурсов

Тема № 35: Тренды развития цифровых технологий в образовании

Тема № 36: Перспективы использования искусственного интеллекта в образовании

Тема № 37: Этические аспекты использования цифровых технологий в образовании

Тема № 38: Создание цифрового образовательного контента

Тема № 39: Работа с цифровыми лабораториями и оборудованием

Тема № 40: Цифровые инструменты для организации исследовательской деятельности учащихся

Раздел «Оценка и мониторинг учебных достижений учащихся по технологии»

Планируемые результаты освоения раздела

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения раздела:

Знания: Знает принципы объективности, валидности и надежности оценки, этические аспекты оценочной деятельности, особенности оценки учебных достижений учащихся с особыми образовательными потребностями, возможности использования информационно-коммуникационных технологий в оценке и мониторинге.

Умения: Владеет навыками использования различных методов и инструментов оценки учебных достижений учащихся по технологии, создания и использования оценочных материалов (тестов, заданий, рубрик и др.), организации и проведения различных форм контроля (текущего, промежуточного, итогового), анализа результатов оценки и корректировки образовательного процесса на основе полученных данных, ведения документации по оценке и мониторингу учебных достижений.

Навыки: Умеет дифференцировать подходы к оценке учебных достижений учащихся с учетом их индивидуальных особенностей и образовательных потребностей, использовать результаты оценки для индивидуализации обучения и развития учащихся, анализировать эффективность применяемых методов и инструментов оценки и вносить коррективы в оценочную деятельность, представлять результаты мониторинга в различных формах (отчеты, графики, диаграммы).

Содержание раздела

Тема № 1: Диагностика исходного уровня технологической подготовки учащихся

Тема № 2: Критерии и показатели оценки учебных достижений по технологии

Тема № 3: Виды оценочных процедур: устный опрос, тестирование, практические работы

Тема № 4: Оценка проектной деятельности учащихся

Тема № 5: Портфолио как инструмент оценки достижений по технологии

Тема № 6: Оценка технологической грамотности и культуры

Тема № 7: Методы оценки технического мышления и креативности

Тема № 8: Разработка критериев оценивания для разных видов технологической деятельности

Тема № 9: Оценка умений работать с информацией и технологиями

Тема № 10: Оценка уровня сформированности технологических знаний

Тема № 11: Оценка умений планировать и организовывать технологический процесс

Тема № 12: Мониторинг качества освоения образовательной программы по технологии

Тема № 13: Использование цифровых инструментов для оценки и мониторинга

Тема № 14: Анализ результатов оценки и мониторинга

Тема № 15: Коррекция образовательного процесса на основе результатов мониторинга

Тема № 16: Самооценка и взаимооценка учебных достижений учащихся

Тема № 17: Формирование культуры оценивания у учащихся

Тема № 18: Этические аспекты оценки учебных достижений

Тема № 19: Оценка уровня сформированности технологических компетенций

Тема № 20: Оценка коммуникативных навыков в процессе технологической деятельности
Тема № 21: Оценка навыков безопасной работы с инструментами и оборудованием
Тема № 22: Разработка и использование оценочных материалов (тесты, задания, рубрики)
Тема № 23: Оценка уровня самостоятельности и ответственности учащихся
Тема № 24: Оценка умения работать в команде
Тема № 25: Мониторинг индивидуального прогресса учащихся
Тема № 26: Оценка качества выполненных изделий или проектов
Тема № 27: Использование наблюдения как метода оценки
Тема № 28: Анализ типичных ошибок учащихся и пути их преодоления
Тема № 29: Организация и проведение контрольных работ по технологии
Тема № 30: Критерии оценки устных ответов учащихся
Тема № 31: Роль обратной связи в процессе обучения технологии
Тема № 32: Взаимодействие учителя и родителей в оценке достижений учащихся
Тема № 33: Документирование результатов оценки и мониторинга
Тема № 34: Использование результатов мониторинга для совершенствования преподавания
Тема № 35: Современные подходы к оценке и мониторингу в технологическом образовании
Тема № 36: Оценка метапредметных результатов обучения технологии
Тема № 37: Формирование оценочной самостоятельности учащихся
Тема № 38: Оценка уровня развития исследовательских навыков
Тема № 39: Работа с одаренными детьми в рамках оценки и мониторинга
Тема № 40: Инклюзивный подход к оценке учебных достижений по технологии

Раздел «Проектирование и реализация авторских программ и курсов по технологии»

Планируемые результаты освоения раздела

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения раздела:

Знания: Знания современных тенденций в области образования и технологий обучения.

Умения: Навыки поиска, анализа и адаптации существующих образовательных ресурсов для использования в собственных программах и курсах.

Навыки: Умение проводить анализ рынка образовательных услуг и выявлять актуальные потребности в обучении.

Содержание раздела

Тема № 1: Введение в проектирование образовательных программ
Тема № 2: Анализ потребностей целевой аудитории
Тема № 3: Формулировка целей и задач программы
Тема № 4: Выбор образовательных технологий
Тема № 5: Разработка структуры и содержания программы
Тема № 6: Создание учебных материалов
Тема № 7: Методы оценки эффективности обучения
Тема № 8: Использование цифровых инструментов в образовании
Тема № 9: Проектирование онлайн-курсов
Тема № 10: Работа с LMS-платформами
Тема № 11: Интерактивные методы обучения

Тема № 12: Геймификация в образовании
Тема № 13: Проектная деятельность в технологическом образовании
Тема № 14: Разработка кейсов и практических заданий
Тема № 15: Организация групповой работы
Тема № 16: Формирование коммуникативных навыков
Тема № 17: Развитие критического мышления
Тема № 18: Методы мотивации учащихся
Тема № 19: Работа с одаренными детьми
Тема № 20: Инклюзивное образование в технологическом контексте
Тема № 21: Авторское право и лицензирование образовательных материалов
Тема № 22: Продвижение и маркетинг образовательных программ
Тема № 23: Организация и проведение вебинаров
Тема № 24: Создание видеоуроков
Тема № 25: Работа с графическими редакторами
Тема № 26: Основы видеомонтажа
Тема № 27: Использование инструментов для создания инфографики
Тема № 28: Разработка интерактивных презентаций
Тема № 29: Применение технологий виртуальной и дополненной реальности
Тема № 30: 3D-моделирование и прототипирование в образовании
Тема № 31: Программирование и робототехника в образовании
Тема № 32: Использование микроконтроллеров в образовательных проектах
Тема № 33: Работа с датчиками и исполнительными устройствами
Тема № 34: Интернет вещей в образовании
Тема № 35: Основы data science в технологическом образовании
Тема № 36: Разработка образовательных проектов с использованием искусственного интеллекта
Тема № 37: Проведение самоанализа и рефлексии

Раздел «Анализ и оценка эффективности педагогической деятельности по предмету «Труд (технология)»»

Планируемые результаты освоения раздела

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения раздела:

Знания: Знания о: современных методах, технологиях и инструментарии анализа и оценки эффективности педагогической деятельности по предмету «Труд (технология)»; нормативно-правовых документах, регламентирующих образовательный процесс и оценку его результатов по предмету «Труд (технология)»; критериях и показателях эффективности педагогической деятельности, включая предметные, метапредметные и личностные результаты учащихся; методах обработки и интерпретации данных, полученных в ходе анализа и оценки педагогической деятельности; современных образовательных технологиях, применяемых в преподавании предмета «Труд (технология)».

Умения: проведения самоанализа и самооценки педагогической деятельности по предмету «Труд (технология)»; использования различных методов и инструментов для сбора данных об эффективности педагогической деятельности; обработки и анализа полученных данных с

использованием современных информационных технологий; составления аналитических отчетов и презентаций по результатам анализа и оценки педагогической деятельности; применения полученных результатов анализа для корректировки собственной педагогической деятельности и повышения ее эффективности.

Навыки: анализировать учебные программы, календарно-тематическое планирование и другие методические материалы по предмету «Труд (технология)» с точки зрения их соответствия требованиям ФГОС; проводить диагностику уровня обученности учащихся по предмету «Труд (технология)» с использованием различных методов (тестирование, наблюдение, анализ продуктов деятельности и т.д.); разрабатывать и применять инструменты для оценки эффективности собственной педагогической деятельности и деятельности коллег; интерпретировать результаты анализа и оценки педагогической деятельности, формулировать выводы и рекомендации по ее совершенствованию; использовать результаты анализа и оценки для корректировки образовательного процесса и повышения качества преподавания предмета «Труд (технология)».

Содержание раздела

Тема № 1: Цели и задачи анализа педагогической деятельности по предмету "Труд (технология)"

Тема № 2: Нормативно-правовая база преподавания предмета "Труд (технология)"

Тема № 3: Современные подходы к преподаванию технологии

Тема № 4: Планирование уроков технологии: виды планирования, структура урока

Тема № 5: Методы обучения технологии: традиционные и инновационные

Тема № 6: Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках технологии

Тема № 7: Формирование практических умений и навыков учащихся

Тема № 8: Развитие творческого потенциала учащихся на уроках технологии

Тема № 9: Дифференцированный подход в обучении технологии

Тема № 10: Проектная деятельность учащихся на уроках технологии

Тема № 11: Организация внеурочной деятельности по технологии

Тема № 12: Оценка результатов обучения по технологии: критерии и методы

Тема № 13: Формирование технологической культуры учащихся

Тема № 14: Работа с одаренными детьми на уроках технологии

Тема № 15: Работа с учащимися, испытывающими трудности в освоении технологии

Тема № 16: Роль учителя технологии в воспитательном процессе

Тема № 17: Взаимодействие учителя технологии с родителями учащихся

Тема № 18: Анализ учебных программ по технологии

Тема № 19: Анализ учебников и учебно-методических пособий по технологии

Тема № 20: Анализ материально-технической базы кабинета технологии

Тема № 21: Самоанализ урока технологии

Тема № 22: Взаимопосещение уроков технологии и анализ

Тема № 23: Портфолио учителя технологии как инструмент рефлексии

Тема № 24: Использование современных образовательных технологий на уроках технологии (STEM, STEAM)

Тема № 25: Развитие критического мышления учащихся на уроках технологии
Тема № 26: Формирование навыков безопасной работы с инструментами и материалами
Тема № 27: Интеграция предмета "Технология" с другими предметами
Тема № 28: Организация и проведение конкурсов и выставок по технологии
Тема № 29: Работа с электронными образовательными ресурсами по технологии
Тема № 30: Методика проведения практических работ на уроках технологии
Тема № 31: Анализ типичных ошибок учащихся при выполнении практических работ
Тема № 32: Развитие исследовательских умений учащихся на уроках технологии
Тема № 33: Формирование экологической культуры учащихся на уроках технологии
Тема № 34: Профессиональная ориентация учащихся на уроках технологии
Тема № 35: Использование игровых технологий на уроках технологии
Тема № 36: Методы формирования мотивации к изучению технологии
Тема № 37: Анализ эффективности использования различных методов обучения технологии
Тема № 38: Современные тенденции развития технологического образования
Тема № 39: Перспективы развития предмета "Технология" в современной школе

Промежуточная аттестация в рамках модуля проводится по входящим в него элементам.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по модулю.

Условия реализации рабочей программы модуля

Материально-техническое обеспечение реализации модуля соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебного модуля

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>
Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>
Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебного модуля представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)