Приложение 1

Евразийская академия

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ /Вамлелый А.Ю./

"05" июня 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная профессиональная программа
«Образование и педагогические науки: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации»

г. Москва
Территория Инновационного центра Сколково

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

Обозначение	Содержание	Единица измерения
Всего	Всего часов	Академический час
СР	Объем самостоятельной работы	Академический час
Лек	Объем лекционных занятий	Академический час
Пр	Объем практических занятий	Академический час
ВМ	Вариативный модуль	Нет
Р	Раздел	Нет
ПА	Промежуточная аттестация	Нет
ИА	Итоговая аттестация	Нет
Аттестация	Форма промежуточной аттестации или форма итоговой аттестации	Нет
Код	Числовой элемент кода определяет последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности	Нет

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ)

Модуль ВМ.1 «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с расстройствами аутистического спектра, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений»

Модуль	Код	Наименование	Аттестация	Всего	СР	Лек	Пр
ВМ.1	Р.1	Основы коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)		8	4	2	2
ВМ.1	Р.2	Психолого-педагогическая диагностика и оценка особенностей развития детей с РАС		8	4	2	2
ВМ.1	Р.3	Современные подходы и методики коррекционно-развивающей работы с обучающимися с РАС		8	4	2	2
ВМ.1	Р.4	Организация инклюзивного образовательного пространства для обучающихся с РАС		8	4	2	2
ВМ.1	Р.5	Взаимодействие с семьями обучающихся с РАС: психолого-педагогическое сопровождение и поддержка		8	4	2	2
ВМ.1	Р.6	Профилактика и коррекция эмоционального и поведенческого дистресса у обучающихся с РАС		8	4	2	2
ВМ.1	Р.7	Технологии и средства альтернативной и дополнительной коммуникации для обучающихся с РАС		8	4	2	2
ВМ.1	Р.8	Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ для обучающихся с РАС		8	4	2	2

ВМ.1	Р.9	Психолого-педагогическая поддержка педагогов и других участников образовательных отношений, работающих с обучающимися с РАС		8	4	2	2

Модуль ВМ.10 «Воспитательная работа с группой обучающихся»

Модуль	Код	Наименование	Аттестация	Всего	СР	Лек	Пр
ВМ.10	Р.1	Психолого-педагогические аспекты воспитательной работы с группой обучающихся		8	4	2	2
ВМ.10	Р.2	Планирование и организация воспитательной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся		8	4	2	2
ВМ.10	Р.3	Современные подходы и методики воспитательной работы с группой обучающихся		8	4	2	2
ВМ.10	Р.4	Развитие социально значимых навыков и ценностей у обучающихся в процессе воспитательной работы		8	4	2	2
ВМ.10	Р.5	Взаимодействие с родителями и законными представителями в рамках воспитательной работы		8	4	2	2
ВМ.10	Р.6	Профилактика девиантного поведения и социально нежелательного развития личности обучающегося		8	4	2	2
ВМ.10	Р.7	Проектирование и реализация воспитательных программ и проектов		8	4	2	2
ВМ.10	Р.8	Оценка эффективности воспитательной работы: критерии и методы анализа		8	4	2	2
ВМ.10	Р.9	Правовые и нормативные основы воспитательной работы в образовательной организации		8	4	2	2

Модуль ВМ.11 «Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации»

Модуль	Код	Наименование	Аттестация	Всего	СР	Лек	Пр
ВМ.11	Р.1	Психолого-педагогические аспекты работы с детскими общественными объединениями		8	4	2	2
ВМ.11	Р.2	Планирование и организация деятельности детских общественных объединений		8	4	2	2
ВМ.11	Р.3	Современные подходы и методики работы с детскими общественными объединениями		8	4	2	2
ВМ.11	Р.4	Развитие лидерских качеств и социально значимых навыков у участников детских общественных объединений		8	4	2	2
ВМ.11	Р.5	Взаимодействие с родителями и законными представителями в рамках работы с детскими общественными объединениями		8	4	2	2
ВМ.11	Р.6	Проектирование и реализация программ и проектов для детских общественных объединений		8	4	2	2
ВМ.11	Р.7	Организация досуговой деятельности и массовых мероприятий для детских общественных объединений		8	4	2	2
ВМ.11	Р.8	Оценка эффективности работы с детскими общественными объединениями: критерии и методы анализа		8	4	2	2

ВМ.11	Р.9	Правовые и нормативные основы организации деятельности детских общественных объединений в образовательной организации		8	4	2	2

Модуль ВМ.12 «Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса»

Модуль	Код	Наименование	Аттестация	Всего	СР	Лек	Пр
ВМ.12	Р.1	Психолого-педагогические аспекты организации воспитательного процесса		8	4	2	2
ВМ.12	Р.2	Планирование и организация воспитательного процесса с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся		8	4	2	2
ВМ.12	Р.3	Современные подходы и методики организации воспитательного процесса		8	4	2	2
ВМ.12	Р.4	Развитие социально значимых навыков и ценностей у обучающихся в процессе воспитания		8	4	2	2
ВМ.12	Р.5	Взаимодействие с родителями и законными представителями в рамках воспитательной работы		8	4	2	2
ВМ.12	Р.6	Проектирование и реализация воспитательных программ и проектов		8	4	2	2
ВМ.12	Р.7	Организация внеурочной деятельности и массовых мероприятий		8	4	2	2
ВМ.12	Р.8	Оценка эффективности воспитательного процесса: критерии и методы анализа		8	4	2	2
ВМ.12	Р.9	Правовые и нормативные основы воспитательной работы в образовательной организации		8	4	2	2

Модуль ВМ.13 «Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации»

Модуль	Код	Наименование	Аттестация	Всего	СР	Лек	Пр
ВМ.13	Р.1	Психолого-педагогические аспекты социализации обучающихся		8	4	2	2
ВМ.13	Р.2	Планирование и организация социально-педагогической поддержки с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся		8	4	2	2
ВМ.13	Р.3	Современные подходы и методики социально-педагогической поддержки		8	4	2	2
ВМ.13	Р.4	Развитие социально значимых навыков и компетенций у обучающихся в процессе социализации		8	4	2	2
ВМ.13	Р.5	Взаимодействие социального педагога с родителями, педагогами и другими специалистами в рамках социально-педагогической поддержки		8	4	2	2
ВМ.13	Р.6	Проектирование и реализация программ и проектов по социально-педагогической поддержке		8	4	2	2
ВМ.13	Р.7	Профилактика социальных рисков и девиантного поведения у обучающихся		8	4	2	2

ВМ.13	Р.8	Оценка эффективности социально-педагогической поддержки: критерии и методы анализа		8	4	2	2
ВМ.13	Р.9	Правовые и нормативные основы деятельности социального педагога в образовательной организации		8	4	2	2

Модуль ВМ.14 «Организация воспитательной деятельности в образовательной организации во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями»

Модуль	Код	Наименование	Аттестация	Всего	СР	Лек	Пр
ВМ.14	Р.1	Психолого-педагогические аспекты воспитательной деятельности и взаимодействия с детскими и молодёжными общественными объединениями		8	4	2	2
ВМ.14	Р.2	Планирование и организация воспитательной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся		8	4	2	2
ВМ.14	Р.3	Современные подходы и методики воспитательной деятельности во взаимодействии с детскими и молодёжными общественными объединениями		8	4	2	2
ВМ.14	Р.4	Развитие социально значимых навыков и ценностей у обучающихся в процессе воспитательной деятельности		8	4	2	2
ВМ.14	Р.5	Взаимодействие с родителями и законными представителями в рамках воспитательной деятельности		8	4	2	2
ВМ.14	Р.6	Проектирование и реализация воспитательных программ и проектов во взаимодействии с детскими и молодёжными общественными объединениями		8	4	2	2
ВМ.14	Р.7	Организация внеурочной деятельности и массовых мероприятий в сотрудничестве с детскими и молодёжными общественными объединениями		8	4	2	2
ВМ.14	Р.8	Оценка эффективности воспитательной деятельности: критерии и методы анализа		8	4	2	2
ВМ.14	Р.9	Правовые и нормативные основы воспитательной деятельности и взаимодействия с детскими и молодёжными общественными объединениями в образовательной организации		8	4	2	2

Модуль ВМ.15 «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по предметной области «Русский язык и литература» в основном общем и среднем общем образовании (учебные предметы: «Русский язык», «Литература»)»

Модуль	Код	Наименование	Аттестация	Всего	СР	Лек	Пр
ВМ.15	Р.1	Психолого-педагогические аспекты обучения русскому языку и литературе		8	4	2	2
ВМ.15	Р.2	Планирование и организация образовательного процесса по предметам «Русский язык» и «Литература» с учётом ФГОС		8	4	2	2
ВМ.15	Р.3	Современные подходы и методики преподавания русского языка и литературы		8	4	2	2
ВМ.15	Р.4	Развитие ключевых навыков и компетенций учащихся при изучении русского языка и литературы		8	4	2	2

ВМ.15	Р.5	Внедрение межпредметных связей и проектной деятельности в преподавании русского языка и литературы		8	4	2	2
ВМ.15	Р.6	Использование цифровых образовательных ресурсов и технологий в преподавании русского языка и литературы		8	4	2	2
ВМ.15	Р.7	Оценка и мониторинг учебных достижений учащихся по русскому языку и литературе		8	4	2	2
ВМ.15	Р.8	Проектирование и реализация авторских программ и курсов по русскому языку и литературе		8	4	2	2
ВМ.15	Р.9	Анализ и оценка эффективности педагогической деятельности по предметам «Русский язык» и «Литература»: критерии и методы анализа		8	4	2	2

Модуль ВМ.16 «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по предметной области «Родной язык и родная литература» в основном общем и среднем общем образовании (учебные предметы: «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Родная литература»)»

Модуль	Код	Наименование	Аттестация	Всего	СР	Лек	Пр
ВМ.16	Р.1	Психолого-педагогические аспекты обучения родному языку и родной литературе		8	4	2	2
ВМ.16	Р.2	Планирование и организация образовательного процесса по предметам «Родной язык» и «Родная литература» с учётом ФГОС		8	4	2	2
ВМ.16	Р.3	Современные подходы и методики преподавания родного языка и родной литературы		8	4	2	2
ВМ.16	Р.4	Развитие ключевых навыков и компетенций учащихся при изучении родного языка и родной литературы		8	4	2	2
ВМ.16	Р.5	Внедрение межпредметных связей и проектной деятельности в преподавании родного языка и родной литературы		8	4	2	2
ВМ.16	Р.6	Использование цифровых образовательных ресурсов и технологий в преподавании родного языка и родной литературы		8	4	2	2
ВМ.16	Р.7	Оценка и мониторинг учебных достижений учащихся по родному языку и родной литературе		8	4	2	2
ВМ.16	Р.8	Проектирование и реализация авторских программ и курсов по родному языку и родной литературе		8	4	2	2
ВМ.16	Р.9	Анализ и оценка эффективности педагогической деятельности по предметам «Родной язык» и «Родная литература»		8	4	2	2

Модуль ВМ.17 «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по предметной области «Иностранные языки» в основном общем и среднем общем образовании (учебные предметы: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»; язык - английский)»

Модуль	Код	Наименование	Аттестация	Всего	СР	Лек	Пр
ВМ.17	Р.1	Планирование и организация образовательного процесса по предметам «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» с учётом ФГОС		8	4	2	2

ВМ.17	Р.2	Современные подходы и методики преподавания иностранных языков		8	4	2	2
ВМ.17	Р.3	Развитие ключевых навыков и компетенций учащихся при изучении иностранных языков		8	4	2	2
ВМ.17	Р.4	Внедрение межпредметных связей и проектной деятельности в преподавании иностранных языков		8	4	2	2
ВМ.17	Р.5	Использование цифровых образовательных ресурсов и технологий в преподавании иностранных языков		8	4	2	2
ВМ.17	Р.6	Оценка и мониторинг учебных достижений учащихся по иностранным языкам		8	4	2	2
ВМ.17	Р.7	Проектирование и реализация авторских программ и курсов по иностранным языкам		8	4	2	2
ВМ.17	Р.8	Анализ и оценка эффективности педагогической деятельности по предметам «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык»		8	4	2	2
ВМ.17	Р.9	Особенности обучения английскому языку как первому и второму иностранному языку		8	4	2	2

Модуль ВМ.18 «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по предметной области «Иностранные языки» в основном общем и среднем общем образовании (учебные предметы: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»; язык - немецкий)»

Модуль	Код	Наименование	Аттестация	Всего	СР	Лек	Пр
ВМ.18	Р.1	Планирование и организация образовательного процесса по предметам «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» с учётом ФГОС		8	4	2	2
ВМ.18	Р.2	Современные подходы и методики преподавания иностранных языков		8	4	2	2
ВМ.18	Р.3	Развитие ключевых навыков и компетенций учащихся при изучении иностранных языков		8	4	2	2
ВМ.18	Р.4	Внедрение межпредметных связей и проектной деятельности в преподавании иностранных языков		8	4	2	2
ВМ.18	Р.5	Использование цифровых образовательных ресурсов и технологий в преподавании иностранных языков		8	4	2	2
ВМ.18	Р.6	Оценка и мониторинг учебных достижений учащихся по иностранным языкам		8	4	2	2
ВМ.18	Р.7	Проектирование и реализация авторских программ и курсов по иностранным языкам		8	4	2	2
ВМ.18	Р.8	Анализ и оценка эффективности педагогической деятельности по предметам «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык»		8	4	2	2
ВМ.18	Р.9	Особенности обучения немецкому языку как первому и второму иностранному языку		8	4	2	2

Модуль ВМ.19 «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по предметной области «Иностранные языки» в основном общем и

среднем общем образовании (учебные предметы: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»; язык - французский)»

Модуль	Код	Наименование	Аттестация	Всего	СР	Лек	Пр
ВМ.19	Р.1	Планирование и организация образовательного процесса по предметам «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» с учётом ФГОС		8	4	2	2
ВМ.19	Р.2	Современные подходы и методики преподавания иностранных языков		8	4	2	2
ВМ.19	Р.3	Развитие ключевых навыков и компетенций учащихся при изучении иностранных языков		8	4	2	2
ВМ.19	Р.4	Внедрение межпредметных связей и проектной деятельности в преподавании иностранных языков		8	4	2	2
ВМ.19	Р.5	Использование цифровых образовательных ресурсов и технологий в преподавании иностранных языков		8	4	2	2
ВМ.19	Р.6	Оценка и мониторинг учебных достижений учащихся по иностранным языкам		8	4	2	2
ВМ.19	Р.7	Проектирование и реализация авторских программ и курсов по иностранным языкам		8	4	2	2
ВМ.19	Р.8	Анализ и оценка эффективности педагогической деятельности по предметам «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык»		8	4	2	2
ВМ.19	Р.9	Особенности обучения французскому языку как первому и второму иностранному языку		8	4	2	2

Модуль ВМ.2 «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений»

Модуль	Код	Наименование	Аттестация	Всего	СР	Лек	Пр
ВМ.2	Р.1	Основы коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжёлыми и множественными нарушениями развития (ТМНР)		8	4	2	2
ВМ.2	Р.2	Психолого-педагогическая диагностика и оценка особенностей развития детей с умственной отсталостью и ТМНР		8	4	2	2
ВМ.2	Р.3	Современные подходы и методики коррекционно-развивающей работы с обучающимися с умственной отсталостью и ТМНР		8	4	2	2
ВМ.2	Р.4	Организация инклюзивного образовательного пространства для обучающихся с умственной отсталостью и ТМНР		8	4	2	2
ВМ.2	Р.5	Взаимодействие с семьями обучающихся с умственной отсталостью и ТМНР: психолого-педагогическое сопровождение и поддержка		8	4	2	2
ВМ.2	Р.6	Профилактика и коррекция эмоционального и поведенческого дистресса у обучающихся с умственной отсталостью и ТМНР		8	4	2	2

ВМ.2	Р.7	Технологии и средства альтернативной и дополнительной коммуникации для обучающихся с умственной отсталостью и ТМНР		8	4	2	2
ВМ.2	Р.8	Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью и ТМНР		8	4	2	2
ВМ.2	Р.9	Психолого-педагогическая поддержка педагогов и других участников образовательных отношений, работающих с обучающимися с умственной отсталостью и ТМНР		8	4	2	2

Модуль ВМ.20 «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по предметной области «Иностранные языки» в основном общем и среднем общем образовании (учебные предметы: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»; язык - испанский)»

Модуль	Код	Наименование	Аттестация	Всего	СР	Лек	Пр
ВМ.20	Р.1	Планирование и организация образовательного процесса по предметам «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» с учётом ФГОС		8	4	2	2
ВМ.20	Р.2	Современные подходы и методики преподавания иностранных языков		8	4	2	2
ВМ.20	Р.3	Развитие ключевых навыков и компетенций учащихся при изучении иностранных языков		8	4	2	2
ВМ.20	Р.4	Внедрение межпредметных связей и проектной деятельности в преподавании иностранных языков		8	4	2	2
ВМ.20	Р.5	Использование цифровых образовательных ресурсов и технологий в преподавании иностранных языков		8	4	2	2
ВМ.20	Р.6	Оценка и мониторинг учебных достижений учащихся по иностранным языкам		8	4	2	2
ВМ.20	Р.7	Проектирование и реализация авторских программ и курсов по иностранным языкам		8	4	2	2
ВМ.20	Р.8	Анализ и оценка эффективности педагогической деятельности по предметам «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык»		8	4	2	2
ВМ.20	Р.9	Особенности обучения испанскому языку как первому и второму иностранному языку		8	4	2	2

Модуль ВМ.21 «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по предметной области «Иностранные языки» в основном общем и среднем общем образовании (учебные предметы: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»; язык - китайский)»

Модуль	Код	Наименование	Аттестация	Всего	СР	Лек	Пр
ВМ.21	Р.1	Планирование и организация образовательного процесса по предметам «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» с учётом ФГОС		8	4	2	2
ВМ.21	Р.2	Современные подходы и методики преподавания иностранных языков		8	4	2	2

ВМ.21	Р.3	Развитие ключевых навыков и компетенций учащихся при изучении иностранных языков		8	4	2	2
ВМ.21	Р.4	Внедрение межпредметных связей и проектной деятельности в преподавании иностранных языков		8	4	2	2
ВМ.21	Р.5	Использование цифровых образовательных ресурсов и технологий в преподавании иностранных языков		8	4	2	2
ВМ.21	Р.6	Оценка и мониторинг учебных достижений учащихся по иностранным языкам		8	4	2	2
ВМ.21	Р.7	Проектирование и реализация авторских программ и курсов по иностранным языкам		8	4	2	2
ВМ.21	Р.8	Анализ и оценка эффективности педагогической деятельности по предметам «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык»		8	4	2	2
ВМ.21	Р.9	Особенности обучения китайскому языку как первому и второму иностранному языку		8	4	2	2

Модуль ВМ.22 «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по предметной области «Математика и информатика» в основном общем и среднем общем образовании (учебные предметы: «Математика», «Информатика»)»

Модуль	Код	Наименование	Аттестация	Всего	СР	Лек	Пр
ВМ.22	Р.1	Психолого-педагогические аспекты обучения математике и информатике		8	4	2	2
ВМ.22	Р.2	Планирование и организация образовательного процесса по предметам «Математика» и «Информатика» с учётом ФГОС		8	4	2	2
ВМ.22	Р.3	Современные подходы и методики преподавания математики и информатики		8	4	2	2
ВМ.22	Р.4	Развитие ключевых навыков и компетенций учащихся при изучении математики и информатики		8	4	2	2
ВМ.22	Р.5	Внедрение межпредметных связей и проектной деятельности в преподавании математики и информатики		8	4	2	2
ВМ.22	Р.6	Использование цифровых образовательных ресурсов и технологий в преподавании математики и информатики		8	4	2	2
ВМ.22	Р.7	Оценка и мониторинг учебных достижений учащихся по математике и информатике		8	4	2	2
ВМ.22	Р.8	Проектирование и реализация авторских программ и курсов по математике и информатике		8	4	2	2
ВМ.22	Р.9	Анализ и оценка эффективности педагогической деятельности по предметам «Математика» и «Информатика»		8	4	2	2

Модуль ВМ.23 «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по предметной области «Общественно-научные предметы» в основном общем и среднем общем образовании (учебный предмет «История»)»

Модуль	Код	Наименование	Аттестация	Всего	СР	Лек	Пр
ВМ.23	Р.1	Психолого-педагогические аспекты обучения истории		8	4	2	2

ВМ.23	Р.2	Планирование и организация образовательного процесса по предмету «История» с учётом ФГОС		8	4	2	2
ВМ.23	Р.3	Современные подходы и методики преподавания истории		8	4	2	2
ВМ.23	Р.4	Развитие ключевых навыков и компетенций учащихся при изучении истории		8	4	2	2
ВМ.23	Р.5	Внедрение межпредметных связей и проектной деятельности в преподавании истории		8	4	2	2
ВМ.23	Р.6	Использование цифровых образовательных ресурсов и технологий в преподавании истории		8	4	2	2
ВМ.23	Р.7	Оценка и мониторинг учебных достижений учащихся по истории		8	4	2	2
ВМ.23	Р.8	Проектирование и реализация авторских программ и курсов по истории		8	4	2	2
ВМ.23	Р.9	Анализ и оценка эффективности педагогической деятельности по предмету «История»		8	4	2	2

Модуль ВМ.24 «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по предметной области «Общественно-научные предметы» в основном общем и среднем общем образовании (учебный предмет «Обществознание»)»

Модуль	Код	Наименование	Аттестация	Всего	СР	Лек	Пр
ВМ.24	Р.1	Психолого-педагогические аспекты обучения обществознанию		8	4	2	2
ВМ.24	Р.2	Планирование и организация образовательного процесса по предмету «Обществознание» с учётом ФГОС		8	4	2	2
ВМ.24	Р.3	Современные подходы и методики преподавания обществознания		8	4	2	2
ВМ.24	Р.4	Развитие ключевых навыков и компетенций учащихся при изучении обществознания		8	4	2	2
ВМ.24	Р.5	Внедрение межпредметных связей и проектной деятельности в преподавании обществознания		8	4	2	2
ВМ.24	Р.6	Использование цифровых образовательных ресурсов и технологий в преподавании обществознания		8	4	2	2
ВМ.24	Р.7	Оценка и мониторинг учебных достижений учащихся по обществознанию		8	4	2	2
ВМ.24	Р.8	Проектирование и реализация авторских программ и курсов по обществознанию		8	4	2	2
ВМ.24	Р.9	Анализ и оценка эффективности педагогической деятельности по предмету «Обществознание»		8	4	2	2

Модуль ВМ.25 «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по предметной области «Общественно-научные предметы» в основном общем и среднем общем образовании (учебный предмет «География»)»

Модуль	Код	Наименование	Аттестация	Всего	СР	Лек	Пр
ВМ.25	Р.1	Психолого-педагогические аспекты обучения географии		8	4	2	2
ВМ.25	Р.2	Планирование и организация образовательного процесса по предмету «География» с учётом ФГОС		8	4	2	2

ВМ.25	Р.3	Современные подходы и методики преподавания географии		8	4	2	2
ВМ.25	Р.4	Развитие ключевых навыков и компетенций учащихся при изучении географии		8	4	2	2
ВМ.25	Р.5	Внедрение межпредметных связей и проектной деятельности в преподавании географии		8	4	2	2
ВМ.25	Р.6	Использование цифровых образовательных ресурсов и технологий в преподавании географии		8	4	2	2
ВМ.25	Р.7	Оценка и мониторинг учебных достижений учащихся по географии		8	4	2	2
ВМ.25	Р.8	Проектирование и реализация авторских программ и курсов по географии		8	4	2	2
ВМ.25	Р.9	Анализ и оценка эффективности педагогической деятельности по предмету «География»		8	4	2	2

Модуль ВМ.26 «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по предметной области «Естественнонаучные предметы» в основном общем и среднем общем образовании (учебный предмет «Физика»)»

Модуль	Код	Наименование	Аттестация	Всего	СР	Лек	Пр
ВМ.26	Р.1	Психолого-педагогические аспекты обучения физике		8	4	2	2
ВМ.26	Р.2	Планирование и организация образовательного процесса по предмету «Физика» с учётом ФГОС		8	4	2	2
ВМ.26	Р.3	Современные подходы и методики преподавания физики		8	4	2	2
ВМ.26	Р.4	Развитие ключевых навыков и компетенций учащихся при изучении физики		8	4	2	2
ВМ.26	Р.5	Внедрение межпредметных связей и проектной деятельности в преподавании физики		8	4	2	2
ВМ.26	Р.6	Использование цифровых образовательных ресурсов и технологий в преподавании физики		8	4	2	2
ВМ.26	Р.7	Оценка и мониторинг учебных достижений учащихся по физике		8	4	2	2
ВМ.26	Р.8	Проектирование и реализация авторских программ и курсов по физике		8	4	2	2
ВМ.26	Р.9	Анализ и оценка эффективности педагогической деятельности по предмету «Физика»		8	4	2	2

Модуль ВМ.27 «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по предметной области «Естественнонаучные предметы» в основном общем и среднем общем образовании (учебный предмет «Химия»)»

Модуль	Код	Наименование	Аттестация	Всего	СР	Лек	Пр
ВМ.27	Р.1	Психолого-педагогические аспекты обучения химии		8	4	2	2
ВМ.27	Р.2	Планирование и организация образовательного процесса по предмету «Химия» с учётом ФГОС		8	4	2	2
ВМ.27	Р.3	Современные подходы и методики преподавания химии		8	4	2	2
ВМ.27	Р.4	Развитие ключевых навыков и компетенций учащихся при изучении химии		8	4	2	2

ВМ.27	Р.5	Внедрение межпредметных связей и проектной деятельности в преподавании химии		8	4	2	2
ВМ.27	Р.6	Использование цифровых образовательных ресурсов и технологий в преподавании химии		8	4	2	2
ВМ.27	Р.7	Оценка и мониторинг учебных достижений учащихся по химии		8	4	2	2
ВМ.27	Р.8	Проектирование и реализация авторских программ и курсов по химии		8	4	2	2
ВМ.27	Р.9	Анализ и оценка эффективности педагогической деятельности по предмету «Химия»		8	4	2	2

Модуль ВМ.28 «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по предметной области «Естественнонаучные предметы» в основном общем и среднем общем образовании (учебный предмет «Биология»)»

Модуль	Код	Наименование	Аттестация	Всего	СР	Лек	Пр
ВМ.28	Р.1	Психолого-педагогические аспекты обучения биологии		8	4	2	2
ВМ.28	Р.2	Планирование и организация образовательного процесса по предмету «Биология» с учётом ФГОС		8	4	2	2
ВМ.28	Р.3	Современные подходы и методики преподавания биологии		8	4	2	2
ВМ.28	Р.4	Развитие ключевых навыков и компетенций учащихся при изучении биологии		8	4	2	2
ВМ.28	Р.5	Внедрение межпредметных связей и проектной деятельности в преподавании биологии		8	4	2	2
ВМ.28	Р.6	Использование цифровых образовательных ресурсов и технологий в преподавании биологии		8	4	2	2
ВМ.28	Р.7	Оценка и мониторинг учебных достижений учащихся по биологии		8	4	2	2
ВМ.28	Р.8	Проектирование и реализация авторских программ и курсов по биологии		8	4	2	2
ВМ.28	Р.9	Анализ и оценка эффективности педагогической деятельности по предмету «Биология»		8	4	2	2

Модуль ВМ.29 «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основном общем образовании (учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»)»

Модуль	Код	Наименование	Аттестация	Всего	СР	Лек	Пр
ВМ.29	Р.1	Психолого-педагогические аспекты формирования духовно-нравственных ценностей у учащихся		8	4	2	2
ВМ.29	Р.2	Планирование и организация образовательного процесса по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учётом ФГОС		8	4	2	2
ВМ.29	Р.3	Современные подходы и методики преподавания духовно-нравственной культуры		8	4	2	2
ВМ.29	Р.4	Развитие ключевых навыков и компетенций учащихся при изучении основ духовно-нравственной культуры		8	4	2	2

ВМ.29	Р.5	Внедрение межпредметных связей и проектной деятельности в преподавании основ духовно-нравственной культуры		8	4	2	2
ВМ.29	Р.6	Использование образовательных ресурсов и технологий в преподавании основ духовно-нравственной культуры		8	4	2	2
ВМ.29	Р.7	Оценка и мониторинг учебных достижений учащихся по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»		8	4	2	2
ВМ.29	Р.8	Проектирование и реализация авторских программ и курсов по основам духовно-нравственной культуры		8	4	2	2
ВМ.29	Р.9	Анализ и оценка эффективности педагогической деятельности по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»		8	4	2	2

Модуль ВМ.3 «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, детей группы риска, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений»

Модуль	Код	Наименование	Аттестация	Всего	СР	Лек	Пр
ВМ.3	Р.1	Основы коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), инвалидностью и группы риска		8	4	2	2
ВМ.3	Р.2	Психолого-педагогическая диагностика и оценка особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью		8	4	2	2
ВМ.3	Р.3	Современные подходы и методики коррекционно-развивающей работы с детьми раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, инвалидностью и группы риска		8	4	2	2
ВМ.3	Р.4	Организация инклюзивной образовательной среды для детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью		8	4	2	2
ВМ.3	Р.5	Взаимодействие с семьями детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью: психолого-педагогическое сопровождение и поддержка		8	4	2	2
ВМ.3	Р.6	Профилактика и коррекция эмоционального и поведенческого дистресса у детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью		8	4	2	2
ВМ.3	Р.7	Технологии и средства альтернативной и дополнительной коммуникации для детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью		8	4	2	2
ВМ.3	Р.8	Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ для детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью		8	4	2	2
ВМ.3	Р.9	Психолого-педагогическая поддержка педагогов и других участников образовательных отношений, работающих с детьми раннего и дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью		8	4	2	2

Модуль ВМ.30 «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по предметной области «Искусство» в основном общем образовании (учебный предмет «Изобразительное искусство»)»

Модуль	Код	Наименование	Аттестация	Всего	СР	Лек	Пр
ВМ.30	Р.1	Психолого-педагогические аспекты обучения изобразительному искусству		8	4	2	2
ВМ.30	Р.2	Планирование и организация образовательного процесса по предмету «Изобразительное искусство» с учётом ФГОС		8	4	2	2
ВМ.30	Р.3	Современные подходы и методики преподавания изобразительного искусства		8	4	2	2
ВМ.30	Р.4	Развитие ключевых навыков и компетенций учащихся при изучении изобразительного искусства		8	4	2	2
ВМ.30	Р.5	Внедрение межпредметных связей и проектной деятельности в преподавании изобразительного искусства		8	4	2	2
ВМ.30	Р.6	Использование цифровых образовательных ресурсов и технологий в преподавании изобразительного искусства		8	4	2	2
ВМ.30	Р.7	Оценка и мониторинг учебных достижений учащихся по изобразительному искусству		8	4	2	2
ВМ.30	Р.8	Проектирование и реализация авторских программ и курсов по изобразительному искусству		8	4	2	2
ВМ.30	Р.9	Анализ и оценка эффективности педагогической деятельности по предмету «Изобразительное искусство»		8	4	2	2

Модуль ВМ.31 «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по предметной области «Искусство» в основном общем образовании (учебный предмет «Музыка»)»

Модуль	Код	Наименование	Аттестация	Всего	СР	Лек	Пр
ВМ.31	Р.1	Психолого-педагогические аспекты обучения музыке		8	4	2	2
ВМ.31	Р.2	Планирование и организация образовательного процесса по предмету «Музыка» с учётом ФГОС		8	4	2	2
ВМ.31	Р.3	Современные подходы и методики преподавания музыки		8	4	2	2
ВМ.31	Р.4	Развитие ключевых навыков и компетенций учащихся при изучении музыки		8	4	2	2
ВМ.31	Р.5	Внедрение межпредметных связей и проектной деятельности в преподавании музыки		8	4	2	2
ВМ.31	Р.6	Использование цифровых образовательных ресурсов и технологий в преподавании музыки		8	4	2	2
ВМ.31	Р.7	Оценка и мониторинг учебных достижений учащихся по музыке		8	4	2	2
ВМ.31	Р.8	Проектирование и реализация авторских программ и курсов по музыке		8	4	2	2
ВМ.31	Р.9	Анализ и оценка эффективности педагогической деятельности по предмету «Музыка»		8	4	2	2

Модуль ВМ.32 «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по предметной области «Технология» в основном общем образовании (учебный предмет «Труд (технология)»)»

Модуль	Код	Наименование	Аттестация	Всего	СР	Лек	Пр
ВМ.32	Р.1	Психолого-педагогические аспекты обучения технологии		8	4	2	2
ВМ.32	Р.2	Планирование и организация образовательного процесса по предмету «Труд (технология)» с учётом ФГОС		8	4	2	2
ВМ.32	Р.3	Современные подходы и методики преподавания технологии		8	4	2	2
ВМ.32	Р.4	Развитие ключевых навыков и компетенций учащихся при изучении технологии		8	4	2	2
ВМ.32	Р.5	Внедрение межпредметных связей и проектной деятельности в преподавании технологии		8	4	2	2
ВМ.32	Р.6	Использование цифровых образовательных ресурсов и технологий в преподавании технологии		8	4	2	2
ВМ.32	Р.7	Оценка и мониторинг учебных достижений учащихся по технологии		8	4	2	2
ВМ.32	Р.8	Проектирование и реализация авторских программ и курсов по технологии		8	4	2	2
ВМ.32	Р.9	Анализ и оценка эффективности педагогической деятельности по предмету «Труд (технология)»		8	4	2	2

Модуль ВМ.33 «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» в основном общем и среднем общем образовании (учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»)»

Модуль	Код	Наименование	Аттестация	Всего	СР	Лек	Пр
ВМ.33	Р.1	Психолого-педагогические аспекты формирования культуры безопасности у учащихся		8	4	2	2
ВМ.33	Р.2	Планирование и организация образовательного процесса по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» с учётом ФГОС		8	4	2	2
ВМ.33	Р.3	Современные подходы и методики преподавания основ безопасности		8	4	2	2
ВМ.33	Р.4	Развитие ключевых навыков и компетенций учащихся при изучении основ безопасности		8	4	2	2
ВМ.33	Р.5	Внедрение межпредметных связей и проектной деятельности в преподавании основ безопасности		8	4	2	2
ВМ.33	Р.6	Использование образовательных ресурсов и технологий в преподавании основ безопасности		8	4	2	2
ВМ.33	Р.7	Оценка и мониторинг учебных достижений учащихся по предмету «Основы безопасности и защиты Родины»		8	4	2	2
ВМ.33	Р.8	Проектирование и реализация авторских программ и курсов по основам безопасности		8	4	2	2
ВМ.33	Р.9	Анализ и оценка эффективности педагогической деятельности по предмету «Основы безопасности и защиты Родины»		8	4	2	2

Модуль ВМ.34 «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса по предметной области «Физическая культура» в основном общем и среднем общем образовании (учебный предмет «Физическая культура»)»

Модуль	Код	Наименование	Аттестация	Всего	СР	Лек	Пр
ВМ.34	Р.1	Психолого-педагогические аспекты физического воспитания учащихся		8	4	2	2
ВМ.34	Р.2	Планирование и организация образовательного процесса по предмету «Физическая культура» с учётом ФГОС		8	4	2	2
ВМ.34	Р.3	Современные подходы и методики преподавания физической культуры		8	4	2	2
ВМ.34	Р.4	Развитие ключевых навыков и компетенций учащихся при изучении физической культуры		8	4	2	2
ВМ.34	Р.5	Внедрение межпредметных связей и проектной деятельности в преподавании физической культуры		8	4	2	2
ВМ.34	Р.6	Использование образовательных ресурсов и технологий в преподавании физической культуры		8	4	2	2
ВМ.34	Р.7	Оценка и мониторинг учебных достижений учащихся по физической культуре		8	4	2	2
ВМ.34	Р.8	Проектирование и реализация авторских программ и курсов по физической культуре		8	4	2	2
ВМ.34	Р.9	Анализ и оценка эффективности педагогической деятельности по предмету «Физическая культура»		8	4	2	2

Модуль ВМ.35 «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в начальном общем образовании»

Модуль	Код	Наименование	Аттестация	Всего	СР	Лек	Пр
ВМ.35	Р.1	Психолого-педагогические аспекты развития и воспитания младших школьников		8	4	2	2
ВМ.35	Р.2	Планирование и организация образовательного процесса в начальном общем образовании с учётом ФГОС		8	4	2	2
ВМ.35	Р.3	Современные подходы и методики начального общего образования		8	4	2	2
ВМ.35	Р.4	Развитие ключевых навыков и компетенций у младших школьников		8	4	2	2
ВМ.35	Р.5	Организация игровой и проектной деятельности как средства обучения и развития		8	4	2	2
ВМ.35	Р.6	Оценка и мониторинг развития и достижений младших школьников		8	4	2	2
ВМ.35	Р.7	Проектирование и реализация авторских программ и курсов в начальном общем образовании		8	4	2	2
ВМ.35	Р.8	Анализ и оценка эффективности педагогической деятельности в начальном общем образовании		8	4	2	2
ВМ.35	Р.9	Особенности организации инклюзивного образования в начальном общем образовании		8	4	2	2

Модуль ВМ.36 «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования»

Модуль	Код	Наименование	Аттестация	Всего	СР	Лек	Пр
ВМ.36	Р.1	Психолого-педагогические аспекты развития и воспитания детей дошкольного возраста		8	4	2	2
ВМ.36	Р.2	Планирование и организация образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях с учётом ФГОС		8	4	2	2
ВМ.36	Р.3	Современные подходы и методики дошкольного образования		8	4	2	2
ВМ.36	Р.4	Развитие ключевых навыков и компетенций у детей дошкольного возраста		8	4	2	2
ВМ.36	Р.5	Организация игровой деятельности как средства обучения и развития		8	4	2	2
ВМ.36	Р.6	Оценка и мониторинг развития и достижений детей дошкольного возраста		8	4	2	2
ВМ.36	Р.7	Проектирование и реализация авторских программ и курсов в дошкольном образовании		8	4	2	2
ВМ.36	Р.8	Анализ и оценка эффективности педагогической деятельности в дошкольных образовательных организациях		8	4	2	2
ВМ.36	Р.9	Особенности организации инклюзивного образования в дошкольных организациях		8	4	2	2

Модуль ВМ.37 «Организационно-методическое обеспечение реализации образовательных программ»

Модуль	Код	Наименование	Аттестация	Всего	СР	Лек	Пр
ВМ.37	Р.1	Нормативно-правовое регулирование разработки и реализации образовательных программ		8	4	2	2
ВМ.37	Р.2	Современные подходы к проектированию образовательных программ		8	4	2	2
ВМ.37	Р.3	Разработка и обновление учебно-методической документации (рабочие программы, календарно-тематическое планирование и т. д.)		8	4	2	2
ВМ.37	Р.4	Организация и проведение мониторинга качества образования		8	4	2	2
ВМ.37	Р.5	Методы оценки результатов обучения и разработка контрольно-измерительных материалов		8	4	2	2
ВМ.37	Р.6	Организация методической работы с педагогическими кадрами		8	4	2	2
ВМ.37	Р.7	Использование цифровых образовательных ресурсов и технологий в организационно-методической деятельности		8	4	2	2
ВМ.37	Р.8	Анализ и оценка эффективности организационно-методической деятельности		8	4	2	2
ВМ.37	Р.9	Особенности организационно-методического обеспечения реализации образовательных программ в условиях инклюзивного образования		8	4	2	2

Модуль ВМ.38 «Методическое обеспечение и координация работы образовательных организаций (отделений образовательных организаций) спортивной направленности»

Модуль	Код	Наименование	Аттестация	Всего	СР	Лек	Пр
ВМ.38	Р.1	Нормативно-правовое регулирование организации образовательного процесса в спортивных школах и отделениях		8	4	2	2
ВМ.38	Р.2	Современные подходы к проектированию образовательных программ спортивной направленности		8	4	2	2
ВМ.38	Р.3	Разработка и обновление учебно-методической документации для спортивных дисциплин		8	4	2	2
ВМ.38	Р.4	Организация и проведение мониторинга качества спортивной подготовки		8	4	2	2
ВМ.38	Р.5	Методы оценки результатов спортивной деятельности и разработка контрольно-измерительных материалов		8	4	2	2
ВМ.38	Р.6	Организация методической работы с тренерско-преподавательским составом		8	4	2	2
ВМ.38	Р.7	Использование современных технологий и методик в спортивной подготовке		8	4	2	2
ВМ.38	Р.8	Планирование и организация внутриорганизационного контроля за качеством образовательного процесса		8	4	2	2
ВМ.38	Р.9	Анализ и оценка эффективности методической деятельности в спортивных организациях		8	4	2	2

Модуль ВМ.39 «Обучение, воспитание и развитие обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандарто в профессиональном образовании»

Модуль	Код	Наименование	Аттестация	Всего	СР	Лек	Пр
ВМ.39	Р.1	Психолого-педагогические аспекты организации образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях		8	4	2	2
ВМ.39	Р.2	Планирование и организация образовательного процесса с учётом требований ФГОС профессионального образования		8	4	2	2
ВМ.39	Р.3	Современные подходы и методики обучения, воспитания и развития обучающихся в профессиональном образовании		8	4	2	2
ВМ.39	Р.4	Развитие ключевых навыков и компетенций учащихся в рамках ФГОС профессионального образования		8	4	2	2
ВМ.39	Р.5	Внедрение межпредметных связей и проектной деятельности в образовательный процесс профессиональной образовательной организации		8	4	2	2
ВМ.39	Р.6	Использование образовательных ресурсов и технологий в обучении, воспитании и развитии обучающихся в профессиональном образовании		8	4	2	2
ВМ.39	Р.7	Оценка и мониторинг учебных достижений учащихся в профессиональном образовании		8	4	2	2

ВМ.39	Р.8	Проектирование и реализация авторских программ и курсов в соответствии с ФГОС профессионального образования		8	4	2	2
ВМ.39	Р.9	Анализ и оценка эффективности педагогической деятельности в контексте ФГОС профессионального образования		8	4	2	2

Модуль ВМ.4 «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений»

Модуль	Код	Наименование	Аттестация	Всего	СР	Лек	Пр
ВМ.4	Р.1	Основы коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)		8	4	2	2
ВМ.4	Р.1	Основы коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)		8	4	2	2
ВМ.4	Р.2	Психолого-педагогическая диагностика и оценка особенностей развития детей с НОДА		8	4	2	2
ВМ.4	Р.2	Психолого-педагогическая диагностика и оценка особенностей развития детей с НОДА		8	4	2	2
ВМ.4	Р.3	Современные подходы и методики коррекционно-развивающей работы с обучающимися с НОДА		8	4	2	2
ВМ.4	Р.3	Современные подходы и методики коррекционно-развивающей работы с обучающимися с НОДА		8	4	2	2
ВМ.4	Р.4	Организация инклюзивного образовательного пространства для обучающихся с НОДА		8	4	2	2
ВМ.4	Р.4	Организация инклюзивного образовательного пространства для обучающихся с НОДА		8	4	2	2
ВМ.4	Р.5	Взаимодействие с семьями обучающихся с НОДА: психолого-педагогическое сопровождение и поддержка		8	4	2	2
ВМ.4	Р.5	Взаимодействие с семьями обучающихся с НОДА: психолого-педагогическое сопровождение и поддержка		8	4	2	2
ВМ.4	Р.6	Профилактика и коррекция эмоционального и поведенческого дистресса у обучающихся с НОДА		8	4	2	2
ВМ.4	Р.6	Профилактика и коррекция эмоционального и поведенческого дистресса у обучающихся с НОДА		8	4	2	2
ВМ.4	Р.7	Адаптивные технологии и средства коммуникации для обучающихся с НОДА		8	4	2	2
ВМ.4	Р.7	Адаптивные технологии и средства коммуникации для обучающихся с НОДА		8	4	2	2
ВМ.4	Р.8	Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ для обучающихся с НОДА		8	4	2	2
ВМ.4	Р.8	Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ для обучающихся с НОДА		8	4	2	2

ВМ.4	Р.9	Психолого-педагогическая поддержка педагогов и других участников образовательных отношений, работающих с обучающимися с НОДА		8	4	2	2
ВМ.4	Р.9	Психолого-педагогическая поддержка педагогов и других участников образовательных отношений, работающих с обучающимися с НОДА		8	4	2	2

Модуль ВМ.40 «Развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников»

Модуль	Код	Наименование	Аттестация	Всего	СР	Лек	Пр
ВМ.40	Р.1	Психолого-педагогические аспекты музыкального воспитания и развития творческой деятельности воспитанников		8	4	2	2
ВМ.40	Р.2	Планирование и организация музыкального образовательного процесса с учётом возрастных особенностей детей		8	4	2	2
ВМ.40	Р.3	Современные подходы и методики музыкального воспитания и развития творческих способностей		8	4	2	2
ВМ.40	Р.4	Развитие ключевых музыкальных навыков и компетенций у воспитанников		8	4	2	2
ВМ.40	Р.5	Внедрение игровых и проектных методов в музыкальное воспитание		8	4	2	2
ВМ.40	Р.6	Использование образовательных ресурсов и технологий в музыкальном образовании детей		8	4	2	2
ВМ.40	Р.7	Оценка и мониторинг развития музыкальных способностей и эмоциональной сферы воспитанников		8	4	2	2
ВМ.40	Р.8	Анализ и оценка эффективности педагогической деятельности в области музыкального воспитания		8	4	2	2
ВМ.40	Р.9	Особенности организации музыкального образования в условиях инклюзивного обучения		8	4	2	2

Модуль ВМ.41 «Проведение практических занятий и учебно-производственных работ, связанных с профессиональным (производственным) обучением»

Модуль	Код	Наименование	Аттестация	Всего	СР	Лек	Пр
ВМ.41	Р.1	Психолого-педагогические аспекты организации практических занятий и учебно-производственных работ		8	4	2	2
ВМ.41	Р.2	Планирование и организация практических занятий и учебно-производственных работ с учётом ФГОС и требований работодателей		8	4	2	2
ВМ.41	Р.3	Современные подходы и методики проведения практических занятий и учебно-производственных работ		8	4	2	2
ВМ.41	Р.4	Развитие ключевых навыков и компетенций учащихся в процессе профессионального обучения		8	4	2	2
ВМ.41	Р.5	Внедрение проектного метода и элементов дуального образования в профессиональное обучение		8	4	2	2
ВМ.41	Р.6	Использование образовательных ресурсов и технологий в проведении практических занятий и учебно-производственных работ		8	4	2	2

ВМ.41	Р.7	Оценка и мониторинг учебных достижений учащихся в процессе профессионального обучения		8	4	2	2
ВМ.41	Р.8	Проектирование и реализация авторских программ и курсов по профессиональному обучению		8	4	2	2
ВМ.41	Р.9	Анализ и оценка эффективности педагогической деятельности в области профессионального обучения		8	4	2	2

Модуль ВМ.42 «Преподавание по дополнительным программам»

Модуль	Код	Наименование	Аттестация	Всего	СР	Лек	Пр
ВМ.42	Р.1	Современные подходы к преподаванию по дополнительным программам		8	4	2	2
ВМ.42	Р.2	Планирование и организация образовательного процесса по дополнительным программам с учётом интересов и потребностей обучающихся		8	4	2	2
ВМ.42	Р.3	Развитие ключевых навыков и компетенций учащихся в рамках дополнительных программ		8	4	2	2
ВМ.42	Р.4	Внедрение игровых и проектных методов в преподавание по дополнительным программам		8	4	2	2
ВМ.42	Р.5	Использование образовательных ресурсов и технологий в преподавании по дополнительным программам		8	4	2	2
ВМ.42	Р.6	Оценка и мониторинг учебных достижений учащихся по дополнительным программам		8	4	2	2
ВМ.42	Р.7	Проектирование и реализация авторских программ и курсов в дополнительном образовании		8	4	2	2
ВМ.42	Р.8	Анализ и оценка эффективности педагогической деятельности по дополнительным программам		8	4	2	2
ВМ.42	Р.9	Особенности преподавания по дополнительным программам в условиях инклюзивного образования		8	4	2	2

Модуль ВМ.43 «Преподавание по дополнительным программам в образовательных организациях (отделениях образовательных организаций) спортивной направленности»

Модуль	Код	Наименование	Аттестация	Всего	СР	Лек	Пр
ВМ.43	Р.1	Теоретические основы дополнительного образования и его роль в развитии личности		8	4	2	2
ВМ.43	Р.2	Современные подходы к преподаванию по дополнительным программам в организациях спортивной направленности		8	4	2	2
ВМ.43	Р.3	Планирование и организация образовательного процесса по дополнительным программам с учётом интересов и потребностей обучающихся в организациях спортивной направленности		8	4	2	2
ВМ.43	Р.4	Развитие ключевых навыков и компетенций учащихся в рамках дополнительных программ спортивной направленности		8	4	2	2
ВМ.43	Р.5	Внедрение игровых и проектных методов в преподавание по дополнительным программам спортивной направленности		8	4	2	2

ВМ.43	Р.6	Использование образовательных ресурсов и технологий в преподавании по дополнительным программам спортивной направленности		8	4	2	2
ВМ.43	Р.7	Оценка и мониторинг учебных достижений учащихся по дополнительным программам в организациях спортивной направленности		8	4	2	2
ВМ.43	Р.8	Проектирование и реализация авторских программ и курсов в дополнительном образовании спортивной направленности		8	4	2	2
ВМ.43	Р.9	Анализ и оценка эффективности педагогической деятельности по дополнительным программам в организациях спортивной направленности		8	4	2	2

Модуль ВМ.44 «Управление общеобразовательной организацией»

Модуль	Код	Наименование	Аттестация	Всего	СР	Лек	Пр
ВМ.44	Р.1	Современные подходы и модели управления общеобразовательной организацией		8	4	2	2
ВМ.44	Р.2	Стратегическое планирование и развитие общеобразовательной организации		8	4	2	2
ВМ.44	Р.3	Организация и управление учебно-воспитательным процессом		8	4	2	2
ВМ.44	Р.4	Управление педагогическим коллективом: мотивация, развитие и оценка эффективности работы педагогов		8	4	2	2
ВМ.44	Р.5	Финансово-экономическое управление общеобразовательной организацией		8	4	2	2
ВМ.44	Р.6	Управление материально-техническим обеспечением и инфраструктурой образовательной организации		8	4	2	2
ВМ.44	Р.7	Взаимодействие с родителями, социальными партнёрами и общественностью		8	4	2	2
ВМ.44	Р.8	Мониторинг и оценка качества образования в общеобразовательной организации		8	4	2	2
ВМ.44	Р.9	Информационно-аналитическое обеспечение управления общеобразовательной организацией		8	4	2	2

Модуль ВМ.45 «Управление дошкольной образовательной организацией »

Модуль	Код	Наименование	Аттестация	Всего	СР	Лек	Пр
ВМ.45	Р.1	Современные подходы и модели управления дошкольной образовательной организацией		8	4	2	2
ВМ.45	Р.2	Стратегическое планирование и развитие дошкольной образовательной организации		8	4	2	2
ВМ.45	Р.3	Организация и управление воспитательно-образовательным процессом в дошкольной образовательной организации		8	4	2	2
ВМ.45	Р.4	Управление педагогическим коллективом: мотивация, развитие и оценка эффективности работы педагогов		8	4	2	2
ВМ.45	Р.5	Финансово-экономическое управление дошкольной образовательной организацией		8	4	2	2

ВМ.45	Р.6	Управление материально-техническим обеспечением и инфраструктурой дошкольной образовательной организации		8	4	2	2
ВМ.45	Р.7	Взаимодействие с родителями, социальными партнёрами и общественностью		8	4	2	2
ВМ.45	Р.8	Мониторинг и оценка качества образования в дошкольной образовательной организации		8	4	2	2
ВМ.45	Р.9	Информационно-аналитическое обеспечение управления дошкольной образовательной организацией		8	4	2	2

Модуль ВМ.46 «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с задержкой психического развития, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений»

Модуль	Код	Наименование	Аттестация	Всего	СР	Лек	Пр
ВМ.46	Р.1	Психолого-педагогические особенности развития и поведения обучающихся с РАС		8	4	2	2
ВМ.46	Р.2	Планирование и организация образовательного процесса для обучающихся с РАС с учётом индивидуальных особенностей		8	4	2	2
ВМ.46	Р.3	Современные подходы и методики коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с РАС		8	4	2	2
ВМ.46	Р.4	Развитие ключевых навыков и компетенций у обучающихся с РАС		8	4	2	2
ВМ.46	Р.5	Взаимодействие с родителями и законными представителями обучающихся с РАС		8	4	2	2
ВМ.46	Р.6	Оказание психолого-педагогической помощи и поддержки обучающимся с РАС и их семьям		8	4	2	2
ВМ.46	Р.7	Оценка и мониторинг учебных достижений и развития обучающихся с РАС		8	4	2	2
ВМ.46	Р.8	Проектирование и реализация индивидуальных программ и курсов для обучающихся с РАС		8	4	2	2
ВМ.46	Р.9	Анализ и оценка эффективности коррекционно-развивающей деятельности с обучающимися с РАС		8	4	2	2

Модуль ВМ.47 «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ»

Модуль	Код	Наименование	Аттестация	Всего	СР	Лек	Пр
ВМ.47	Р.1	Психология образовательного процесса		8	4	2	2
ВМ.47	Р.2	Психолого-педагогическая диагностика в образовании		8	4	2	2
ВМ.47	Р.3	Психологическое консультирование в образовательной среде		8	4	2	2
ВМ.47	Р.4	Психологическая коррекция и развитие личности обучающегося		8	4	2	2
ВМ.47	Р.5	Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования		8	4	2	2
ВМ.47	Р.6	Психологические основы управления образовательным процессом		8	4	2	2

ВМ.47	Р.7	Организация психолого-педагогической работы в образовательных организациях		8	4	2	2
ВМ.47	Р.8	Правовые и этические основы психолого-педагогической деятельности		8	4	2	2
ВМ.47	Р.9	Взаимодействие психолога и педагога с родителями и социальным окружением обучающихся		8	4	2	2

Модуль ВМ.5 «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями зрения, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений»

Модуль	Код	Наименование	Аттестация	Всего	СР	Лек	Пр
ВМ.5	Р.1	Основы коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с нарушениями зрения		8	4	2	2
ВМ.5	Р.2	Психолого-педагогическая диагностика и оценка особенностей развития детей с нарушениями зрения		8	4	2	2
ВМ.5	Р.3	Современные подходы и методики коррекционно-развивающей работы с обучающимися с нарушениями зрения		8	4	2	2
ВМ.5	Р.4	Организация инклюзивного образовательного пространства для обучающихся с нарушениями зрения		8	4	2	2
ВМ.5	Р.5	Взаимодействие с семьями обучающихся с нарушениями зрения: психолого-педагогическое сопровождение и поддержка		8	4	2	2
ВМ.5	Р.6	Профилактика и коррекция эмоционального и поведенческого дистресса у обучающихся с нарушениями зрения		8	4	2	2
ВМ.5	Р.7	Технологии и средства альтернативной и дополнительной коммуникации для обучающихся с нарушениями зрения		8	4	2	2
ВМ.5	Р.8	Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ для обучающихся с нарушениями зрения		8	4	2	2
ВМ.5	Р.9	Психолого-педагогическая поддержка педагогов и других участников образовательных отношений, работающих с обучающимися с нарушениями зрения		8	4	2	2

Модуль ВМ.6 «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями слуха, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений»

Модуль	Код	Наименование	Аттестация	Всего	СР	Лек	Пр
ВМ.6	Р.1	Основы коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с нарушениями слуха		8	4	2	2
ВМ.6	Р.2	Психолого-педагогическая диагностика и оценка особенностей развития детей с нарушениями слуха		8	4	2	2
ВМ.6	Р.3	Современные подходы и методики коррекционно-развивающей работы с обучающимися с нарушениями слуха		8	4	2	2
ВМ.6	Р.4	Организация инклюзивного образовательного пространства для обучающихся с нарушениями слуха		8	4	2	2
ВМ.6	Р.5	Взаимодействие с семьями обучающихся с нарушениями слуха: психолого-педагогическое сопровождение и поддержка		8	4	2	2

ВМ.6	Р.6	Профилактика и коррекция эмоционального и поведенческого дистресса у обучающихся с нарушениями слуха		8	4	2	2
ВМ.6	Р.7	Технологии и средства альтернативной и дополнительной коммуникации для обучающихся с нарушениями слуха		8	4	2	2
ВМ.6	Р.8	Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ для обучающихся с нарушениями слуха		8	4	2	2
ВМ.6	Р.9	Психолого-педагогическая поддержка педагогов и других участников образовательных отношений, работающих с обучающимися с нарушениями слуха		8	4	2	2

Модуль ВМ.7 «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями речи, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений»

Модуль	Код	Наименование	Аттестация	Всего	СР	Лек	Пр
ВМ.7	Р.1	Основы коррекционно-развивающего обучения и воспитания обучающихся с нарушениями речи		8	4	2	2
ВМ.7	Р.2	Психолого-педагогическая диагностика и оценка особенностей развития детей с нарушениями речи		8	4	2	2
ВМ.7	Р.3	Современные подходы и методики коррекционно-развивающей работы с обучающимися с нарушениями речи		8	4	2	2
ВМ.7	Р.4	Организация инклюзивного образовательного пространства для обучающихся с нарушениями речи		8	4	2	2
ВМ.7	Р.5	Взаимодействие с семьями обучающихся с нарушениями речи: психолого-педагогическое сопровождение и поддержка		8	4	2	2
ВМ.7	Р.6	Профилактика и коррекция эмоционального и поведенческого дистресса у обучающихся с нарушениями речи		8	4	2	2
ВМ.7	Р.7	Технологии и средства альтернативной и дополнительной коммуникации для обучающихся с нарушениями речи		8	4	2	2
ВМ.7	Р.8	Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ для обучающихся с нарушениями речи		8	4	2	2
ВМ.7	Р.9	Психолого-педагогическая поддержка педагогов и других участников образовательных отношений, работающих с обучающимися с нарушениями речи		8	4	2	2

Модуль ВМ.8 «Тьюторское сопровождение обучающихся»

Модуль	Код	Наименование	Аттестация	Всего	СР	Лек	Пр
ВМ.8	Р.1	Психолого-педагогические основы тьюторского сопровождения		8	4	2	2
ВМ.8	Р.2	Технологии и методики тьюторского сопровождения обучающихся		8	4	2	2
ВМ.8	Р.3	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов и программ в рамках тьюторского сопровождения		8	4	2	2
ВМ.8	Р.4	Организация инклюзивного образовательного пространства для эффективного тьюторского сопровождения		8	4	2	2
ВМ.8	Р.5	Взаимодействие тьютора с педагогами, родителями и другими участниками образовательных отношений		8	4	2	2

ВМ.8	Р.6	Профилактика и коррекция эмоционального и поведенческого дистресса у обучающихся в процессе тьюторского сопровождения		8	4	2	2
ВМ.8	Р.7	Использование цифровых технологий и ресурсов в тьюторской деятельности		8	4	2	2
ВМ.8	Р.8	Оценка эффективности тьюторского сопровождения: критерии и методы анализа		8	4	2	2
ВМ.8	Р.9	Правовые и этические аспекты тьюторской деятельности		8	4	2	2

Модуль ВМ.9 «Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации»

Модуль	Код	Наименование	Аттестация	Всего	СР	Лек	Пр
ВМ.9	Р.1	Основы библиотечно-педагогической деятельности в образовательной организации		8	4	2	2
ВМ.9	Р.2	Организация библиотечно-информационной среды в образовательной организации		8	4	2	2
ВМ.9	Р.3	Методы и формы библиотечно-педагогического взаимодействия с обучающимися разных возрастов		8	4	2	2
ВМ.9	Р.4	Развитие читательской культуры и навыков работы с информацией у обучающихся		8	4	2	2
ВМ.9	Р.5	Внедрение современных информационных технологий в библиотечно-педагогическую деятельность		8	4	2	2
ВМ.9	Р.6	Взаимодействие библиотекаря с педагогами и родителями в рамках образовательного процесса		8	4	2	2
ВМ.9	Р.7	Проектирование и реализация библиотечно-педагогических проектов и программ		8	4	2	2
ВМ.9	Р.8	Оценка эффективности библиотечно-педагогической деятельности: критерии и методы анализа		8	4	2	2
ВМ.9	Р.9	Правовые и нормативные основы библиотечно-педагогической деятельности в образовательной организации		8	4	2	2

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Модуль	Код	Наименование	Аттестация	Всего	СР	Лек	Пр
ПА	ИЭ.1	Промежуточный зачет	Зачет	0	0	0	0

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Модуль	Код	Наименование	Аттестация	Всего	СР	Лек	Пр
ИА	ИЭ.1	Итоговая аттестационная работа	Аттестационная работа	0	0	0	0