



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ **Замдель А.Ю./**



"05" июня 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дополнительная профессиональная программа
«Психология»

г. Москва

Территория Инновационного центра Сколково

I. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости по учебным дисциплинам

1. Общие положения

1.1. Цель аналитического отчета обучающегося по дисциплине (далее - отчет) — демонстрация понимания учебного материала, умения анализировать информацию, делать выводы и оформлять их в соответствии с требованиями.

1.2. Отчет должен соответствовать тематике, поставленным задачам и требованиям преподавателя.

2. Структура и содержание отчета

2.1. Титульный лист:

- название образовательной организации;
- название образовательной программы;
- название учебной дисциплины;
- фамилия, имя, отчество студента.

2.2. Введение:

- актуальность темы;
- цели и задачи исследования;
- краткое описание структуры отчета.

2.3. Основная часть:

- изложение теоретического материала;
- анализ источников информации;
- собственные исследования, расчеты, наблюдения;
- использование таблиц, графиков, диаграмм.

2.4. Заключение:

- основные выводы по выполненной работе;
- рекомендации и предложения (при необходимости).

2.5. Список использованных источников, оформленный по установленным стандартам (ГОСТ)

2.6. Приложения (при необходимости): дополнительные материалы, расчеты, графики и т.п.

3. Требования к оформлению

3.1. Объем:

- не менее 3 страниц текстового содержания (без приложений);
- не более 10 страниц, включая иллюстрации и приложения.

3.2. Шрифт и интервал:

- шрифт — Times New Roman, размер 12 пт;
- межстрочный интервал — 1,5;
- поля — 2 см со всех сторон.

3.3. Оформление заголовков:

- заголовки разделов выделены жирным шрифтом;
- номера разделов и подразделов (по необходимости).

3.4. Цитирование и ссылки:

- ссылки на источники оформляются в соответствии с выбранным стандартом;
- цитаты — в кавычках с указанием источника.

4. Оценивание

4.1. Критерии оценки:

- Полнота и глубина анализа;
- Соответствие структуры и содержания поставленным задачам;
- Оформление и грамотность;
- Качество иллюстраций и их актуальность;
- Оригинальность работы и самостоятельность в выполнении.

4.2. Система оценивания - бинарная: выставляется оценка «зачтено», если большинство критериев оценки выполнено; в ином случае выставляется оценка «не зачтено».

5. Дополнительные требования:

- исключение плагиата и использования нейросетей (искусственного интеллекта);
- использование актуальных (преимущественно не более 3 лет давности) и проверенных источников;
- строгое соблюдение требований по оформлению и структуре.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся учебной дисциплине «Общая психология»

Вопросы для подготовки и проведения промежуточной аттестации:

1. Что такое психология как наука?
2. Какие методы исследования используются в психологии?
3. Опишите основные этапы развития психологии.
4. В чем заключается сущность психики?
5. Какие существуют основные функции психики?
6. Что такое сознание?
7. Какие компоненты входят в структуру сознания?

8. Что такое бессознательное?
9. Опишите основные теории бессознательного.
10. Что такое ощущение?
11. Какие виды ощущений вы знаете?
12. Что такое восприятие?
13. Какие свойства восприятия вы можете назвать?
14. Что такое внимание?
15. Какие виды внимания существуют?
16. Что такое память?
17. Какие процессы памяти вы знаете?
18. Перечислите основные виды памяти.
19. Что такое мышление?
20. Какие формы мышления существуют?

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся учебной дисциплине «Анатомия и физиология центральной нервной системы»

Вопросы для подготовки и проведения промежуточной аттестации:

1. Опишите строение нейрона.
2. Какие типы нейронов вы знаете?
3. Что такое синапс и как он функционирует?
4. Перечислите основные отделы головного мозга.
5. Опишите функции коры головного мозга.
6. Какова роль мозжечка в организме?
7. Что такое ствол мозга и какие структуры в него входят?
8. Какие функции выполняет гипоталамус?
9. Опишите роль таламуса в обработке сенсорной информации.
10. Что такое лимбическая система и какие функции она выполняет?
11. Какие виды памяти вы знаете?
12. Опишите механизмы формирования памяти.
13. Что такое рефлекс?
14. Какие виды рефлексов существуют?
15. Опишите рефлекторную дугу.
16. Какие оболочки головного и спинного мозга вы знаете?
17. Какова функция спинномозговой жидкости?
18. Опишите строение спинного мозга.
19. Какие проводящие пути спинного мозга вы знаете?
20. Что такое вегетативная нервная система?

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся учебной дисциплине «Основы психоанализа и психоаналитического консультирования»

Вопросы для подготовки и проведения промежуточной аттестации:

1. Что такое бессознательное по Фрейд?
2. Опишите структуру личности согласно психоаналитической теории.
3. Какие стадии психосексуального развития выделял Фрейд?
4. Что такое Эдипов комплекс и комплекс Электры?
5. Охарактеризуйте понятие "защитные механизмы психики".
6. Перечислите и опишите основные защитные механизмы.
7. Что такое перенос и контрперенос в психоанализе?
8. Какова роль сновидений в психоаналитической теории?
9. Что такое свободное ассоциирование?
10. Каковы основные принципы психоаналитического консультирования?
11. В чем отличие психоанализа от психоаналитической терапии?
12. Что такое сопротивление в психоанализе?
13. Какова роль интерпретации в психоаналитической работе?
14. Опишите технику анализа сновидений.
15. Что такое "рабочий альянс" в психоанализе?
16. Как понимается понятие "травма" в психоанализе?
17. Что такое "психическая реальность"?
18. Опишите концепцию влечений в психоанализе.
19. В чем заключается принцип психического детерминизма?
20. Какие основные архетипы выделял Юнг?

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся учебной дисциплине «Возрастная психология и психология развития»

Вопросы для подготовки и проведения промежуточной аттестации:

1. Что такое возрастная психология?
2. Какие основные задачи возрастной психологии?
3. Опишите основные периоды развития человека.
4. Какие факторы влияют на развитие человека?
5. В чем заключается роль наследственности в развитии?
6. Как влияет среда на развитие человека?
7. Что такое сензитивные периоды развития?
8. Опишите кризисы развития.
9. Какие особенности развития в младенчестве?
10. Какие особенности развития в раннем детстве?
11. Что такое ведущая деятельность?
12. Какие ведущие деятельности в дошкольном возрасте?
13. Какие особенности развития в дошкольном возрасте?
14. Какие особенности развития в младшем школьном возрасте?
15. Что такое учебная деятельность?
16. Какие особенности развития в подростковом возрасте?
17. Какие психологические новообразования возникают в подростковом возрасте?
18. Что такое идентичность?

19. Какие особенности развития в юношеском возрасте?
20. Какие задачи развития стоят перед юношей?

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся учебной дисциплине «Методология психологического исследования»

Вопросы для подготовки и проведения промежуточной аттестации:

1. Что такое научный метод в психологии?
2. Какие этапы включает в себя психологическое исследование?
3. В чем разница между фундаментальными и прикладными психологическими исследованиями?
4. Опишите основные методы сбора данных в психологии.
5. Какие существуют виды наблюдения в психологии?
6. Каковы преимущества и недостатки метода наблюдения?
7. Что такое эксперимент в психологии?
8. Какие переменные выделяют в экспериментальном исследовании?
9. Что такое контрольная группа и зачем она нужна?
10. Опишите виды экспериментальных планов.
11. Что такое квазиэксперимент?
12. В чем отличие эксперимента от квазиэксперимента?
13. Какие этические принципы необходимо соблюдать при проведении психологических исследований?
14. Что такое информированное согласие?
15. Что такое конфиденциальность в психологическом исследовании?
16. Какие методы обработки качественных данных вы знаете?
17. Какие методы обработки количественных данных вы знаете?
18. Что такое описательная статистика?
19. Что такое выводы статистики?
20. Что такое корреляционное исследование?

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся учебной дисциплине «Психодиагностика»

Вопросы для подготовки и проведения промежуточной аттестации:

1. Что такое психодиагностика?
2. Какие основные цели психодиагностики?
3. В чем отличие психодиагностики от смежных дисциплин (психология, психиатрия)?
4. Какие этические принципы необходимо соблюдать при проведении психодиагностики?
5. Что такое валидность теста? Какие виды валидности вы знаете?
6. Что такое надежность теста? Какие виды надежности вы знаете?
7. Какие существуют методы психодиагностики?
8. Что такое стандартизация теста?
9. Какие этапы включает в себя процесс психодиагностического обследования?

10. Какие факторы могут повлиять на результаты психодиагностического обследования?
11. Что такое проективные методы? Приведите примеры.
12. Что такое опросники? В чем их преимущества и недостатки?
13. Что такое интеллектуальные тесты? Какие виды интеллекта они измеряют?
14. Что такое тесты достижений?
15. Что такое тесты креативности?
16. Что такое тесты личности? Какие основные подходы к исследованию личности вы знаете?
17. Опишите методику MMPI.
18. Опишите методику 16PF.
19. Опишите методику цветового теста Люшера.
20. Опишите методику рисуночных тестов.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся учебной дисциплине «Основы психотерапии»

Вопросы для подготовки и проведения промежуточной аттестации:

1. Что такое психотерапия?
2. Какие основные цели психотерапии?
3. Перечислите основные этапы психотерапевтического процесса.
4. Какие этические принципы лежат в основе психотерапевтической практики?
5. Что такое терапевтический альянс и почему он важен?
6. Какие факторы влияют на формирование терапевтического альянса?
7. Опишите основные различия между психотерапией и консультированием.
8. Что такое сопротивление в психотерапии?
9. Как работать с сопротивлением клиента?
10. Что такое перенос и контрперенос?
11. Как психотерапевту работать с переносом и контрпереносом?
12. Какие существуют основные направления (школы) психотерапии?
13. Опишите основные принципы психоаналитической терапии.
14. В чем заключается метод свободных ассоциаций?
15. Что такое интерпретация в психоанализе?
16. Опишите основные принципы когнитивно-поведенческой терапии (КПТ).
17. Что такое когнитивные искажения? Приведите примеры.
18. Как используются поведенческие техники в КПТ?
19. Опишите основные принципы гуманистической психотерапии.
20. Что такое эмпатия, конгруэнтность и безусловное позитивное принятие в гуманистическом подходе?

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся учебной дисциплине «Специальная психология»

Вопросы для подготовки и проведения промежуточной аттестации:

1. Что изучает специальная психология?
2. Какие категории лиц с ограниченными возможностями здоровья рассматривает специальная психология?
3. Охарактеризуйте биопсихосоциальную модель инвалидности.
4. Какие существуют классификации нарушений развития?
5. В чем отличие первичного дефекта от вторичного?
6. Что такое компенсация и декомпенсация в специальной психологии?
7. Какие существуют принципы специального образования?
8. Опишите основные этапы развития специальной психологии.
9. Какие задачи стоят перед специальной психологией на современном этапе?
10. Что такое инклюзивное образование?
11. Какие преимущества и недостатки инклюзивного образования?
12. Опишите особенности развития детей с нарушениями зрения.
13. Какие существуют методы коррекционной работы с детьми с нарушениями зрения?
14. Опишите особенности развития детей с нарушениями слуха.
15. Какие существуют методы коррекционной работы с детьми с нарушениями слуха?
16. Опишите особенности развития детей с нарушениями речи.
17. Какие существуют методы коррекционной работы с детьми с нарушениями речи?
18. Опишите особенности развития детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
19. Какие существуют методы коррекционной работы с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата?
20. Опишите особенности развития детей с задержкой психического развития.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся учебной дисциплине «Этика и профессиональное развитие психолога, супервизия»

Вопросы для подготовки и проведения промежуточной аттестации:

1. Какие этические принципы являются основополагающими в работе психолога?
2. Что такое информированное согласие и как его получить?
3. Какие существуют ограничения конфиденциальности в психологической практике?
4. Как психологу следует действовать в ситуации конфликта интересов?
5. Какие этические дилеммы могут возникнуть при работе с уязвимыми группами населения?
6. Какова роль супервизии в профессиональном развитии психолога?
7. Какие виды супервизии существуют?
8. Как выбрать подходящего супервизора?
9. Какие этические вопросы могут возникнуть в процессе супервизии?
10. Что такое двойные отношения и почему они неэтичны?
11. Как предотвратить выгорание в профессии психолога?
12. Каковы этические аспекты использования психологических тестов?
13. Как обеспечить безопасность данных клиентов?
14. Что делать, если клиент сообщает о намерении причинить вред себе или другим?
15. Какова роль этических кодексов в работе психолога?

16. Какие существуют механизмы разрешения этических конфликтов?
17. Как психологу поддерживать свою профессиональную компетентность?
18. Что такое границы в терапевтических отношениях и как их поддерживать?
19. Какие этические соображения важны при проведении онлайн-консультаций?
20. Как психологу работать с клиентами, имеющими другую культурную принадлежность?

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся учебной дисциплине «Психофизиология»

Вопросы для подготовки и проведения промежуточной аттестации:

1. Что такое психофизиология?
2. Какие методы исследования используются в психофизиологии?
3. Опишите связь между психическими процессами и физиологическими реакциями.
4. Что такое вегетативная нервная система и как она связана с эмоциями?
5. Какие физиологические изменения происходят при стрессе?
6. Как гормоны влияют на поведение и психическое состояние?
7. Опишите физиологические основы сна и бодрствования.
8. Что такое биоритмы и как они влияют на организм?
9. Как функционируют сенсорные системы?
10. Опишите физиологические механизмы восприятия.
11. Что такое внимание с точки зрения психофизиологии?
12. Какие физиологические процессы лежат в основе памяти?
13. Опишите роль гиппокампа в формировании памяти.
14. Какие физиологические изменения происходят при обучении?
15. Что такое эмоциональный интеллект с точки зрения психофизиологии?
16. Какие физиологические механизмы лежат в основе мотивации?
17. Опишите физиологические основы речи.
18. Как работает мозг при принятии решений?
19. Что такое нейропластичность?
20. Какие физиологические факторы влияют на развитие психических заболеваний?

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся учебной дисциплине «Психология личности»

Вопросы для подготовки и проведения промежуточной аттестации:

1. Что такое личность?
2. Какие основные подходы к изучению личности вы знаете?
3. Опишите структуру личности по Фрейду.
4. В чем заключается суть психоаналитической теории личности?
5. Какие стадии психосексуального развития выделял Фрейд?
6. Что такое защитные механизмы личности? Приведите примеры.
7. Опишите индивидуально-типологический подход к изучению личности.
8. Что такое темперамент?

9. Какие типы темперамента выделяют?
10. Охарактеризуйте сангвинический тип темперамента.
11. Охарактеризуйте холерический тип темперамента.
12. Охарактеризуйте флегматический тип темперамента.
13. Охарактеризуйте меланхолический тип темперамента.
14. Что такое характер?
15. Какие акцентуации характера вы знаете?
16. Опишите особенности истероидной акцентуации характера.
17. Опишите особенности шизоидной акцентуации характера.
18. Опишите особенности эпилептоидной акцентуации характера.
19. Что такое самооценка?
20. Какие виды самооценки существуют?

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся учебной дисциплине «Социальная психология»

Вопросы для подготовки и проведения промежуточной аттестации:

1. Что такое социальная психология и каковы ее основные задачи?
2. Какие методы исследования используются в социальной психологии?
3. Опишите процесс социализации личности.
4. Что такое социальная перцепция?
5. Какие факторы влияют на формирование первого впечатления?
6. Что такое атрибуция и какие существуют ошибки атрибуции?
7. Как социальные роли влияют на поведение человека?
8. Что такое социальные нормы и как они регулируют поведение?
9. Что такое конформизм и какие факторы на него влияют?
10. Опишите эксперимент Аша, демонстрирующий конформизм.
11. Что такое социальное влияние?
12. Какие существуют виды социального влияния?
13. Что такое убеждение и какие факторы влияют на его эффективность?
14. Что такое когнитивный диссонанс?
15. Как люди справляются с когнитивным диссонансом?
16. Что такое социальная фасилитация и социальная ингибиция?
17. Как присутствие других людей влияет на выполнение задач?
18. Что такое групповая поляризация?
19. Опишите феномен группового мышления.
20. Что такое лидерство и какие существуют стили лидерства?

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся учебной дисциплине «Техники и методы психологического консультирования»

Вопросы для подготовки и проведения промежуточной аттестации:

1. Что такое эмпатия и как она проявляется в психологическом консультировании?

2. Какие этические принципы должен соблюдать психолог-консультант?
3. Опишите основные этапы психологического консультирования.
4. В чем разница между психологическим консультированием и психотерапией?
5. Какие существуют виды психологического консультирования?
6. Какие методы используются в когнитивно-поведенческой терапии?
7. Что такое активное слушание и как его применять на практике?
8. Как работать с сопротивлением клиента в процессе консультирования?
9. Какие техники используются для установления раппорта с клиентом?
10. Как формулировать вопросы в психологическом консультировании?
11. Опишите технику перефразирования и ее значение.
12. Как работать с молчанием клиента?
13. Какие существуют методы работы с травмой?
14. Что такое контрперенос и как с ним справляться?
15. Какие существуют кризисные состояния и как оказывать помощь в таких ситуациях?
16. В чем особенности семейного консультирования?
17. Как работать с детскими клиентами?
18. Опишите техники гештальт-терапии.
19. Что такое экзистенциальный подход в консультировании?
20. Как работать с клиентами, страдающими депрессией?

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся учебной дисциплине «Практикум по психологическому консультированию»

Вопросы для подготовки и проведения промежуточной аттестации:

1. Какие этические принципы являются основополагающими в психологическом консультировании?
2. Опишите основные этапы процесса психологического консультирования.
3. Как установить и поддерживать раппорт с клиентом?
4. Какие техники активного слушания вы знаете и как их применять?
5. Как работать с сопротивлением клиента в процессе консультирования?
6. Как формулировать открытые и закрытые вопросы?
7. В чем разница между эмпатией и симпатией, и почему важно проявлять эмпатию в консультировании?
8. Как работать с переносом и контрпереносом в терапевтических отношениях?
9. Какие методы работы с кризисными состояниями вы знаете?
10. Как оценить суицидальный риск клиента и какие действия предпринять?
11. Какие существуют основные подходы в психологическом консультировании?
12. Опишите основные принципы когнитивно-поведенческой терапии.
13. Как работать с иррациональными убеждениями клиента?
14. Какие техники релаксации вы можете использовать в работе с клиентом?
15. Как помочь клиенту сформулировать реалистичные цели?
16. Как работать с травмой в процессе консультирования?
17. Какие методы работы с тревогой и страхами вы знаете?

18. Как работать с горем и утратой?
19. Как консультировать клиентов с зависимостями?
20. В чем особенности консультирования детей и подростков?

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся учебной дисциплине «Психология кризисных состояний и стрессов»

Вопросы для подготовки и проведения промежуточной аттестации:

1. Что такое кризисное состояние?
2. Какие факторы могут спровоцировать кризисное состояние?
3. Опишите основные стадии развития кризисного состояния.
4. Какие психологические защиты могут активизироваться в кризисной ситуации?
5. Как стресс влияет на когнитивные функции?
6. Перечислите физиологические проявления стресса.
7. Чем отличается острый стресс от хронического?
8. Что такое посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР)?
9. Какие симптомы характерны для ПТСР?
10. Опишите методы диагностики кризисных состояний.
11. Какие существуют подходы к психологической помощи в кризисных ситуациях?
12. Что такое кризисное вмешательство?
13. Какие этические принципы необходимо соблюдать при работе с людьми в кризисном состоянии?
14. Какова роль социального окружения в преодолении кризиса?
15. Как помочь человеку, переживающему утрату близкого?
16. Какие существуют методы самопомощи при стрессе?
17. Что такое копинг-стратегии?
18. Какие копинг-стратегии считаются эффективными, а какие – нет?
19. Как развить стрессоустойчивость?
20. Опишите психологические особенности переживания развода.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся учебной дисциплине «Психотерапия и коррекционная работа»

Вопросы для подготовки и проведения промежуточной аттестации:

1. Что такое психотерапия?
2. Какие основные цели психотерапии?
3. В чем отличие психотерапии от консультирования и психологической коррекции?
4. Перечислите основные этические принципы психотерапии.
5. Какие существуют основные направления (школы) психотерапии?
6. Опишите основные принципы психоаналитической терапии.
7. В чем заключается метод свободных ассоциаций?
8. Что такое перенос и контрперенос в психоанализе?
9. Опишите основные принципы когнитивно-поведенческой терапии (КПТ).

10. Что такое когнитивные искажения? Приведите примеры.
11. Как используется техника экспозиции в КПТ?
12. Что такое поведенческий эксперимент в КПТ?
13. Опишите основные принципы гуманистической психотерапии.
14. Что такое эмпатия, конгруэнтность и безусловное позитивное принятие в гуманистическом подходе?
15. Опишите основные принципы гештальт-терапии.
16. Что такое "фигура и фон" в гештальт-терапии?
17. Что такое "незавершенный гештальт"?
18. Опишите основные принципы системной семейной терапии.
19. Что такое семейная система?
20. Какие существуют типы семейных систем?

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся учебной дисциплине «Когнитивно-поведенческое консультирование»

Вопросы для подготовки и проведения промежуточной аттестации:

1. Что такое когнитивная модель?
2. Опишите основные принципы когнитивно-поведенческой терапии (КПТ).
3. Какие когнитивные искажения вы знаете? Приведите примеры.
4. Как работает метод сократического диалога в КПТ?
5. В чем разница между автоматическими мыслями и убеждениями?
6. Опишите поведенческие эксперименты и их применение в КПТ.
7. Как применяется метод релаксации в КПТ?
8. Что такое экспозиционная терапия и при каких расстройствах она эффективна?
9. Какие этические принципы важны в когнитивно-поведенческом консультировании?
10. Как строится терапевтический альянс в КПТ?
11. Какие существуют методы оценки эффективности КПТ?
12. Опишите процесс концептуализации случая в КПТ.
13. Какие когнитивные техники вы знаете?
14. Как работать с сопротивлением клиента в КПТ?
15. Что такое функциональный анализ поведения?
16. Как работать с гневом в рамках КПТ?
17. Опишите методы работы с тревогой в КПТ.
18. Как применять КПТ при депрессии?
19. В чем особенности КПТ при обсессивно-компульсивном расстройстве (ОКР)?
20. Как адаптировать КПТ для работы с детьми и подростками?

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся учебной дисциплине «Супервизия в психологическом консультировании»

Вопросы для подготовки и проведения промежуточной аттестации:

1. Что такое супервизия в психологическом консультировании?

2. Какие основные цели супервизии?
3. Какие этические принципы лежат в основе супервизии?
4. В чем разница между супервизией, консультированием и терапией?
5. Какие модели супервизии вы знаете?
6. Опишите модель развития компетентности супервизируемого по И. П. Яковлевой.
7. Что такое дидактическая супервизия?
8. Что такое поддерживающая супервизия?
9. Что такое восстановительная супервизия?
10. Какие стадии развития супервизионных отношений выделяют?
11. Какие задачи стоят перед супервизором на начальном этапе супервизии?
12. Какие задачи стоят перед супервизируемым на среднем этапе супервизии?
13. Какие признаки указывают на завершение супервизионного процесса?
14. Какие методы используются в супервизии?
15. Что такое живое наблюдение в супервизии?
16. Какие преимущества и недостатки у использования аудио- и видеозаписей в супервизии?
17. Что такое ролевое проигрывание в супервизии?
18. Как супервизор работает с контрпереносом супервизируемого?
19. Как супервизор работает с переносом супервизируемого?
20. Что такое параллельный процесс в супервизии?

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся учебной дисциплине «Психофизиология»

Вопросы для подготовки и проведения промежуточной аттестации:

1. Что такое психофизиология?
2. Какие методы исследования используются в психофизиологии?
3. Опишите связь между психическими процессами и физиологическими реакциями.
4. Что такое вегетативная нервная система и как она связана с эмоциями?
5. Какие физиологические изменения происходят при стрессе?
6. Как гормоны влияют на поведение и психическое состояние?
7. Опишите физиологические основы сна и бодрствования.
8. Что такое биоритмы и как они влияют на организм?
9. Как функционируют сенсорные системы?
10. Опишите физиологические механизмы восприятия.
11. Что такое внимание с точки зрения психофизиологии?
12. Какие физиологические процессы лежат в основе памяти?
13. Опишите роль гиппокампа в формировании памяти.
14. Какие физиологические изменения происходят при обучении?
15. Что такое эмоциональный интеллект с точки зрения психофизиологии?
16. Какие физиологические механизмы лежат в основе мотивации?
17. Опишите физиологические основы речи.
18. Как работает мозг при принятии решений?

19. Что такое нейропластичность?
20. Какие физиологические факторы влияют на развитие психических заболеваний?

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся учебной дисциплине «Психология личности»

Вопросы для подготовки и проведения промежуточной аттестации:

1. Что такое личность?
2. Какие основные подходы к изучению личности вы знаете?
3. Опишите структуру личности по Фрейду.
4. В чем заключается суть психоаналитической теории личности?
5. Какие стадии психосексуального развития выделял Фрейд?
6. Что такое защитные механизмы личности? Приведите примеры.
7. Опишите индивидуально-типологический подход к изучению личности.
8. Что такое темперамент?
9. Какие типы темперамента выделяют?
10. Охарактеризуйте сангвинический тип темперамента.
11. Охарактеризуйте холерический тип темперамента.
12. Охарактеризуйте флегматический тип темперамента.
13. Охарактеризуйте меланхолический тип темперамента.
14. Что такое характер?
15. Какие акцентуации характера вы знаете?
16. Опишите особенности истероидной акцентуации характера.
17. Опишите особенности шизоидной акцентуации характера.
18. Опишите особенности эпилептоидной акцентуации характера.
19. Что такое самооценка?
20. Какие виды самооценки существуют?

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся учебной дисциплине «Социальная психология»

Вопросы для подготовки и проведения промежуточной аттестации:

1. Что такое социальная психология и каковы ее основные задачи?
2. Какие методы исследования используются в социальной психологии?
3. Опишите процесс социализации личности.
4. Что такое социальная перцепция?
5. Какие факторы влияют на формирование первого впечатления?
6. Что такое атрибуция и какие существуют ошибки атрибуции?
7. Как социальные роли влияют на поведение человека?
8. Что такое социальные нормы и как они регулируют поведение?
9. Что такое конформизм и какие факторы на него влияют?
10. Опишите эксперимент Аша, демонстрирующий конформизм.
11. Что такое социальное влияние?

12. Какие существуют виды социального влияния?
13. Что такое убеждение и какие факторы влияют на его эффективность?
14. Что такое когнитивный диссонанс?
15. Как люди справляются с когнитивным диссонансом?
16. Что такое социальная фасилитация и социальная ингибция?
17. Как присутствие других людей влияет на выполнение задач?
18. Что такое групповая поляризация?
19. Опишите феномен группового мышления.
20. Что такое лидерство и какие существуют стили лидерства?

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся учебной дисциплине «Техники и методы психологического консультирования»

Вопросы для подготовки и проведения промежуточной аттестации:

1. Что такое эмпатия и как она проявляется в психологическом консультировании?
2. Какие этические принципы должен соблюдать психолог-консультант?
3. Опишите основные этапы психологического консультирования.
4. В чем разница между психологическим консультированием и психотерапией?
5. Какие существуют виды психологического консультирования?
6. Какие методы используются в когнитивно-поведенческой терапии?
7. Что такое активное слушание и как его применять на практике?
8. Как работать с сопротивлением клиента в процессе консультирования?
9. Какие техники используются для установления раппорта с клиентом?
10. Как формулировать вопросы в психологическом консультировании?
11. Опишите технику перефразирования и ее значение.
12. Как работать с молчанием клиента?
13. Какие существуют методы работы с травмой?
14. Что такое контрперенос и как с ним справляться?
15. Какие существуют кризисные состояния и как оказывать помощь в таких ситуациях?
16. В чем особенности семейного консультирования?
17. Как работать с детскими клиентами?
18. Опишите техники гештальт-терапии.
19. Что такое экзистенциальный подход в консультировании?
20. Как работать с клиентами, страдающими депрессией?

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся учебной дисциплине «Психотерапия и коррекционная работа»

Вопросы для подготовки и проведения промежуточной аттестации:

1. Что такое психотерапия?
2. Какие основные цели психотерапии?
3. В чем отличие психотерапии от консультирования и психологической коррекции?
4. Перечислите основные этические принципы психотерапии.

5. Какие существуют основные направления (школы) психотерапии?
6. Опишите основные принципы психоаналитической терапии.
7. В чем заключается метод свободных ассоциаций?
8. Что такое перенос и контрперенос в психоанализе?
9. Опишите основные принципы когнитивно-поведенческой терапии (КПТ).
10. Что такое когнитивные искажения? Приведите примеры.
11. Как используется техника экспозиции в КПТ?
12. Что такое поведенческий эксперимент в КПТ?
13. Опишите основные принципы гуманистической психотерапии.
14. Что такое эмпатия, конгруэнтность и безусловное позитивное принятие в гуманистическом подходе?
15. Опишите основные принципы гештальт-терапии.
16. Что такое "фигура и фон" в гештальт-терапии?
17. Что такое "незавершенный гештальт"?
18. Опишите основные принципы системной семейной терапии.
19. Что такое семейная система?
20. Какие существуют типы семейных систем?

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся учебной дисциплине «Психология кризисных состояний и стрессов»

Вопросы для подготовки и проведения промежуточной аттестации:

1. Что такое кризисное состояние?
2. Какие факторы могут спровоцировать кризисное состояние?
3. Опишите основные стадии развития кризисного состояния.
4. Какие психологические защиты могут активизироваться в кризисной ситуации?
5. Как стресс влияет на когнитивные функции?
6. Перечислите физиологические проявления стресса.
7. Чем отличается острый стресс от хронического?
8. Что такое посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР)?
9. Какие симптомы характерны для ПТСР?
10. Опишите методы диагностики кризисных состояний.
11. Какие существуют подходы к психологической помощи в кризисных ситуациях?
12. Что такое кризисное вмешательство?
13. Какие этические принципы необходимо соблюдать при работе с людьми в кризисном состоянии?
14. Какова роль социального окружения в преодолении кризиса?
15. Как помочь человеку, переживающему утрату близкого?
16. Какие существуют методы самопомощи при стрессе?
17. Что такое копинг-стратегии?
18. Какие копинг-стратегии считаются эффективными, а какие – нет?
19. Как развить стрессоустойчивость?
20. Опишите психологические особенности переживания развода.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся учебной дисциплине «Психология здоровья и психосоматические расстройства»

Вопросы для подготовки и проведения промежуточной аттестации:

1. Определите понятие "психология здоровья".
2. Какие факторы влияют на психологическое здоровье человека?
3. Опишите основные модели психологии здоровья.
4. Что такое стресс и как он влияет на здоровье?
5. Какие стратегии совладания со стрессом вы знаете?
6. Что такое психосоматические расстройства?
7. Какие психологические факторы могут способствовать развитию психосоматических расстройств?
8. Опишите связь между личностью и болезнью.
9. Какие типы личности более подвержены психосоматическим расстройствам?
10. Как психологические факторы влияют на иммунную систему?
11. Что такое алекситимия и как она связана с психосоматикой?
12. Опишите роль психологической поддержки в лечении психосоматических расстройств.
13. Какие методы психологической диагностики используются в психологии здоровья?
14. Что такое качество жизни и как его оценить?
15. Как связаны здоровый образ жизни и психологическое благополучие?
16. Какие психологические методы используются для профилактики заболеваний?
17. Опишите роль позитивного мышления в поддержании здоровья.
18. Что такое самоэффективность и как она влияет на здоровье?
19. Какие психологические факторы влияют на приверженность лечению?
20. Опишите психологические особенности пациентов с хроническими заболеваниями.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся учебной дисциплине «Психология семейных отношений и семейное консультирование»

Вопросы для подготовки и проведения промежуточной аттестации:

1. Опишите основные этапы жизненного цикла семьи.
2. Какие факторы влияют на формирование семейных ценностей?
3. В чем заключается системный подход к семейной терапии?
4. Опишите основные типы семейных структур.
5. Какие коммуникативные паттерны характерны для дисфункциональных семей?
6. Как проявляется коалиция в семье и какие последствия она может иметь?
7. Какие методы используются в семейном консультировании для разрешения конфликтов?
8. Что такое генограмма и как она используется в семейной терапии?
9. Опишите основные принципы работы с семейными секретами.
10. Какие этические дилеммы могут возникнуть в процессе семейного консультирования?
11. Как работать с сопротивлением в семейной терапии?
12. Какие особенности семейного консультирования пар, переживающих развод?
13. Опишите техники работы с горем и утратой в семье.

14. Как работать с семьями, столкнувшимися с домашним насилием?
15. Какие особенности работы с семьями, имеющими детей с особыми потребностями?
16. В чем заключается роль семейного консультанта в работе с зависимостью одного из членов семьи?
17. Какие существуют подходы к работе с детско-родительскими отношениями?
18. Опишите основные принципы позитивной семейной терапии.
19. Как работать с немотивированными клиентами в семейном консультировании?
20. Какие особенности работы с мультикультурными семьями?

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся учебной дисциплине «Супервизия в психологическом консультировании»

Вопросы для подготовки и проведения промежуточной аттестации:

1. Что такое супервизия в психологическом консультировании?
2. Какие основные цели супервизии?
3. Какие этические принципы лежат в основе супервизии?
4. В чем разница между супервизией, консультированием и терапией?
5. Какие модели супервизии вы знаете?
6. Опишите модель развития компетентности супервизируемого по И. П. Яковлевой.
7. Что такое дидактическая супервизия?
8. Что такое поддерживающая супервизия?
9. Что такое восстановительная супервизия?
10. Какие стадии развития супервизионных отношений выделяют?
11. Какие задачи стоят перед супервизором на начальном этапе супервизии?
12. Какие задачи стоят перед супервизируемым на среднем этапе супервизии?
13. Какие признаки указывают на завершение супервизионного процесса?
14. Какие методы используются в супервизии?
15. Что такое живое наблюдение в супервизии?
16. Какие преимущества и недостатки у использования аудио- и видеозаписей в супервизии?
17. Что такое ролевое проигрывание в супервизии?
18. Как супервизор работает с контрпереносом супервизируемого?
19. Как супервизор работает с переносом супервизируемого?
20. Что такое параллельный процесс в супервизии?

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся учебной дисциплине «Психофизиология»

Вопросы для подготовки и проведения промежуточной аттестации:

1. Что такое психофизиология?
2. Какие методы исследования используются в психофизиологии?
3. Опишите связь между психическими процессами и физиологическими реакциями.
4. Что такое вегетативная нервная система и как она связана с эмоциями?

5. Какие физиологические изменения происходят при стрессе?
6. Как гормоны влияют на поведение и психическое состояние?
7. Опишите физиологические основы сна и бодрствования.
8. Что такое биоритмы и как они влияют на организм?
9. Как функционируют сенсорные системы?
10. Опишите физиологические механизмы восприятия.
11. Что такое внимание с точки зрения психофизиологии?
12. Какие физиологические процессы лежат в основе памяти?
13. Опишите роль гиппокампа в формировании памяти.
14. Какие физиологические изменения происходят при обучении?
15. Что такое эмоциональный интеллект с точки зрения психофизиологии?
16. Какие физиологические механизмы лежат в основе мотивации?
17. Опишите физиологические основы речи.
18. Как работает мозг при принятии решений?
19. Что такое нейропластичность?
20. Какие физиологические факторы влияют на развитие психических заболеваний?

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся учебной дисциплине «Психология личности»

Вопросы для подготовки и проведения промежуточной аттестации:

1. Что такое личность?
2. Какие основные подходы к изучению личности вы знаете?
3. Опишите структуру личности по Фрейдю.
4. В чем заключается суть психоаналитической теории личности?
5. Какие стадии психосексуального развития выделял Фрейд?
6. Что такое защитные механизмы личности? Приведите примеры.
7. Опишите индивидуально-типологический подход к изучению личности.
8. Что такое темперамент?
9. Какие типы темперамента выделяют?
10. Охарактеризуйте сангвинический тип темперамента.
11. Охарактеризуйте холерический тип темперамента.
12. Охарактеризуйте флегматический тип темперамента.
13. Охарактеризуйте меланхолический тип темперамента.
14. Что такое характер?
15. Какие акцентуации характера вы знаете?
16. Опишите особенности истероидной акцентуации характера.
17. Опишите особенности шизоидной акцентуации характера.
18. Опишите особенности эпилептоидной акцентуации характера.
19. Что такое самооценка?
20. Какие виды самооценки существуют?

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся учебной дисциплине «Социальная психология»

Вопросы для подготовки и проведения промежуточной аттестации:

1. Что такое социальная психология и каковы ее основные задачи?
2. Какие методы исследования используются в социальной психологии?
3. Опишите процесс социализации личности.
4. Что такое социальная перцепция?
5. Какие факторы влияют на формирование первого впечатления?
6. Что такое атрибуция и какие существуют ошибки атрибуции?
7. Как социальные роли влияют на поведение человека?
8. Что такое социальные нормы и как они регулируют поведение?
9. Что такое конформизм и какие факторы на него влияют?
10. Опишите эксперимент Аша, демонстрирующий конформизм.
11. Что такое социальное влияние?
12. Какие существуют виды социального влияния?
13. Что такое убеждение и какие факторы влияют на его эффективность?
14. Что такое когнитивный диссонанс?
15. Как люди справляются с когнитивным диссонансом?
16. Что такое социальная фасилитация и социальная ингибция?
17. Как присутствие других людей влияет на выполнение задач?
18. Что такое групповая поляризация?
19. Опишите феномен группового мышления.
20. Что такое лидерство и какие существуют стили лидерства?

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся учебной дисциплине «Клиническая психология»

Вопросы для подготовки и проведения промежуточной аттестации:

1. Что такое клиническая психология и каковы ее основные задачи?
2. Какие этические принципы лежат в основе клинической практики?
3. Опишите основные этапы диагностического процесса в клинической психологии.
4. Какие методы используются для оценки когнитивных функций?
5. Какие методы используются для оценки эмоционального состояния?
6. Что такое психометрические тесты и как они применяются в клинической психологии?
7. Опишите структурированное клиническое интервью.
8. Что такое MMPI и для чего он используется?
9. Какие проективные методики вы знаете?
10. В чем отличия объективных и проективных методик?
11. Что такое валидность и надежность психологического теста?
12. Какие существуют классификации психических расстройств?
13. Опишите основные симптомы депрессии.
14. Какие существуют виды тревожных расстройств?
15. Что такое обсессивно-компульсивное расстройство?
16. Опишите симптомы посттравматического стрессового расстройства.
17. Какие существуют подходы к лечению депрессии?

18. Какие существуют методы лечения тревожных расстройств?
19. Что такое когнитивно-поведенческая терапия?
20. Опишите принципы психоаналитической терапии.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся учебной дисциплине «Психотерапия и коррекционная работа»

Вопросы для подготовки и проведения промежуточной аттестации:

1. Что такое психотерапия?
2. Какие основные цели психотерапии?
3. В чем отличие психотерапии от консультирования и психологической коррекции?
4. Перечислите основные этические принципы психотерапии.
5. Какие существуют основные направления (школы) психотерапии?
6. Опишите основные принципы психоаналитической терапии.
7. В чем заключается метод свободных ассоциаций?
8. Что такое перенос и контрперенос в психоанализе?
9. Опишите основные принципы когнитивно-поведенческой терапии (КПТ).
10. Что такое когнитивные искажения? Приведите примеры.
11. Как используется техника экспозиции в КПТ?
12. Что такое поведенческий эксперимент в КПТ?
13. Опишите основные принципы гуманистической психотерапии.
14. Что такое эмпатия, конгруэнтность и безусловное позитивное принятие в гуманистическом подходе?
15. Опишите основные принципы гештальт-терапии.
16. Что такое "фигура и фон" в гештальт-терапии?
17. Что такое "незавершенный гештальт"?
18. Опишите основные принципы системной семейной терапии.
19. Что такое семейная система?
20. Какие существуют типы семейных систем?

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся учебной дисциплине «Психология кризисных состояний и стрессов»

Вопросы для подготовки и проведения промежуточной аттестации:

1. Что такое кризисное состояние?
2. Какие факторы могут спровоцировать кризисное состояние?
3. Опишите основные стадии развития кризисного состояния.
4. Какие психологические защиты могут активизироваться в кризисной ситуации?
5. Как стресс влияет на когнитивные функции?
6. Перечислите физиологические проявления стресса.
7. Чем отличается острый стресс от хронического?
8. Что такое посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР)?
9. Какие симптомы характерны для ПТСР?

10. Опишите методы диагностики кризисных состояний.
11. Какие существуют подходы к психологической помощи в кризисных ситуациях?
12. Что такое кризисное вмешательство?
13. Какие этические принципы необходимо соблюдать при работе с людьми в кризисном состоянии?
14. Какова роль социального окружения в преодолении кризиса?
15. Как помочь человеку, переживающему утрату близкого?
16. Какие существуют методы самопомощи при стрессе?
17. Что такое копинг-стратегии?
18. Какие копинг-стратегии считаются эффективными, а какие – нет?
19. Как развить стрессоустойчивость?
20. Опишите психологические особенности переживания развода.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся учебной дисциплине «Психология здоровья и психосоматические расстройства»

Вопросы для подготовки и проведения промежуточной аттестации:

1. Определите понятие "психология здоровья".
2. Какие факторы влияют на психологическое здоровье человека?
3. Опишите основные модели психологии здоровья.
4. Что такое стресс и как он влияет на здоровье?
5. Какие стратегии совладания со стрессом вы знаете?
6. Что такое психосоматические расстройства?
7. Какие психологические факторы могут способствовать развитию психосоматических расстройств?
8. Опишите связь между личностью и болезнью.
9. Какие типы личности более подвержены психосоматическим расстройствам?
10. Как психологические факторы влияют на иммунную систему?
11. Что такое алекситимия и как она связана с психосоматикой?
12. Опишите роль психологической поддержки в лечении психосоматических расстройств.
13. Какие методы психологической диагностики используются в психологии здоровья?
14. Что такое качество жизни и как его оценить?
15. Как связаны здоровый образ жизни и психологическое благополучие?
16. Какие психологические методы используются для профилактики заболеваний?
17. Опишите роль позитивного мышления в поддержании здоровья.
18. Что такое самоэффективность и как она влияет на здоровье?
19. Какие психологические факторы влияют на приверженность лечению?
20. Опишите психологические особенности пациентов с хроническими заболеваниями.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся учебной дисциплине «Нейропсихология и нейрореабилитация»

Вопросы для подготовки и проведения промежуточной аттестации:

1. Что такое нейропсихология?
2. Какие основные методы исследования используются в нейропсихологии?
3. Опишите основные принципы организации мозга.
4. Что такое локализация высших психических функций?
5. Какие существуют современные представления о межполушарной асимметрии мозга?
6. Опишите нейропсихологический синдром поражения лобных долей мозга.
7. Какие нарушения возникают при поражении височных долей мозга?
8. Опишите нейропсихологический синдром поражения теменных долей мозга.
9. Какие нарушения возникают при поражении затылочных долей мозга.
10. Что такое афазия? Перечислите основные виды афазии.
11. Опишите особенности моторной афазии.
12. Опишите особенности сенсорной афазии.
13. Что такое агнозия? Перечислите основные виды агнозии.
14. Что такое апраксия? Перечислите основные виды апраксии.
15. Опишите особенности кинетической апраксии.
16. Опишите особенности идеаторной апраксии.
17. Что такое амнезия? Перечислите основные виды амнезии.
18. Какие нарушения памяти возникают при поражении гиппокампа?
19. Что такое нейропластичность?
20. Какова роль нейропластичности в процессе нейрореабилитации?

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся учебной дисциплине «Психопатология и диагностика психических расстройств»

Вопросы для подготовки и проведения промежуточной аттестации:

1. Опишите основные симптомы шизофрении.
2. Какие существуют типы шизофрении?
3. В чем отличие бреда от обмана восприятия?
4. Что такое галлюцинации и какие виды галлюцинаций вы знаете?
5. Какие факторы риска развития шизофрении?
6. Опишите основные принципы лечения шизофрении.
7. Что такое аффективные расстройства?
8. Какие основные типы аффективных расстройств вы знаете?
9. Опишите симптомы маниакального эпизода.
10. Опишите симптомы депрессивного эпизода.
11. В чем отличие биполярного расстройства I типа от биполярного расстройства II типа?
12. Какие методы лечения применяются при аффективных расстройствах?
13. Что такое тревожные расстройства?
14. Какие виды тревожных расстройств вы знаете?
15. Опишите симптомы панического расстройства.
16. Опишите симптомы генерализованного тревожного расстройства.
17. Какие методы лечения применяются при тревожных расстройствах?
18. Что такое обсессивно-компульсивное расстройство (ОКР)?

19. Опишите основные симптомы ОКР.
20. Какие методы лечения применяются при ОКР?

II. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практикам

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по практике представлены в виде комплекта примерных вопросов, на которые необходимо ответить при заполнении дневника практики:

- Какие документы используются в сфере деятельности, предусмотренной практикой?
- Каков порядок разработки документов, с которыми пришлось взаимодействовать в процессе практики?
- Чем представлена информационная база для деятельности, проводимой обучающимся во время практики?
- Что представляют собой результаты труда обучающегося во время практики?
- Какие творческие (нестандартные, новаторские) решения пришлось применить при достижении цели(-ей) и задач(и) деятельности, предусмотренной практикой?
- Какие информационно-коммуникационные технологии использовались в процессе практики?
- Опишите основные процессы в сфере деятельности, предусмотренной практикой.
- Охарактеризуйте состав и содержание документации сопровождающей процессы деятельности, предусмотренной практикой.
- Представьте результаты основных исследований в сфере деятельности, предусмотренной практикой.
- Каковы основные тенденции развития сферы деятельности, предусмотренной практикой?
- Охарактеризуйте акторов (участников) деятельности, предусмотренной практикой. Каковы их роль, функции, цели, задачи?
- Какие методы документального и фактического контроля использовались при прохождении практики?
- Что было наиболее сложным, а что наиболее легким при прохождении практики?
- Какой личный вклад внес обучающийся во время практики в достижение результата деятельности, предусмотренной практикой?

Критерии оценки в рамках текущего контроля успеваемости по практике:

- логическая последовательность изложения
- четкость (ясность, отсутствие противоречий) изложения
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования
- релевантность (уместность) аргументации
- достаточность аргументации
- конкретность изложения материалов
- информационная выразительность
- достоверность
- определенность (ясность) результатов работы
- достаточность и обоснованность выводов

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочным средством для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике является отчет по практике.

Отчет по практике отражает результаты практики, которые оцениваются в соответствии со следующими критериями:

Результат	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет по практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность компетенций.
«Хорошо»	Обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и теоретических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике.
«Удовлетворительно»	Обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не получил положительной характеристики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.

III. Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации

Темы дипломных работ определяются организацией. Студенту предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Примеры тем дипломных работ:

1. Введение в возрастную психологию и психологию развития
2. Основные понятия и методы исследования в возрастной психологии
3. Теории развития: психоаналитический подход
4. Теории развития: когнитивный подход
5. Теории развития: бихевиоральный подход
6. Теории развития: гуманистический подход
7. Теории развития: социокультурный подход
8. Теории развития: эволюционный подход
9. Пренатальное развитие и роды
10. Физическое развитие в младенчестве
11. Когнитивное развитие в младенчестве
12. Социально-эмоциональное развитие в младенчестве
13. Физическое развитие в раннем детстве
14. Когнитивное развитие в раннем детстве
15. Социально-эмоциональное развитие в раннем детстве
16. Игра в раннем детстве
17. Физическое развитие в дошкольном возрасте
18. Когнитивное развитие в дошкольном возрасте
19. Социально-эмоциональное развитие в дошкольном возрасте
20. Моральное развитие в дошкольном возрасте
21. Физическое развитие в младшем школьном возрасте
22. Когнитивное развитие в младшем школьном возрасте
23. Социально-эмоциональное развитие в младшем школьном возрасте
24. Моральное развитие в младшем школьном возрасте
25. Физическое развитие в подростковом возрасте
26. Когнитивное развитие в подростковом возрасте
27. Социально-эмоциональное развитие в подростковом возрасте
28. Идентичность в подростковом возрасте
29. Физическое развитие в ранней взрослости
30. Когнитивное развитие в ранней взрослости

Итоговый экзамен является междисциплинарным. Он проводится в форме устного или письменного ответа на три случайно определенных вопроса для проведения итогового экзамена из числа вопросов, представленных в настоящих оценочных материалах для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам соответствующих модулей. Для оценивания экзамена (итогового экзамена) используется пятибалльная шкала (выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с их числовым представлением «5», «4», «3», «2» соответственно).