



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ /Замельный А.Ю./



"05" июня 2025 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

Наименование (направленность) образовательной программы:

Образование и педагогические науки

г. Москва

Территория Инновационного центра Сколково

Структура дополнительной профессиональной программы

1. Паспорт образовательной программы

- 1.1. Цели образовательной программы
- 1.2. Формы обучения и формы получения образования
- 1.3. Срок освоения образовательной программы

2. Основные характеристики образования

- 2.1. Объем образовательной программы
- 2.2. Планируемые результаты образовательной программы
 - 2.2.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
 - 2.2.2. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения образовательной программы
- 2.3. Содержание образовательной программы
 - 2.3.1. Учебный план
 - 2.3.2. Календарный учебный график
 - 2.3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), иных компонентов
 - 2.3.4. Оценочные материалы
 - 2.3.5. Методические материалы
 - 2.3.6. Формы аттестации
 - 2.3.7. Иные компоненты образовательной программы
 - 2.3.7.1. Программы практик
 - 2.3.7.2. Программа итоговой аттестации
 - 2.3.7.3. Оценка качества освоения образовательной программы
 - 2.3.7.4. Оценивание результатов обучения в соответствии с ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System) - Европейской системой перевода и накопления баллов)
 - 2.3.7.5. Интеграция образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности

3. Организационно-педагогические условия

- 3.1. Организационные условия
- 3.2. Кадровые условия
- 3.3. Финансовые условия
- 3.4. Материально-технические условия

Приложения

- Приложение 1 - Учебный план
- Приложение 2 - Календарный учебный график
- Приложение 3 - Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
- Приложение 4 - Программы практик
- Приложение 5 - Программа итоговой аттестации
- Приложение 6 - Оценочные материалы
- Приложение 7 - Методические материалы

1. Паспорт образовательной программы

Настоящая образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации.

Настоящая образовательная программа является дополнительной профессиональной программой – программой профессиональной переподготовки.

Наименование (направленность) образовательной программы: Образование и педагогические науки.

Настоящая образовательная программа реализуется с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.1. Цели образовательной программы

Цели настоящей программы профессиональной переподготовки состоят в получении компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

1.2. Формы обучения и формы получения образования

Форма обучения по настоящей образовательной программе – заочная.

Форма формы получения образования по настоящей образовательной программе - в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.3. Срок освоения образовательной программы

Срок освоения настоящей образовательной программы (в календарных неделях): 32.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе.

2. Основные характеристики образования

2.1. Объем образовательной программы

Объем настоящей образовательной программы в академических часах (ак.ч.): 1728.

Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Для определения структуры настоящей дополнительной профессиональной программы и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц.

Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе в зачетных единицах (з.е.): 48.

Одна зачетная единица эквивалентна 36 ак.ч. (27 астрономических часов).

2.2. Планируемые результаты образовательной программы

В результате освоения настоящей образовательной программы у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой.

2.2.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

При реализации дополнительной профессиональной программы применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания дополнительной профессиональной программы и построения учебных планов. Освоению подлежит инвариантный модуль образовательной программы и один вариативный (по выбору обучающегося)

Освоение настоящей дополнительной профессиональной программы обеспечивает получение новой квалификации в соответствии с выбранным вариативным модулем.

Содержание настоящей дополнительной профессиональной программы учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

Настоящая программа профессиональной переподготовки разработана на основании установленных квалификационных требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКСД) и профессиональных стандартов, указанных в таблице ниже.

Профессиональные стандарты, на основании которых разработана настоящая образовательная программа

Код	Наименование	Утверждение
01.001	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н
01.002	Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года N 514н
01.003	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н
01.005	Специалист в области воспитания	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 № 53н
01.011	Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 250н
01.014	Педагог-дефектолог	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2023 № 136н

Соотнесение модулей образовательной программы с характеристикой новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Модуль «Профессиональная деятельность учителя в начальном общем образовании»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Начальное общее образование

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалифи- кации
01.001	Учитель	А	А/01.6; А/02.6; А/03.6	6

Модуль «Профессиональная деятельность учителя по предметной области «Русский язык и литература» в основном общем и среднем общем образовании (учебные предметы: «Русский язык», «Литература»)»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Основное общее образование; Среднее общее образование

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалифи- кации
01.001	Учитель	А	А/01.6; А/02.6; А/03.6	6

Модуль «Профессиональная деятельность учителя по предметной области «Родной язык и родная литература» в основном общем и среднем общем образовании (учебные предметы: «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Родная литература»)»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Основное общее образование; Среднее общее образование

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалифи- кации
01.001	Учитель	А	А/01.6; А/02.6; А/03.6	6

Модуль «Профессиональная деятельность учителя по предметной области «Иностранные языки» в основном общем и среднем общем образовании (учебные предметы: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»; язык - английский)»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Основное общее образование; Среднее общее образование

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалифи- кации
01.001	Учитель	А	А/01.6; А/02.6; А/03.6	6

Модуль «Профессиональная деятельность учителя по предметной области «Иностранные языки» в основном общем и среднем общем образовании (учебные предметы: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»; язык - немецкий)»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Основное общее образование; Среднее общее образование

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалифи- кации
01.001	Учитель	А	А/01.6; А/02.6; А/03.6	6

Модуль «Профессиональная деятельность учителя по предметной области «Иностранные языки» в основном общем и среднем общем образовании (учебные предметы: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»; язык - французский)»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Основное общее образование; Среднее общее образование

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалифи- кации
01.001	Учитель	А	А/01.6; А/02.6; А/03.6	6

Модуль «Профессиональная деятельность учителя по предметной области «Иностранные языки» в основном общем и среднем общем образовании (учебные предметы: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»; язык - испанский)»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Основное общее образование; Среднее общее образование

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалифи- кации
01.001	Учитель	А	А/01.6; А/02.6; А/03.6	6

Модуль «Профессиональная деятельность учителя по предметной области «Иностранные языки» в основном общем и среднем общем образовании (учебные предметы: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»; язык - китайский)»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Основное общее образование; Среднее общее образование

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалифи- кации
01.001	Учитель	А	А/01.6; А/02.6; А/03.6	6

Модуль «Профессиональная деятельность учителя по предметной области «Математика и информатика» в основном общем и среднем общем образовании (учебные предметы: «Математика», «Информатика»)»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Основное общее образование; Среднее общее образование

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалифи- кации
01.001	Учитель	А	А/01.6; А/02.6; А/03.6	6

Модуль «Профессиональная деятельность учителя по предметной области «Общественно-научные предметы» в основном общем и среднем общем образовании (учебный предмет «История»)»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Основное общее образование; Среднее общее образование

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалифи- кации
01.001	Учитель	А	А/01.6; А/02.6; А/03.6	6

Модуль «Профессиональная деятельность учителя по предметной области «Общественно-научные предметы» в основном общем и среднем общем образовании (учебный предмет «Обществознание»)»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Основное общее образование; Среднее общее образование

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалифи- кации
01.001	Учитель	А	А/01.6; А/02.6; А/03.6	6

Модуль «Профессиональная деятельность учителя по предметной области «Общественно-научные предметы» в основном общем и среднем общем образовании (учебный предмет «География»)»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Основное общее образование; Среднее общее образование

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалифи- кации
01.001	Учитель	А	А/01.6; А/02.6; А/03.6	6

Модуль «Профессиональная деятельность учителя по предметной области «Естественнонаучные предметы» в основном общем и среднем общем образовании (учебный предмет «Физика»)»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Основное общее образование; Среднее общее образование

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалифи- кации
01.001	Учитель	А	А/01.6; А/02.6; А/03.6	6

Модуль «Профессиональная деятельность учителя по предметной области «Естественнонаучные предметы» в основном общем и среднем общем образовании (учебный предмет «Химия»)»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Основное общее образование; Среднее общее образование

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалифи- кации
01.001	Учитель	А	А/01.6; А/02.6; А/03.6	6

Модуль «Профессиональная деятельность учителя по предметной области «Естественнонаучные предметы» в основном общем и среднем общем образовании (учебный предмет «Биология»)»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Основное общее образование; Среднее общее образование

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалифи- кации
01.001	Учитель	А	А/01.6; А/02.6; А/03.6	6

Модуль «Профессиональная деятельность учителя по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основном общем образовании (учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»)»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Основное общее образование; Среднее общее образование

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалифи- кации
01.001	Учитель	А	А/01.6; А/02.6; А/03.6	6

Модуль «Профессиональная деятельность учителя по предметной области «Искусство» в основном общем образовании (учебный предмет «Изобразительное искусство»)»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Основное общее образование; Среднее общее образование

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалифи- кации
--	-----------------------	---	---------------------------	-----------------------------

01.001	Учитель	А	А/01.6; А/02.6; А/03.6	6
--------	---------	---	---------------------------	---

Модуль «Профессиональная деятельность учителя по предметной области «Искусство» в основном общем образовании (учебный предмет «Музыка»))»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Основное общее образование; Среднее общее образование

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалификации
01.001	Учитель	А	А/01.6; А/02.6; А/03.6	6

Модуль «Профессиональная деятельность инструктора по труду, учителя по предметной области «Технология» в основном общем образовании (учебный предмет «Труд (технология)»))»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Основное общее образование; Среднее общее образование

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалификации
01.001	Учитель, инструктор по труду	А	А/01.6; А/02.6; А/03.6	6

Модуль «Профессиональная деятельность учителя, преподавателя-организатора основ безопасности и защиты Родины по предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» в основном общем и среднем общем образовании (учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»))»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Основное общее образование; Среднее общее образование

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалификации
01.001	Учитель, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины	А	А/01.6; А/02.6; А/03.6	6

Модуль «Профессиональная деятельность учителя по предметной области «Физическая культура» в основном общем и среднем общем образовании (учебный предмет «Физическая культура»))»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Основное общее образование; Среднее общее образование

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалифи- кации
01.001	Учитель	А	А/01.6; А/02.6; А/03.6	6

Модуль «Профессиональная деятельность воспитателя в дошкольном образовании»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Дошкольное образование

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалифи- кации
01.001	Воспитатель	А	А/01.6; А/02.6; А/03.6	6

Модуль «Профессиональная деятельность методиста, старшего методиста»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Дошкольное образование; Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование; Дополнительное образование

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалифи- кации
ЕКСД	Методист, старший методист	1	1/01.6; 1/02.6; 1/03.6	6

Модуль «Профессиональная деятельность инструктора-методиста, старшего инструктора-методиста»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Дополнительное образование

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалифи- кации
ЕКСД	Инструктор-методист, старший инструктор- методист	2	2/01.6; 2/02.6; 2/03.6	6

Модуль «Профессиональная деятельность преподавателя в среднем профессиональном, высшем и дополнительном профессиональном образовании»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Профессиональное образование

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалифи- кации
ЕКСД	Преподаватель	3	3/01.6; 3/02.6; 3/03.6	6

Модуль «Профессиональная деятельность музыкального руководителя»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Дошкольное образование

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалификации
ЕКСД	Музыкальный руководитель	4	4/01.6; 4/02.6; 4/03.6	6

Модуль «Профессиональная деятельность мастера производственного обучения»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Профессиональное обучение

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалификации
ЕКСД	Мастер производственного обучения	5	5/01.6; 5/02.6; 5/03.6	6

Модуль «Профессиональная деятельность инструктора по физической культуре в дошкольном образовании»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Дошкольное образование

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалификации
ЕКСД	Инструктор по физической культуре	7	7/01.7; 7/02.7; 7/03.7	7

Модуль «Профессиональная деятельность руководителя физического воспитания»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Дошкольное образование; Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалификации
ЕКСД	Руководитель физического воспитания	6	6/01.6; 6/02.6; 6/03.6	6

Модуль «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования, старшего педагога дополнительного образования»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалификации
01.003	Педагог дополнительного образования, старший педагог дополнительного образования	A	A/01.6; A/02.6; A/03.6; A/04.6; A/05.6	6

Модуль «Профессиональная деятельность тренера-преподавателя, старшего тренера-преподавателя»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалификации
01.003	Тренер-преподаватель, старший тренер-преподаватель	А	А/01.6; А/02.6; А/03.6; А/04.6; А/05.6	6

Модуль «Работа с обучающимися с расстройствами аутистического спектра»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Педагогическая деятельность по обучению и воспитанию на основе адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов; психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалификации
01.014	Учитель-дефектолог (профиль: расстройства аутистического спектра)	Н	Н/01.6; Н/02.6; Н/03.6	6

Модуль «Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Педагогическая деятельность по обучению и воспитанию на основе адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов; психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалификации
01.014	Учитель-дефектолог (профиль: интеллектуальные нарушения), олигофренопедагог	Г	Г/01.6; Г/02.6; Г/03.6	6

Модуль «Работа с детьми раннего и дошкольного возраста, имеющими нарушения развития или риск их возникновения»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Педагогическая деятельность по обучению и воспитанию на основе адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов; психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалификации
01.014	Учитель-дефектолог (профиль: ранний и дошкольный возраст)	Ф	Ф/01.6; Ф/02.6; Ф/03.6	6

Модуль «Работа с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Педагогическая деятельность по обучению и воспитанию на основе адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов; психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалификации
01.014	Учитель-дефектолог (профиль: нарушения опорно-двигательного аппарата), ортопедагог	Е	Е/01.6; Е/02.6; Е/03.6	6

Модуль «Работа с обучающимися с нарушениями зрения»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Педагогическая деятельность по обучению и воспитанию на основе адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов; психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалификации
01.014	Учитель-дефектолог (профиль: нарушения зрения), тифлопедагог	Д	Д/01.6; Д/02.6; Д/03.6	6

Модуль «Работа с обучающимися с задержкой психического развития»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Педагогическая деятельность по обучению и воспитанию на основе адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов; психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалификации
01.014	Учитель-дефектолог (профиль: задержка психического развития)	С	С/01.6; С/02.6; С/03.6	6

Модуль «Работа с обучающимися с нарушениями слуха»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Педагогическая деятельность по обучению и воспитанию на основе адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов; психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалификации
---	--------------------	-----------------------------------	------------------------	---------------------

01.014	Учитель-дефектолог (профиль: нарушения слуха), сурдопедагог	В	В/01.6; В/02.6; В/03.6	6
--------	---	---	------------------------------	---

Модуль «Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Педагогическая деятельность по обучению и воспитанию на основе адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов; психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалификации
01.014	Учитель-дефектолог (профиль: нарушения речи), учитель-логопед (логопед)	А	А/01.6; А/02.6; А/03.6	6

Модуль «Профессиональная деятельность тьютора»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалификации
01.005	Тьютор	G	G/01.6; G/02.6	6

Модуль «Профессиональная деятельность педагога-библиотекаря»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалификации
01.005	Педагог-библиотекарь	F	F/01.6; F/02.6; F/03.6	6

Модуль «Профессиональная деятельность воспитателя, старшего воспитателя (кроме воспитателя, старшего воспитателя в дошкольной образовательной организации)»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалификации
01.005	Воспитатель, старший воспитатель (кроме воспитателя, старшего воспитателя в дошкольной образовательной организации)	Е	Е/01.6; Е/02.6; Е/03.6	6

Модуль «Профессиональная деятельность старшего вожатого»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалификации
01.005	Старший вожатый	С	С/01.6; С/03.6	6

Модуль «Профессиональная деятельность педагога-организатора»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалификации
01.005	Педагог-организатор	D	D/01.6; D/02.6; D/03.6	6

Модуль «Профессиональная деятельность социального педагога»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалификации
01.005	Социальный педагог	В	В/01.6; В/02.6; В/03.6	6

Модуль «Профессиональная деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалификации
01.005	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	А	А/01.6; А/02.6	6

Модуль «Профессиональная деятельность руководителя (директора, заведующего, начальника) общеобразовательной организации»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Управление образовательной организацией, реализующей основные общеобразовательные программы (образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования), дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные предпрофессиональные

программы), программы профессионального обучения (осуществляемые образовательной организацией, реализующей образовательные программы общего образования)

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалификации
01.011	Руководитель (директор, заведующий, начальник) общеобразовательной организации	В	В/01.7; В/02.7; В/03.7; В/04.7	7

Модуль «Профессиональная деятельность руководителя (директора, заведующего) дошкольной образовательной организации»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Управление образовательной организацией, реализующей основные общеобразовательные программы (образовательные программы дошкольного образования), дополнительные общеобразовательные программы (образовательные программы дошкольного образования)

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалификации
01.011	Руководитель (директор, заведующий) дошкольной образовательной организации	А	А/01.7; А/02.7; А/03.7; А/04.7; А/05.7	7

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ»

Вид(ы) профессиональной деятельности: Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Новая квалификация	Обобщенная трудовая функция (код)	Трудовая функция (код)	Уровни квалификации
01.002	Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	А	А/01.7; А/02.7; А/03.7; А/04.7; А/05.7; А/06.7; А/07.7	7

Характеристика трудовых функций

Профессиональный стандарт (код) и(или) ЕКСД	Код ОТФ/ТФ	Обобщенная трудовая функция (ОТФ) / Трудовая функция (ТФ)
01.001	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (ОТФ)
01.001	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение (ТФ)

01.001	A/02.6	Воспитательная деятельность (ТФ)
01.001	A/03.6	Развивающая деятельность (ТФ)
01.002	A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ (ОТФ)
01.002	A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ (ТФ)
01.002	A/02.7	Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций (ТФ)
01.002	A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса (ТФ)
01.002	A/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации (ТФ)
01.002	A/05.7	Психологическая диагностика детей и обучающихся (ТФ)
01.002	A/06.7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса (ТФ)
01.002	A/07.7	Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях) (ТФ)
01.003	A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам (ОТФ)
01.003	A/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы (ТФ)
01.003	A/02.6	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы (ТФ)
01.003	A/03.6	Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания (ТФ)
01.003	A/04.6	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы (ТФ)
01.003	A/05.6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы (ТФ)
01.005	A	Организация воспитательной деятельности в образовательной организации во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями (ОТФ)
01.005	A/01.6	Организация воспитательной деятельности в образовательной организации (ТФ)
01.005	A/02.6	Организация взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями (ТФ)
01.005	B	Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации (ОТФ)

01.005	В/01.6	Планирование мер социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации (ТФ)
01.005	В/02.6	Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации (ТФ)
01.005	В/03.6	Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся (ТФ)
01.005	С	Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации (ОТФ)
01.005	С/01.6	Оказание обучающимся педагогической поддержки в создании общественных объединений (ТФ)
01.005	С/03.6	Развитие самоуправления обучающихся на основе социального партнерства социальных институтов (ТФ)
01.005	Д	Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса (ОТФ)
01.005	Д/01.6	Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания (ТФ)
01.005	Д/02.6	Организация работы по направлениям внеурочной деятельности (ТФ)
01.005	Д/03.6	Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности (ТФ)
01.005	Е	Воспитательная работа с группой обучающихся (ОТФ)
01.005	Е/01.6	Планирование воспитательной работы с группой обучающихся (ТФ)
01.005	Е/02.6	Организация социально и лично значимой деятельности группы обучающихся (ТФ)
01.005	Е/03.6	Организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса в группе обучающихся (ТФ)
01.005	Ф	Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации (ОТФ)
01.005	Ф/01.6	Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса (ТФ)
01.005	Ф/02.6	Проведение мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры (ТФ)
01.005	Ф/03.6	Организационно-методическое обеспечение мероприятий по развитию у обучающихся интереса к чтению (ТФ)
01.005	Г	Тьюторское сопровождение обучающихся (ОТФ)
01.005	Г/01.6	Педагогическое сопровождение реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов (ТФ)
01.005	Г/02.6	Организация образовательной среды для реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов (ТФ)
01.011	А	Управление дошкольной образовательной организацией (ОТФ)
01.011	А/01.7	Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации (ТФ)
01.011	А/02.7	Организация присмотра и ухода за детьми (ТФ)

01.011	A/03.7	Администрирование деятельности дошкольной образовательной организации (ТФ)
01.011	A/04.7	Управление развитием дошкольной образовательной организации (ТФ)
01.011	A/05.7	Управление взаимодействием дошкольной образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами (ТФ)
01.011	B	Управление общеобразовательной организацией (ОТФ)
01.011	B/01.7	Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации (ТФ)
01.011	B/02.7	Администрирование деятельности общеобразовательной организации (ТФ)
01.011	B/03.7	Управление развитием общеобразовательной организации (ТФ)
01.011	B/04.7	Управление взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами (ТФ)
01.014	A	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями речи, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений (ОТФ)
01.014	A/01.6	Организация специальных условий образовательной среды и деятельности обучающихся с нарушениями речи по освоению содержания образования на разных уровнях образования (ТФ)
01.014	A/02.6	Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями речи, профилактики и коррекции нарушений развития (ТФ)
01.014	A/03.6	Психолого-педагогическая (логопедическая) помощь обучающимся с нарушениями речи в их социальной адаптации и реабилитации (ТФ)
01.014	B	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями слуха, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений (ОТФ)
01.014	B/01.6	Организация специальных условий образовательной среды и деятельности по освоению содержания образования обучающимися с нарушениями слуха на разных уровнях образования (ТФ)
01.014	B/02.6	Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями слуха, профилактики и коррекции нарушений развития (ТФ)
01.014	B/03.6	Психолого-педагогическая помощь обучающимся с нарушениями слуха в их социальной адаптации и реабилитации (ТФ)
01.014	C	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с задержкой психического развития, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений (ОТФ)

01.014	C/01.6	Организация специальных условий образовательной среды и деятельности по освоению содержания образования обучающимися с задержкой психического развития на разных уровнях образования (ТФ)
01.014	C/02.6	Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития, профилактики и коррекции нарушений развития (ТФ)
01.014	C/03.6	Психолого-педагогическая помощь обучающимся с задержкой психического развития в их социальной адаптации и реабилитации (ТФ)
01.014	D	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями зрения, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений (ОТФ)
01.014	D/01.6	Организация специальных условий образовательной среды и деятельности по освоению содержания образования обучающимися с нарушениями зрения на разных уровнях образования (ТФ)
01.014	D/02.6	Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями зрения, профилактики и коррекции нарушений развития (ТФ)
01.014	D/03.6	Психолого-педагогическая помощь обучающимся с нарушениями зрения в их социальной адаптации и реабилитации (ТФ)
01.014	E	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений (ОТФ)
01.014	E/01.6	Организация специальных условий образовательной среды и деятельности по освоению содержания образования обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата на разных уровнях образования (ТФ)
01.014	E/02.6	Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, профилактики и коррекции нарушений развития (ТФ)
01.014	E/03.6	Психолого-педагогическая помощь обучающимся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в их социальной адаптации и реабилитации (ТФ)
01.014	F	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, детей группы риска, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений (ОТФ)
01.014	F/01.6	Организация специальных условий образовательной среды и деятельности по освоению содержания образования детьми раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, детьми группы риска (ТФ)

01.014	F/02.6	Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, детей группы риска, профилактики и к (ТФ)
01.014	F/03.6	Психолого-педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, детям группы риска в их социальной адаптации и реабилитации (ТФ)
01.014	G	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений (ОТФ)
01.014	G/01.6	Организация специальных условий образовательной среды и деятельности по освоению содержания образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на разных этапах получения обра (ТФ)
01.014	G/02.6	Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития, профилактики (ТФ)
01.014	G/03.6	Психолого-педагогическая помощь обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития в их социальной адаптации и реабилитации (ТФ)
01.014	H	Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с расстройствами аутистического спектра, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений (ОТФ)
01.014	H/01.6	Организация специальных условий образовательной среды и деятельности по освоению содержания образования обучающимися с расстройствами аутистического спектра на разных уровнях образования (ТФ)
01.014	H/02.6	Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с расстройствами аутистического спектра, профилактики и коррекции нарушений развития (ТФ)
01.014	H/03.6	Психолого-педагогическая помощь обучающимся с расстройствами аутистического спектра в их социальной адаптации и реабилитации (ТФ)
ЕКСД	1	Организационно-методическое обеспечение реализации образовательных программ (ОТФ)
ЕКСД	1/01.6	Организация и проведение исследований рынка образовательных услуг (ТФ)

ЕКСД	1/02.6	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов (ТФ)
ЕКСД	1/03.6	Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками образовательных программ (ТФ)
ЕКСД	2	Организационно-методическое обеспечение реализации образовательных программ спортивной направленности (ОТФ)
ЕКСД	2/01.6	Организация методического обеспечения и координация работы образовательных организаций (отделений образовательных организаций) спортивной направленности по отбору детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации (ТФ)
ЕКСД	2/02.6	Организация и координация учебно-тренировочного и воспитательного процесса, определение его содержания, обеспечение работы по проведению учебно-тренировочных занятий (ТФ)
ЕКСД	2/03.6	Оказание консультативной и практической помощи педагогическим работникам образовательных учреждений по соответствующим направлениям деятельности (ТФ)
ЕКСД	3	Обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОТФ)
ЕКСД	3/01.6	Содействие развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании (ТФ)
ЕКСД	3/02.6	Обеспечение достижения и подтверждения обучающимися уровней образования (образовательных цензов) (ТФ)
ЕКСД	3/03.6	Организация и контроль самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных образовательных траекторий (программ) с применением наиболее эффективных форм, методов и средств обучения, новых образовательных технологий, включая информационные (ТФ)
ЕКСД	4	Осуществление развития музыкальных способностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников (ОТФ)
ЕКСД	4/01.6	Участие в разработке образовательной программы образовательной организации (ТФ)
ЕКСД	4/02.6	Координация работы педагогического персонала и родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам музыкального воспитания детей, определение направления их участия в развитии музыкальных способностей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, а также их творческих способностей (ТФ)
ЕКСД	4/03.6	Определение содержания музыкальных занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников, используя современные формы, способы обучения, образовательные, музыкальные технологии, достижения мировой и отечественной музыкальной культуры, современные методы оценивания достижений воспитанников (ТФ)

ЕКСД	5	Проведение практических занятий и учебно-производственных работ, связанных с профессиональным (производственным) обучением (ОТФ)
ЕКСД	5/01.6	Проведение учебных занятий, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий (ТФ)
ЕКСД	5/02.6	Участие в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы (ТФ)
ЕКСД	5/03.6	Подготовка обучающихся к выполнению квалификационных работ и сдаче квалификационных экзаменов (ТФ)
ЕКСД	6	Организация активного отдыха обучающихся, воспитанников в режиме учебного и внеучебного времени образовательной организации (ОТФ)
ЕКСД	6/01.6	Организация и проведение с участием педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) физкультурно-спортивных праздников, соревнований, дней здоровья и других мероприятий оздоровительного характера (ТФ)
ЕКСД	6/02.6	Организация работы кружков и спортивных секций (ТФ)
ЕКСД	6/03.6	Проведение работы по овладению обучающимися навыками и техникой выполнения физических упражнений, формирование их нравственно-волевых качеств (ТФ)
ЕКСД	7/01.7	Организация проведения физкультурно-оздоровительной работы в организации (ТФ)
ЕКСД	7/02.7	Организация и направление работы спортивных секций, команд по видам спорта (ТФ)
ЕКСД	7/03.7	Проведение учебной работы в группах общей физической подготовки, здоровья, спортивных секциях (ТФ)

2.2.2. Характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы

Настоящая программа профессиональной переподготовки разработана организацией на основании требований указанных ниже соответствующих модулям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

Федеральные государственные образовательные стандарты, на основании которых разработана настоящая образовательная программа

Код	Наименование	Утверждение
44.03.01	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	Утвержден приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 N 121
44.03.02	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Утвержден приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 N 122

44.03.03	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Утвержден приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 N 123
----------	---	---

В результате освоения настоящей образовательной программы обучающийся совершенствует или формирует следующие виды компетенций:

Вид компетенций	Обозначение в коде компетенции
Универсальные компетенции	УК
Общепрофессиональные компетенции	ОПК
Профессиональные компетенции	ПК

Компетенции, подлежащие совершенствованию

Модуль(и)	Код компетенции	Наименование компетенции
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Компетенции, формирующиеся в результате освоения программы

Модуль(и)	Код компетенции	Наименование компетенции
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49	ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49	ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49	ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49	ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49	ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49	ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49	ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49	ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49	ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
1	ПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность учителя в начальном общем образовании

2	ПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность учителя по предметной области «Русский язык и литература» в основном общем и среднем общем образовании (учебные предметы: «Русский язык», «Литература»)
3	ПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность учителя по предметной области «Родной язык и родная литература» в основном общем и среднем общем образовании (учебные предметы: «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Родная литература»)
4	ПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность учителя по предметной области «Иностранные языки» в основном общем и среднем общем образовании (учебные предметы: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»; язык - английский)
5	ПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность учителя по предметной области «Иностранные языки» в основном общем и среднем общем образовании (учебные предметы: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»; язык - немецкий)
6	ПК-6	Способен осуществлять профессиональную деятельность учителя по предметной области «Иностранные языки» в основном общем и среднем общем образовании (учебные предметы: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»; язык - французский)
7	ПК-7	Способен осуществлять профессиональную деятельность учителя по предметной области «Иностранные языки» в основном общем и среднем общем образовании (учебные предметы: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»; язык - испанский)
8	ПК-8	Способен осуществлять профессиональную деятельность учителя по предметной области «Иностранные языки» в основном общем и среднем общем образовании (учебные предметы: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»; язык - китайский)
9	ПК-9	Способен осуществлять профессиональную деятельность учителя по предметной области «Математика и информатика» в основном общем и среднем общем образовании (учебные предметы: «Математика», «Информатика»)
10	ПК-10	Способен осуществлять профессиональную деятельность учителя по предметной области «Общественно-научные предметы» в основном общем и среднем общем образовании (учебный предмет «История»)

11	ПК-11	Способен осуществлять профессиональную деятельность учителя по предметной области «Общественно-научные предметы» в основном общем и среднем общем образовании (учебный предмет «Обществознание»)
12	ПК-12	Способен осуществлять профессиональную деятельность учителя по предметной области «Общественно-научные предметы» в основном общем и среднем общем образовании (учебный предмет «География»)
13	ПК-13	Способен осуществлять профессиональную деятельность учителя по предметной области «Естественнонаучные предметы» в основном общем и среднем общем образовании (учебный предмет «Физика»)
14	ПК-14	Способен осуществлять профессиональную деятельность учителя по предметной области «Естественнонаучные предметы» в основном общем и среднем общем образовании (учебный предмет «Химия»)
15	ПК-15	Способен осуществлять профессиональную деятельность учителя по предметной области «Естественнонаучные предметы» в основном общем и среднем общем образовании (учебный предмет «Биология»)
16	ПК-16	Способен осуществлять профессиональную деятельность учителя по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основном общем образовании (учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»)
17	ПК-17	Способен осуществлять профессиональную деятельность учителя по предметной области «Искусство» в основном общем образовании (учебный предмет «Изобразительное искусство»)
18	ПК-18	Способен осуществлять профессиональную деятельность учителя по предметной области «Искусство» в основном общем образовании (учебный предмет «Музыка»)
19	ПК-19	Способен осуществлять профессиональную деятельность инструктора по труду, учителя по предметной области «Технология» в основном общем образовании (учебный предмет «Труд (технология)»)
20	ПК-20	Способен осуществлять профессиональную деятельность учителя, преподавателя-организатора основ безопасности и защиты Родины по предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» в основном общем и среднем общем образовании (учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»)
21	ПК-21	Способен осуществлять профессиональную деятельность учителя по предметной области «Физическая культура» в основном общем и среднем общем образовании (учебный предмет «Физическая культура»)

22	ПК-22	Способен осуществлять профессиональную деятельность воспитателя в дошкольном образовании
23	ПК-23	Способен осуществлять профессиональную деятельность методиста, старшего методиста
24	ПК-24	Способен осуществлять профессиональную деятельность инструктора-методиста, старшего инструктора-методиста
25	ПК-25	Способен осуществлять профессиональную деятельность преподавателя в среднем профессиональном, высшем и дополнительном профессиональном образовании
26	ПК-26	Способен осуществлять профессиональную деятельность музыкального руководителя
27	ПК-27	Способен осуществлять профессиональную деятельность мастера производственного обучения
28	ПК-28	Способен осуществлять профессиональную деятельность инструктора по физической культуре в дошкольном образовании
29	ПК-29	Способен осуществлять профессиональную деятельность руководителя физического воспитания
30	ПК-30	Способен осуществлять профессиональную деятельность педагога дополнительного образования, старшего педагога дополнительного образования
31	ПК-31	Способен осуществлять профессиональную деятельность тренера-преподавателя, старшего тренера-преподавателя
32	ПК-32	Способен проводить работу с обучающимися с расстройствами аутистического спектра
33	ПК-33	Способен проводить работу с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития
34	ПК-34	Способен проводить работу с детьми раннего и дошкольного возраста, имеющими нарушения развития или риск их возникновения
35	ПК-35	Способен проводить работу с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата
36	ПК-36	Способен проводить работу с обучающимися с нарушениями зрения
37	ПК-37	Способен проводить работу с обучающимися с задержкой психического развития
38	ПК-38	Способен проводить работу с обучающимися с нарушениями слуха
39	ПК-39	Способен проводить работу с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации
40	ПК-40	Способен осуществлять профессиональную деятельность тьютора
41	ПК-41	Способен осуществлять профессиональную деятельность педагога-библиотекаря

42	ПК-42	Способен осуществлять профессиональную деятельность воспитателя, старшего воспитателя (кроме воспитателя, старшего воспитателя в дошкольной образовательной организации)
43	ПК-43	Способен осуществлять профессиональную деятельность старшего вожатого
44	ПК-44	Способен осуществлять профессиональную деятельность педагога-организатора
45	ПК-45	Способен осуществлять профессиональную деятельность социального педагога
46	ПК-46	Способен осуществлять профессиональную деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
47	ПК-47	Способен осуществлять профессиональную деятельность руководителя (директора, заведующего, начальника) общеобразовательной организации
48	ПК-48	Способен осуществлять профессиональную деятельность руководителя (директора, заведующего) дошкольной образовательной организации
49	ПК-49	Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

2.3. Содержание образовательной программы

Настоящая образовательная программа самостоятельно разработана и утверждена Евразийской академией.

Настоящая образовательная программа определяет содержание образования. Содержание образования содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе традиционными российскими духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Содержание настоящей дополнительной профессиональной программы и отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Содержание самостоятельной работы обучающихся:

1. Подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование.
2. Выполнение заданий практики.
3. Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации.

4. Самостоятельное изучение дополнительных материалов.
5. Анализ и интерпретация данных - составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

2.3.1. Учебный план

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план настоящей образовательной программы представлен в приложении 1.

2.3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график представляет продолжительность и последовательность периодов обучения, в рамках которых осваиваются учебные дисциплины (модули), практики, иные виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Календарный учебный график настоящей образовательной программы представлен в приложении 2.

2.3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины – документ, определяющий цель, задачи, объем (трудоемкость), структуру, содержание, результаты освоения дисциплины и текущий контроль успеваемости по ней.

Рабочая программа модуля – документ, определяющий цель, задачи, объем (трудоемкость) и структуру модуля.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) настоящей образовательной программы представлены в приложении 3.

2.3.4. Оценочные материалы

Оценочные материалы используются для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценочные материалы настоящей образовательной программы включают в себя:

- оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам;
- оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практикам;
- оценочные материалы для проведения итоговой аттестации.

Оценочные материалы настоящей образовательной программы представлены в приложении 6.

2.3.5. Методические материалы

Методические материалы настоящей образовательной программ представлены в приложении 7 и представляют собой:

- методические рекомендации по освоению учебных дисциплин;
- методические рекомендации по практике;
- методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации.

2.3.6. Формы аттестации

При реализации настоящей образовательной программы предусмотрены следующие формы аттестации:

Экзамен — это форма промежуточной аттестации для оценки компетенций (знаний, умений, навыков), которая проводится по дисциплине в виде тестирования из тридцати вопросов, разработанного педагогическим работником с учетом образовательных потребностей обучающегося или учебной группы по темам дисциплины, или в форме устного или письменного ответа на три вопроса для проведения промежуточной аттестации из числа вопросов, представленных в оценочных материалах для конкретной дисциплины.

Итоговая аттестация по настоящей образовательной программе предусматривает проведение экзамена как формы итоговой аттестации (итоговый экзамен). Он проводится в форме устного или письменного ответа на три вопроса для проведения итогового экзамена из числа вопросов, представленных в оценочных материалах для итоговой аттестации.

Для оценивания экзамена (итогового экзамена) используется пятибалльная шкала (выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с их числовым представлением «5», «4», «3», «2» соответственно).

Зачет — это форма промежуточной аттестации для оценки компетенций (знаний, умений, навыков), которая проводится:

- по дисциплине или в виде тестирования из двадцати вопросов, разработанного педагогическим работником с учетом образовательных потребностей обучающегося или учебной группы по темам дисциплины, или в форме устного или письменного ответа на два вопроса для проведения промежуточной аттестации, представленных в оценочных материалах для конкретной дисциплины;
- по практике в виде отчета по практике.

Для оценивания зачета используется бинарная система оценивания (выставляются оценки «зачтено» и «не зачтено»).

Оценка		Критерии оценивания	
Экзамен	Зачет	Тестирование	Устный/письменный ответ, отчет по практике
Отлично (5)	Зачтено	85-100 % правильных ответов	Глубокое и полное понимание материала; способность чётко и логично излагать свои мысли; умение анализировать и делать выводы; отсутствие ошибок в ответе; демонстрация дополнительных знаний и способности применять их на практике; соответствие ответа (результата) вопросу (заданию).
Хорошо (4)	Зачтено	65-84 % правильных ответов	Хорошее понимание материала; грамотное изложение мыслей; незначительные ошибки, которые не влияют на общее понимание темы; способность анализировать и делать выводы, но с некоторыми недочётами; неполное соответствие ответа (результата) вопросу (заданию).

Удовлетворительно (3)	Зачтено	50-64 % правильных ответов	Базовое понимание материала; изложение мыслей с ошибками или не всегда логичное; затруднения при анализе и формулировке выводов; наличие ошибок, которые не сильно влияют на общее понимание темы; частичное соответствие ответа (результата) вопросу (заданию).
Неудовлетворительно (2)	Не зачтено	Менее 64 % правильных ответов	Слабое понимание материала; значительные ошибки в изложении мыслей; неспособность анализировать и делать выводы; ошибки, которые существенно влияют на понимание темы; несоответствие ответа (результата) вопросу (заданию).

Защита дипломной работы - форма итоговой аттестации, при которой обучающийся представляет свою дипломную работу аттестационной комиссии.

Шкала оценивания защиты дипломной работы:

Оценка «5» (отлично):

- тема исследования актуальна и имеет высокую научную и практическую значимость;
- работа демонстрирует глубокое понимание темы, высокий уровень анализа и обобщения данных;
- результаты исследования имеют научную и/или практическую значимость, предложены новые подходы или решения;
- работа хорошо структурирована, грамотно оформлена, без ошибок;
- презентация и защита проведены на высоком уровне, студент уверенно отвечает на вопросы комиссии;
- работа выполнена самостоятельно, без плагиата.

Оценка «4» (хорошо):

- тема актуальна, но может быть менее значимой с научной или практической точки зрения;
- работа демонстрирует хорошее понимание темы, но может содержать незначительные недочёты в анализе или обобщении данных;
- результаты имеют определённую значимость, но могут быть менее инновационными;
- работа хорошо структурирована и оформлена, но может содержать незначительные ошибки;
- защита проведена на хорошем уровне, студент отвечает на вопросы комиссии, но может испытывать небольшие затруднения;
- работа выполнена самостоятельно, без плагиата.

Оценка «3» (удовлетворительно):

- тема может быть недостаточно актуальной или значимой;
- работа демонстрирует базовое понимание темы, но содержит ошибки или недочёты в анализе и обобщении данных;
- результаты имеют ограниченную значимость или недостаточно проработаны;
- работа имеет недостатки в структуре и оформлении;

- защита проведена на базовом уровне, студент испытывает затруднения при ответах на вопросы комиссии;
- работа может содержать отдельные фрагменты, похожие на плагиат.

Оценка «2» (неудовлетворительно):

- тема неактуальна или не имеет научной и практической значимости;
- работа демонстрирует слабое понимание темы, содержит существенные ошибки и недочёты;
- результаты не имеют значимости или не соответствуют заявленной теме;
- работа плохо структурирована, содержит многочисленные ошибки в оформлении;
- защита проведена на низком уровне, студент не может ответить на вопросы комиссии;
- работа содержит значительные фрагменты, похожие на плагиат, или выполнена не самостоятельно.

2.3.7. Иные компоненты образовательной программы

2.3.7.1. Программы практик

Программа практики - это документ, который определяет цель, задачи, содержание и порядок проведения практики для обучающихся.

Программы практик настоящей образовательной программы представлены в приложении 4.

2.3.7.2. Программа итоговой аттестации

Программа итоговой аттестации - это документ, который определяет цель, задачи, порядок, формы итоговой аттестации по образовательной программе.

Программа итоговой аттестации настоящей образовательной программы представлены в приложении 5.

2.3.7.3. Оценка качества освоения образовательной программы

Оценка качества освоения настоящей образовательной программы проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Оценка качества освоения настоящей образовательной программы может проводиться в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

2.3.7.4. Оценивание результатов обучения в соответствии с ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System) - Европейской системой перевода и накопления баллов)

Оценивание результатов освоения элементов учебного плана настоящей образовательной программы может быть произведено в соответствии с ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System) - Европейской системой перевода и накопления баллов).

Шкала перевода пятибалльной и бинарной оценки в оценку ECTS

Оценка по пятибалльной шкале	Оценка по бинарной шкале	Оценка ECTS
Отлично (5)	Зачтено	A
Хорошо (4)	Зачтено	B
Хорошо (4)	Зачтено	C
Удовлетворительно (3)	Зачтено	D
Удовлетворительно (3)	Зачтено	E
Неудовлетворительно (2)	Не зачтено	F

2.3.7.5. Интеграция образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности

Целями интеграции образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности при освоении настоящей дополнительной профессиональной программы являются кадровое обеспечение научных исследований, повышение качества подготовки обучающихся по образовательной, привлечение обучающихся к проведению научных исследований под руководством научных работников, использование новых знаний и достижений науки и техники в образовательной деятельности.

Интеграция образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности при освоении настоящей дополнительной профессиональной программы осуществляется посредством

- вовлечения научных работников в разработку настоящей образовательной программы;
- включение в содержание образовательной программы практики, направленной на проведение научно-исследовательской работы;
- включение научной (научно-исследовательской) компоненты в дипломную работу.

Планируемые результаты интеграции образовательной и научной (научно-исследовательской) деятельности:

- 1) формирование у обучающихся профессиональных качеств избранной квалификации;
- 2) развитие у обучающихся самостоятельности, инициативы, творческих способностей.

3. Организационно-педагогические условия

3.1. Организационные условия

Обучение по настоящей дополнительной профессиональной программе поэтапно (дискретно) посредством освоения отдельных учебных дисциплин (модулей), прохождения практики.

При реализации настоящей образовательной программы сетевая форма и форма стажировки не применяются.

При реализации настоящей образовательной программы применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания дополнительной профессиональной программы и построения учебных планов,

используются различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом, в том числе: лекции, практические занятия, выполнение дипломной работы.

Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определены настоящей образовательной программой.

Практическая подготовка при обучении по настоящей образовательной программе организована непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных дисциплин (модулей) и практики, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться путем чередования с реализацией компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Использование при реализации настоящей образовательной программы методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, не предусмотрено и запрещается.

3.2. Кадровые условия

Реализация настоящей образовательной программы может обеспечиваться педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В число педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны включаться лица, имеющие ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности организации на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие соответствующие направленности (профилю) программы бакалавриата почетные звания Российской Федерации "Народный артист Российской Федерации", "Народный учитель Российской Федерации", "Народный художник Российской Федерации", "Заслуженный артист Российской Федерации", "Заслуженный деятель искусств Российской Федерации", "Заслуженный работник культуры

Российской Федерации", "Заслуженный художник Российской Федерации", спортивные звания "Мастер спорта России международного класса", "Мастер спорта России", "Гроссмейстер России", почетные спортивные звания "Заслуженный мастер спорта России", "Заслуженный тренер России", "Почетный спортивный судья России", действительные члены и члены-корреспонденты Российской академии художеств, лауреаты государственных премий, лица, имеющие диплом лауреата международного или всероссийского конкурса в области, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы (соответствие определяется организацией).

В организации предусматриваются должности педагогических работников и научных работников, которые относятся к научно-педагогическим работникам. Педагогические работники относятся к профессорско-преподавательскому составу.

3.3. Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации настоящей образовательной программы осуществляется на основании договоров об оказании платных образовательных услуг или (по решению организации) за счет собственных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц.

3.4. Материально-технические условия

Необходимый комплект программного обеспечения: при реализации образовательной программы предусмотрено использование только лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Яндекс Браузер (реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных).

При реализации образовательной программы использованию подлежат электронные библиотечные системы (электронные библиотеки):

- электронная образовательная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>);
- федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).