



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Замалеев А.Ю./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Аутизм и расстройства аутистического спектра: диагностика и коррекционная помощь»

Дополнительная профессиональная программа
«Образование и педагогические науки»

г. Москва
Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Аутизм и расстройства аутистического спектра: диагностика и коррекционная помощь.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Аутизм и расстройства аутистического спектра: диагностика и коррекционная помощь»:

Знания: Классификации, этиологии, симптоматики и диагностических критериев расстройств аутистического спектра (PAC) согласно МКБ-10 и DSM-5. Основных теоретических подходов к пониманию PAC (психоаналитический, когнитивно-поведенческий, нейropsихологический, сенсорно-интегративный и др.). Специфики когнитивного, эмоционального, социального и речевого развития при PAC. Принципов и методов диагностики PAC, включая скрининговые инструменты, стандартизованные тесты и методы наблюдения. Основных направлений и методов коррекционно-развивающей работы с лицами с PAC (прикладной анализ поведения (ABA), TEACCH, Floortime, RDI и др.). Специфики организации образовательной среды для детей с PAC, включая принципы инклюзивного образования. Основных медикаментозных и немедикаментозных методов помощи при PAC, включая диетотерапию, сенсорную интеграцию и альтернативную коммуникацию. Этических принципов работы с лицами с PAC и их семьями. Особенностей взаимодействия с родителями детей с PAC, включая консультирование и психообразование.

Умения: Наблюдения за поведением и взаимодействием лиц с PAC. Проведения скринингового обследования на наличие признаков PAC. Использования стандартизованных тестов и методик для диагностики PAC. Применения различных методов коррекционно-развивающей работы (например, обучение социальным навыкам, развитие коммуникации, коррекция поведения). Организации структурированной и предсказуемой образовательной среды для детей с PAC. Использования альтернативных и augmentative систем коммуникации (AAC). Взаимодействия с родителями детей с PAC, построения доверительных отношений и эффективной коммуникации. Ведения документации, связанной с диагностикой и коррекцией PAC. Самостоятельного поиска и анализа научной литературы по теме PAC.

Навыки: Проводить дифференциальную диагностику PAC и других нарушений развития. Анализировать и интерпретировать результаты диагностического обследования лиц с PAC. Разрабатывать индивидуальные программы коррекционно-развивающей работы для лиц с PAC с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей. Применять на практике различные методы коррекционно-развивающей работы с лицами с PAC. Адаптировать образовательную среду к потребностям детей с PAC. Оценивать эффективность коррекционно-развивающей работы. Взаимодействовать с родителями детей с PAC,

предоставлять им необходимую информацию и поддержку. Работать в команде специалистов, участвующих в помощи лицам с РАС. Использовать специализированное программное обеспечение и цифровые ресурсы для диагностики и коррекции РАС.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Введение в аутизм и РАС

Тема № 2: Классификация и диагностические критерии РАС

Тема № 3: Эtiология аутизма: современные теории и исследования

Тема № 4: Нейробиология аутизма

Тема № 5: Генетические аспекты аутизма

Тема № 6: Фенотипические проявления аутизма

Тема № 7: Социальное взаимодействие и коммуникация при аутизме

Тема № 8: Речевые и языковые особенности при аутизме

Тема № 9: Поведенческие особенности при аутизме

Тема № 10: Сенсорные особенности при аутизме

Тема № 11: Интеллектуальное развитие при аутизме

Тема № 12: Диагностика аутизма у детей раннего возраста

Тема № 13: Диагностика аутизма у дошкольников

Тема № 14: Диагностика аутизма у школьников

Тема № 15: Диагностика аутизма у взрослых

Тема № 16: Дифференциальная диагностика РАС

Тема № 17: Инструменты скрининга и диагностики аутизма

Тема № 18: Психологическое сопровождение лиц с РАС

Тема № 19: Семья ребенка с аутизмом: особенности и потребности

Тема № 20: Работа с родителями детей с РАС

Тема № 21: Обучение детей с аутизмом: принципы и методы

Тема № 22: Прикладной анализ поведения (ABA-терапия)

Тема № 23: Коммуникативные подходы в коррекции аутизма

Тема № 24: Развитие социальных навыков у лиц с РАС

Тема № 25: Коррекция сенсорных нарушений при аутизме

Тема № 26: Альтернативные и дополнительные методы коммуникации

Тема № 27: Использование технологий в обучении и развитии детей с РАС

Тема № 28: Медикаментозная терапия при аутизме

Тема № 29: Организация инклюзивного образования для детей с РАС

Тема № 30: Социальная адаптация и интеграция лиц с РАС

Тема № 31: Профессиональная ориентация и трудоустройство лиц с РАС

Тема № 32: Юридические аспекты помощи лицам с РАС

Тема № 33: Междисциплинарный подход в работе с лицами с РАС

Тема № 34: Перспективы развития помощи лицам с РАС

Тема № 35: Самоадвокация и поддержка сообщества людей с аутизмом

Тема № 36: Профилактика стигматизации и дискrimинации лиц с РАС

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
(<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)