



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор  
\_\_\_\_\_ /Замелый А.Ю./



"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Психология детей с нарушением интеллекта»**

Дополнительная профессиональная программа  
**«Образование и педагогические науки»**

г. Москва  
Территория Инновационного центра Сколково

**Наименование учебной дисциплины:** Психология детей с нарушением интеллекта.

**Цель освоения учебной дисциплины:** достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

**Задачи освоения учебной дисциплины:** достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Психология детей с нарушением интеллекта»:

**Знания:** Знания о: основных понятиях, связанных с интеллектуальной недостаточностью (определение, классификация, этиология, степени тяжести); особенностях когнитивного, эмоционально-волевого и личностного развития детей с нарушением интеллекта; психологических закономерностях обучения и воспитания детей с нарушением интеллекта; специфике различных видов нарушений интеллекта (например, синдром Дауна, синдром Уильямса); основных методах диагностики и коррекции нарушений интеллектуального развития.

**Умения:** проведения психологической диагностики детей с нарушением интеллекта с использованием стандартизированных методик; организации и проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми с нарушением интеллекта; применения различных методов и приемов обучения и воспитания детей с нарушением интеллекта (в том числе игровых, наглядных, практических); составления психологических заключений и рекомендаций по результатам обследования детей с нарушением интеллекта; установления и поддержания продуктивного взаимодействия с детьми с нарушением интеллекта.

**Навыки:** анализировать особенности психического развития детей с нарушением интеллекта; выявлять индивидуальные особенности познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы и личности детей с нарушением интеллекта; подбирать адекватные методы диагностики уровня интеллектуального развития и особенностей психических процессов; разрабатывать и реализовывать индивидуальные коррекционно-развивающие программы для детей с нарушением интеллекта; взаимодействовать с родителями и другими специалистами в процессе обучения и воспитания детей с нарушением интеллекта.

**Объем (трудоемкость) учебной дисциплины:** определен в учебном плане образовательной программы.

**Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине** определена в учебном плане образовательной программы.

**Текущий контроль успеваемости** осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

**Структура и содержание учебной дисциплины** определяется тематическим планом учебной дисциплины.

#### **Тематический план учебной дисциплины**

Тема № 1: Теоретические основы интеллектуального развития

Тема № 2: Классификация нарушений интеллекта

Тема № 3: Этиология нарушений интеллекта

Тема № 4: Генетические факторы нарушений интеллекта

Тема № 5: Пренатальные факторы нарушений интеллекта

Тема № 6: Перинатальные факторы нарушений интеллекта

Тема № 7: Постнатальные факторы нарушений интеллекта

Тема № 8: Особенности когнитивного развития при нарушении интеллекта

Тема № 9: Особенности восприятия у детей с нарушением интеллекта

Тема № 10: Особенности внимания у детей с нарушением интеллекта

Тема № 11: Особенности памяти у детей с нарушением интеллекта

Тема № 12: Особенности мышления у детей с нарушением интеллекта

Тема № 13: Особенности речи у детей с нарушением интеллекта

Тема № 14: Особенности эмоционально-волевой сферы

Тема № 15: Особенности мотивации и учебной деятельности

Тема № 16: Социальная адаптация детей с нарушением интеллекта

Тема № 17: Особенности развития личности при нарушении интеллекта

Тема № 18: Диагностика нарушений интеллекта

Тема № 19: Методы оценки когнитивных функций

Тема № 20: Методы оценки адаптивного поведения

Тема № 21: Дифференциальная диагностика нарушений интеллекта

Тема № 22: Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушением интеллекта

Тема № 23: Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста

Тема № 24: Коррекционно-развивающая работа с детьми младшего школьного возраста

Тема № 25: Коррекционно-развивающая работа с подростками с нарушением интеллекта

Тема № 26: Работа с семьей ребенка с нарушением интеллекта

Тема № 27: Инклюзивное образование детей с нарушением интеллекта

Тема № 28: Альтернативные и дополнительные коммуникативные системы

Тема № 29: Формирование навыков самообслуживания

Тема № 30: Развитие социально-бытовой ориентировки

Тема № 31: Профессиональная ориентация и трудовая подготовка

Тема № 32: Междисциплинарное взаимодействие в работе с детьми с нарушением интеллекта

Тема № 33: Правовые основы образования и социальной защиты детей с ОВЗ

Тема № 34: Современные исследования в области нарушений интеллекта

Тема № 35: Использование информационных технологий в работе с детьми с нарушением интеллекта

Тема № 36: Профилактика нарушений интеллектуального развития

Тема № 37: Вопросы этики и деонтологии в работе с детьми с нарушением интеллекта

**Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине:** подготовка к

занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

### **Условия реализации рабочей программы дисциплины**

**Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины** соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

**Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины**

#### **Электронные учебные издания**

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

#### **Электронные методические издания**

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

**Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины** представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** Яндекс Браузер (реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для

электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

**Электронные информационные ресурсы** (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

**- Состав современных профессиональных баз данных**

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

**- Состав информационных справочных систем**

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

**- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти**

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

**- Иные информационные ресурсы - периодическими издания**

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

**- Информационные поисковые системы**

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)