

# АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"



"05" июня 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология дошкольного возраста»

Дополнительная профессиональная программа **«Образование и педагогические науки»** 

г. Москва

Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Психология дошкольного возраста.

**Цель освоения учебной дисциплины**: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

**Задачи освоения учебной дисциплины**: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

#### Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Психология дошкольного возраста»:

**Знания:** Знания о психологии игры и ее значении для развития ребенка, особенностях игровой деятельности в разных возрастных группах дошкольного возраста, видах игр и их влиянии на развитие различных психических функций.

**Умения:** Навыки руководства игровой деятельностью детей, создания игровой среды, стимулирования развития игровых умений у детей, использования игры в диагностических целях.

**Навыки:** Умения организовывать различные виды игр для дошкольников, анализировать игровую деятельность детей и выявлять ее особенности, использовать игру как средство развития и обучения дошкольников, интегрировать игровые методы в образовательный процесс.

**Объем (трудоемкость) учебной дисциплины**: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

**Текущий контроль успеваемости** осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

**Структура и содержание учебной дисциплины** определяется тематическим планом учебной дисциплины.

#### Тематический план учебной дисциплины

Тема N° 1: Теоретические основы психологии развития

Тема N° 2: Методы исследования в детской психологии

Тема N° 3: Физическое развитие дошкольника

Тема N° 4: Развитие моторики и координации

Тема N° 5: Развитие восприятия у дошкольников

Тема N° 6: Развитие внимания у дошкольников

Тема N° 7: Развитие памяти дошкольника

Тема N° 8: Развитие мышления дошкольника

Тема N° 9: Развитие воображения и творчества

Тема N° 10: Развитие речи и коммуникации

Тема N° 11: Формирование личности дошкольника

Тема N° 12: Эмоциональное развитие дошкольника

Тема N° 13: Социальное развитие дошкольника

Тема N° 14: Игра в дошкольном возрасте

Тема N° 15: Виды игр и их значение

Тема N° 16: Сюжетно-ролевая игра

Тема N° 17: Дидактическая игра

Тема N° 18: Подвижная игра

Тема N° 19: Развитие игровой деятельности

Тема N° 20: Психологические особенности детей раннего возраста (1-3 года)

Тема N° 21: Психологические особенности детей младшего дошкольного возраста (3-4 года)

Тема N° 22: Психологические особенности детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)

Тема N° 23: Психологические особенности детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

Тема № 24: Половые различия в психическом развитии дошкольников

Тема N° 25: Кризисы дошкольного возраста

Тема N° 26: Адаптация к детскому саду

Тема N° 27: Психологическая готовность к школе

Тема № 28: Особенности детей с задержкой психического развития

Тема N° 29: Работа с детьми с особыми образовательными потребностями

Тема N° 30: Семья и ее влияние на развитие ребенка

Тема N° 31: Взаимодействие детского сада и семьи

Тема N° 32: Психологическая безопасность дошкольника

Тема N° 33: Профилактика девиантного поведения

Тема N° 34: Агрессия и ее проявления у дошкольников

Тема N° 35: Страхи у дошкольников

Тема N° 36: Детский рисунок как метод диагностики

Тема N° 37: Психологическое консультирование родителей

Тема N° 38: Организация развивающей среды в детском саду

Тема N° 39: Современные образовательные технологии в дошкольном образовании

**Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине**: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

#### Условия реализации рабочей программы дисциплины

**Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины** соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

### Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

#### Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562503 Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

#### Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533252 Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509597

**Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины** представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись  $N^{\circ}3722$  от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись  $N^{\circ}13556$  от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

**Электронные информационные ресурсы** (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

#### - Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) Открытые данные России (https://data.gov.ru/) Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (http://data.un.org/)

База данных ЮНЕСКО (https://www.unesco.org/en/key-data)

#### - Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (http://wiki.ac-forum.ru/)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (https://vak.minobrnauki.gov.ru/main)

Российский фонд фундаментальных исследований (https://www.rfbr.ru/)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (http://pravo.gov.ru/)

Система обеспечения законодательной деятельности (https://sozd.duma.gov.ru/)

Собрание законодательства Российской Федерации (https://www.szrf.ru/)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (https://sudrf.ru/)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (http://pravo.minjust.ru/)

## - Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (http://kremlin.ru/)

Правительство России (http://government.ru/)

Министерство науки и высшего образования РФ (https://www.minobrnauki.gov.ru/)

Министерство просвещения РФ (https://edu.gov.ru/)

Министерство экономического развития Российской Федерации (https://www.economy.gov.ru/) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (https://digital.gov.ru/)

#### - Иные информационные ресурсы - периодическими издания

TACC (https://tass.ru/)

РИА HOBOCTИ (https://ria.ru/)

Коммерсантъ (https://www.kommersant.ru/)

RT (https://rt.com/)

#### - Информационные поисковые системы

Яндекс (https://ya.ru/)

MAIL.RU (https://www.mail.ru/)