



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ /Замелый А.Ю./



"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Защита от DDoS-атак и других сетевых угроз»

Дополнительная профессиональная программа
«Информационные и коммуникационные технологии»

г. Москва
Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Защита от DDoS-атак и других сетевых угроз.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Защита от DDoS-атак и других сетевых угроз»:

Знания: Знания о современных сетевых угрозах, помимо DDoS-атак, таких как взлом, фишинг, malware, botnet-сети; методов и технологий обнаружения и предотвращения вторжений (IDS/IPS); принципов работы межсетевых экранов и систем обнаружения аномалий; методов анализа уязвимостей и управления рисками информационной безопасности.

Умения: Навыки работы с инструментами анализа сетевой безопасности, такими как сканеры уязвимостей, анализаторы трафика; конфигурирования межсетевых экранов и систем предотвращения вторжений; анализа логов безопасности для выявления и расследования инцидентов; реагирования на инциденты информационной безопасности и восстановления работоспособности систем.

Навыки: Умение проводить аудит безопасности сети на предмет уязвимостей к различным сетевым угрозам; конфигурировать и администрировать системы защиты от сетевых угроз, такие как firewall, IDS/IPS, антивирусное ПО; разрабатывать и внедрять политики безопасности для защиты от сетевых угроз; анализировать инциденты информационной безопасности и разрабатывать меры по их устранению и предотвращению.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Введение в DDoS-атаки

Тема № 2: Классификация DDoS-атак

Тема № 3: Объемные атаки (UDP Flood, ICMP Flood, SYN Flood)

Тема № 4: Протокольные атаки (Slowloris, SYNACK Flood)

Тема № 5: Атаки на прикладном уровне (HTTP Flood, DNS Flood)

Тема № 6: Инструменты для проведения DDoS-атак

Тема № 7: Ботнеты и их роль в DDoS

Тема № 8: Влияние DDoS-атак на бизнес

Тема № 9: Методы обнаружения DDoS-атак

Тема № 10: Анализ трафика и выявление аномалий

Тема № 11: Поведенческий анализ пользователей

Тема № 12: Системы обнаружения вторжений (IDS)

Тема № 13: Системы предотвращения вторжений (IPS)

Тема № 14: Механизмы защиты от объемных атак

Тема № 15: Фильтрация трафика по IP-адресам

Тема № 16: Ограничение скорости соединения

Тема № 17: Использование черных и белых списков

Тема № 18: Механизмы защиты от протокольных атак

Тема № 19: SYN Cookies и SYN Proxy

Тема № 20: Ограничение количества открытых соединений

Тема № 21: Механизмы защиты от атак на прикладном уровне

Тема № 22: Веб-приложения Firewall (WAF)

Тема № 23: Кэширование контента

Тема № 24: CAPTCHA и другие методы проверки пользователей

Тема № 25: Облачные решения для защиты от DDoS

Тема № 26: CDN (Content Delivery Network)

Тема № 27: DDoS Mitigation Services

Тема № 28: Аппаратные решения для защиты от DDoS

Тема № 29: Преимущества и недостатки различных решений

Тема № 30: Выбор оптимальной стратегии защиты

Тема № 31: Планирование защиты от DDoS

Тема № 32: Реагирование на DDoS-атаку

Тема № 33: Анализ после атаки

Тема № 34: Внедрение и настройка систем защиты

Тема № 35: Мониторинг и анализ эффективности защиты

Тема № 36: Другие сетевые угрозы: Введение

Тема № 37: Вредоносное ПО (Malware)

Тема № 38: Фишинг (Phishing)

Тема № 39: Man-in-the-middle атаки

Тема № 40: SQL-инъекции

Тема № 41: Кросс-сайтовый скриптинг (XSS)

Тема № 42: Уязвимости операционных систем

Тема № 43: Уязвимости веб-приложений

Тема № 44: Методы защиты от сетевых угроз

Тема № 45: Firewall и VPN

Тема № 46: Антивирусное ПО

Тема № 47: Системы управления информационной безопасностью (SIEM)

Тема № 48: Практические занятия по анализу трафика

Тема № 49: Практические занятия по настройке систем защиты
Тема № 50: Индивидуальные проекты по защите от сетевых угроз
Тема № 51: Этические хакерство и пентестинг
Тема № 52: Законодательство в области кибербезопасности
Тема № 53: Будущее защиты от DDoS и сетевых угроз

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>
Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>
Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)