



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ /Замдиректор А.Ю./



"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ОВЗ»

Дополнительная профессиональная программа
«Образование и педагогические науки»

г. Москва
Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ОВЗ.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ОВЗ»:

Знания: Теоретических основ и принципов психолого-педагогической диагностики детей с ОВЗ, включая этиологию, классификацию, особенности развития и образовательных потребностей различных категорий детей с ОВЗ. Специфики применения диагностического инструментария (тестов, опросников, шкал, проективных методик и др.) с учетом возраста, вида нарушения и индивидуальных особенностей ребенка с ОВЗ. Нормативно-правовой базы, регламентирующей психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, включая ФГОС образования обучающихся с ОВЗ. Основных подходов к интерпретации результатов диагностики и составлению заключений, рекомендаций по коррекционно-развивающей работе. Этических принципов проведения психолого-педагогической диагностики детей с ОВЗ и обеспечения конфиденциальности полученной информации.

Умения: Установления контакта и взаимодействия с ребенком с ОВЗ, создания доверительной атмосферы во время диагностического обследования. Практического применения диагностических методик, включая проведение тестирования, наблюдения, анализа продуктов деятельности ребенка. Оформления диагностического заключения с учетом требований профессиональной этики и конфиденциальности. Представления результатов диагностики родителям (законным представителям) и специалистам, работающим с ребенком. Отбора и применения адекватных коррекционно-развивающих методик и технологий в соответствии с выявленными особенностями развития ребенка.

Навыки: Проводить сбор анамнестических данных и осуществлять наблюдение за ребенком с ОВЗ в различных ситуациях. Адаптировать стандартные диагностические методики к индивидуальным особенностям ребенка с ОВЗ. Применять различные методы и техники психолого-педагогической диагностики, включая стандартизированные и нестандартизированные инструменты. Анализировать и интерпретировать полученные диагностические данные, выявлять сильные стороны и зоны развития ребенка. Разрабатывать индивидуальные программы развития и коррекции для детей с ОВЗ на основе результатов диагностики.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Теоретические основы психолого-педагогической диагностики

Тема № 2: Классификация и характеристика основных видов ОВЗ

Тема № 3: Особенности развития детей с нарушениями интеллекта

Тема № 4: Особенности развития детей с расстройствами аутистического спектра

Тема № 5: Особенности развития детей с нарушениями слуха

Тема № 6: Особенности развития детей с нарушениями зрения

Тема № 7: Особенности развития детей с нарушениями речи

Тема № 8: Особенности развития детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Тема № 9: Комплексный подход к диагностике детей с ОВЗ

Тема № 10: Методы сбора информации в психолого-педагогической диагностике

Тема № 11: Наблюдение как метод диагностики

Тема № 12: Беседа как метод диагностики

Тема № 13: Анализ продуктов деятельности как метод диагностики

Тема № 14: Психометрические методы диагностики

Тема № 15: Проективные методы диагностики

Тема № 16: Нейропсихологическая диагностика детей с ОВЗ

Тема № 17: Диагностика познавательной сферы

Тема № 18: Диагностика эмоционально-волевой сферы

Тема № 19: Диагностика коммуникативной сферы

Тема № 20: Диагностика личностных особенностей

Тема № 21: Диагностика уровня адаптации

Тема № 22: Диагностика школьной готовности у детей с ОВЗ

Тема № 23: Диагностика уровня учебных достижений

Тема № 24: Специфика диагностики детей раннего возраста с ОВЗ

Тема № 25: Специфика диагностики детей дошкольного возраста с ОВЗ

Тема № 26: Специфика диагностики детей младшего школьного возраста с ОВЗ

Тема № 27: Специфика диагностики детей подросткового возраста с ОВЗ

Тема № 28: Этические принципы психолого-педагогической диагностики

Тема № 29: Работа с родителями детей с ОВЗ в процессе диагностики

Тема № 30: Составление индивидуального образовательного маршрута на основе диагностических данных

Тема № 31: Интерпретация результатов диагностики

Тема № 32: Документирование результатов диагностики

Тема № 33: Использование диагностических данных в коррекционно-развивающей работе

Тема № 34: Сотрудничество специалистов в процессе диагностики и сопровождения детей с ОВЗ

Тема № 35: Современные тенденции в психолого-педагогической диагностике детей с ОВЗ

Тема № 36: Информационные технологии в психолого-педагогической диагностике

Тема № 37: Профилактика эмоционального выгорания специалистов, работающих с детьми с ОВЗ

Тема № 38: Супервизия в работе психолого-педагогического диагноста

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
(<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)