

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"



"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности»

Дополнительная профессиональная программа **«Образование и педагогические науки»**

г. Москва

Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности»:

Знания: Знает нормативно-правовые основы психолого-педагогической деятельности в своей профессиональной сфере. Знает специфику применения психолого-педагогических технологий в работе с различными категориями людей (дети, взрослые, люди с ограниченными возможностями здоровья и т.д.).

Умения: Владеет навыками проведения психолого-педагогической диагностики. Владеет навыками организации и проведения различных форм психолого-педагогической работы (тренинги, консультации, беседы и т.д.). Владеет навыками эффективной коммуникации и взаимодействия в профессиональной среде с учетом психолого-педагогических особенностей участников. Владеет навыками саморегуляции и управления своим эмоциональным состоянием в процессе профессиональной деятельности.

Навыки: Умеет адаптировать психолого-педагогические технологии к конкретным условиям профессиональной деятельности. Умеет работать в команде и взаимодействовать со специалистами смежных областей. Умеет использовать цифровые технологии в психолого-педагогической деятельности.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема N° 1: Введение в психолого-педагогические технологии

Тема N° 2: Основы педагогической психологии

Тема N° 3: Психология развития и возрастные особенности

- Тема N° 4: Психология обучения
- Тема N° 5: Мотивация и стимулирование в профессиональной деятельности
- Тема № 6: Коммуникация и взаимодействие в профессиональной среде
- Тема N° 7: Управление конфликтами и стрессом
- Тема N° 8: Технологии обучения взрослых
- Тема N° 9: Методы активного обучения
- Тема N° 10: Проектные технологии в образовании
- Тема № 11: Информационно-коммуникационные технологии в образовании
- Тема N° 12: Развитие критического мышления
- Тема N° 13: Технологии развития креативности
- Тема № 14: Технологии формирования профессиональных компетенций
- Тема N° 15: Диагностика и оценка результатов обучения
- Тема N° 16: Индивидуальный подход в обучении
- Тема N° 17: Дифференцированное обучение
- Тема N° 18: Инклюзивное образование
- Тема N° 19: Работа с одаренными детьми
- Тема N° 20: Работа с детьми с особыми образовательными потребностями
- Тема N° 21: Психолого-педагогическое сопровождение профессионального развития
- Тема N° 22: Коучинг и менторинг в профессиональной деятельности
- Тема N° 23: Технологии самообразования и саморазвития
- Тема N° 24: Тайм-менеджмент и организация рабочего времени
- Тема N° 25: Эмоциональный интеллект в профессиональной деятельности
- Тема N° 26: Лидерство и управление командой
- Тема N° 27: Деловая этика и профессиональная культура
- Тема N° 28: Технологии публичных выступлений
- Тема N° 29: Психология переговоров
- Тема N° 30: Психологическая безопасность в профессиональной деятельности
- Тема N° 31: Профилактика профессионального выгорания
- Тема N° 32: Основы педагогического проектирования
- Тема N° 33: Разработка и проведение тренингов
- Тема N° 34: Организация и проведение мастер-классов
- Тема N° 35: Психолого-педагогическое консультирование
- Тема N° 36: Супервизия в профессиональной деятельности
- Тема № 37: Рефлексия и самоанализ в профессиональной деятельности

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562503 Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533252 Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509597

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись N°3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись N°13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/)

Открытые данные России (https://data.gov.ru/)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (http://data.un.org/)

База данных ЮНЕСКО (https://www.unesco.org/en/key-data)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (http://wiki.ac-forum.ru/)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (https://vak.minobrnauki.gov.ru/main)

Российский фонд фундаментальных исследований (https://www.rfbr.ru/)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (http://pravo.gov.ru/)

Система обеспечения законодательной деятельности (https://sozd.duma.gov.ru/)

Собрание законодательства Российской Федерации (https://www.szrf.ru/)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (https://sudrf.ru/)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (http://pravo.minjust.ru/)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (http://kremlin.ru/)

Правительство России (http://government.ru/)

Министерство науки и высшего образования РФ (https://www.minobrnauki.gov.ru/)

Министерство просвещения РФ (https://edu.gov.ru/)

Министерство экономического развития Российской Федерации (https://www.economy.gov.ru/) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (https://digital.gov.ru/)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

TACC (https://tass.ru/)

РИА HOBOCTИ (https://ria.ru/)

Коммерсантъ (https://www.kommersant.ru/)

RT (https://rt.com/)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (https://ya.ru/)

MAIL.RU (https://www.mail.ru/)