



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ / **Замельный А.Ю./**



"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Универсальный язык разметки UML»

Дополнительная профессиональная программа
«Информационные и коммуникационные технологии»

г. Москва
Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Универсальный язык разметки UML.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Универсальный язык разметки UML»:

Знания: Знание основных концепций UML, включая диаграммы классов, диаграммы объектов, диаграммы вариантов использования, диаграммы последовательности, диаграммы состояний, диаграммы деятельности, диаграммы компонентов, диаграммы развертывания, диаграммы пакетов и диаграммы коммуникации. Знание синтаксиса и семантики UML. Понимание принципов объектно-ориентированного анализа и проектирования. Знание различных методологий разработки программного обеспечения, использующих UML. Знание инструментов моделирования UML.

Умения: Навык построения корректных и понятных UML-диаграмм. Навык использования инструментов моделирования UML для создания и редактирования диаграмм. Навык применения UML на практике для моделирования различных программных систем. Навык анализа и критической оценки UML-диаграмм. Навык эффективного использования UML для документирования программного обеспечения.

Навыки: Умение анализировать требования к программному обеспечению и представлять их в виде UML-диаграмм. Умение проектировать архитектуру программного обеспечения с использованием UML. Умение выбирать appropriate UML-диаграммы для различных задач моделирования. Умение интерпретировать UML-диаграммы, созданные другими разработчиками. Умение использовать UML для коммуникации с заказчиками и другими заинтересованными сторонами.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Введение в UML
Тема № 2: История и эволюция UML
Тема № 3: Основные понятия и принципы UML
Тема № 4: Диаграммы UML: обзор и классификация
Тема № 5: Диаграмма вариантов использования (Use Case Diagram)
Тема № 6: Диаграмма классов (Class Diagram)
Тема № 7: Атрибуты и операции в диаграмме классов
Тема № 8: Отношения между классами: ассоциация, агрегация, композиция
Тема № 9: Отношения между классами: обобщение и реализация
Тема № 10: Диаграмма объектов (Object Diagram)
Тема № 11: Диаграмма состояний (State Machine Diagram)
Тема № 12: Диаграмма деятельности (Activity Diagram)
Тема № 13: Диаграмма последовательности (Sequence Diagram)
Тема № 14: Диаграмма коммуникации (Communication Diagram)
Тема № 15: Диаграмма компонентов (Component Diagram)
Тема № 16: Диаграмма развертывания (Deployment Diagram)
Тема № 17: Пакеты и пространства имен в UML
Тема № 18: Профили UML
Тема № 19: Применение UML в процессе разработки программного обеспечения
Тема № 20: UML и Agile-разработка
Тема № 21: Моделирование бизнес-процессов с помощью UML
Тема № 22: UML и анализ требований
Тема № 23: UML и проектирование архитектуры
Тема № 24: Инструменты для работы с UML
Тема № 25: Практическое применение диаграммы вариантов использования
Тема № 26: Практическое применение диаграммы классов
Тема № 27: Практическое применение диаграммы состояний
Тема № 28: Практическое применение диаграммы деятельности
Тема № 29: Практическое применение диаграммы последовательности
Тема № 30: Практическое применение диаграммы компонентов
Тема № 31: Практическое применение диаграммы развертывания
Тема № 32: Работа с UML в команде
Тема № 33: Документирование с помощью UML
Тема № 34: Примеры использования UML в различных проектах
Тема № 35: Лучшие практики применения UML
Тема № 36: Распространенные ошибки при использовании UML
Тема № 37: Будущее UML
Тема № 38: UML и другие языки моделирования
Тема № 39: Сертификация по UML

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление

аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)