



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Замлелый А.Ю./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Лидерство и мотивация команды»

Дополнительная профессиональная программа
«Информационные и коммуникационные технологии»

г. Москва
Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Лидерство и мотивация команды.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Лидерство и мотивация команды»:

Знания: Знания ключевых теорий лидерства (транзакционного, трансформационного, ситуационного и др.), моделей мотивации (Маслоу, Герцберга, МакКлелланда и др.), принципов формирования и развития команд, методов разрешения конфликтов, основ эмоционального интеллекта и его роли в лидерстве. Знания о различных стилях лидерства и их применении в зависимости от ситуации и характеристик команды. Знания о принципах делегирования полномочий и ответственности. Знания о методах оценки эффективности командной работы.

Умения: Навыки эффективной коммуникации (вербальной и невербальной), активного слушания и предоставления обратной связи. Навыки публичных выступлений и презентации идей. Навыки проведения командных собраний и модерации дискуссий. Навыки управления временем и приоритетами в командной работе. Навыки анализа и решения проблем, возникающих в процессе командной работы. Навыки саморегуляции и управления своими эмоциями в стрессовых ситуациях. Навыки мотивации и вдохновения членов команды.

Навыки: Умение анализировать ситуации и выбирать наиболее эффективный стиль лидерства. Умение применять различные методы мотивации для достижения целей команды. Умение формировать команду, распределять роли и обязанности, устанавливать цели и задачи. Умение определять и развивать сильные стороны членов команды. Умение планировать и организовывать командную работу, контролировать ее выполнение и оценивать результаты. Умение эффективно разрешать конфликты внутри команды. Умение делегировать полномочия и контролировать их исполнение.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Введение в лидерство и мотивацию
- Тема № 2: Основные теории лидерства
- Тема № 3: Ситуационное лидерство
- Тема № 4: Трансформационное лидерство
- Тема № 5: Лидерство, основанное на ценностях
- Тема № 6: Эмоциональный интеллект лидера
- Тема № 7: Коммуникативные навыки лидера
- Тема № 8: Разрешение конфликтов в команде
- Тема № 9: Построение эффективной команды
- Тема № 10: Роли и ответственности в команде
- Тема № 11: Групповая динамика и сплоченность
- Тема № 12: Мотивация и ее виды
- Тема № 13: Теории мотивации
- Тема № 14: Мотивация и потребности
- Тема № 15: Внешняя и внутренняя мотивация
- Тема № 16: Мотивация через признание и поощрение
- Тема № 17: Мотивация через развитие и обучение
- Тема № 18: Мотивация через создание благоприятной рабочей среды
- Тема № 19: Материальная и нематериальная мотивация
- Тема № 20: Индивидуальный подход к мотивации
- Тема № 21: Мотивация в условиях изменений
- Тема № 22: Делегирование полномочий и ответственности
- Тема № 23: Наставничество и коучинг
- Тема № 24: Обратная связь и ее эффективность
- Тема № 25: Управление временем и приоритетами
- Тема № 26: Принятие решений в команде
- Тема № 27: Креативность и инновации в команде
- Тема № 28: Стресс-менеджмент для лидера и команды
- Тема № 29: Управление конфликтами интересов
- Тема № 30: Этика лидерства
- Тема № 31: Лидерство в условиях кризиса
- Тема № 32: Развитие лидерских качеств
- Тема № 33: Самоанализ и рефлексия лидера
- Тема № 34: Оценка эффективности лидерства
- Тема № 35: Современные тренды в лидерстве
- Тема № 36: Практикум по лидерству и мотивации
- Тема № 37: Итоговый проект: разработка программы мотивации

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление

аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)