



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ **Зампелый А.Ю./**

"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы процессного управления»**

Дополнительная профессиональная программа
**«Менеджмент и бизнес (экономика, финансы, административно-управленческая
деятельность)»**

г. Москва
Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Основы процессного управления.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Основы процессного управления»:

Знания: Знать роль и значение процессного управления в достижении стратегических целей организации. Знать методы оценки зрелости процессного управления. Знать современные тенденции развития процессного управления. Знать особенности применения процессного подхода в различных отраслях. Знать принципы построения системы показателей эффективности процессов.

Умения: Владеть навыками использования программного обеспечения для моделирования бизнес-процессов. Владеть навыками проведения интервью и сбора информации для анализа бизнес-процессов. Владеть навыками представления результатов анализа и моделирования процессов. Владеть навыками работы в команде при реализации проектов по оптимизации процессов. Владеть навыками презентации предложений по улучшению процессов.

Навыки: Уметь применять полученные знания для решения практических задач в области процессного управления. Уметь анализировать и интерпретировать данные о производительности процессов. Уметь разрабатывать рекомендации по совершенствованию системы процессного управления. Уметь адаптировать методологии процессного управления к специфике организации. Уметь оценивать риски, связанные с внедрением и изменением процессов.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Введение в процессное управление

Тема № 2: Основные понятия и определения процессного управления

- Тема № 3: История развития процессного управления
- Тема № 4: Преимущества и недостатки процессного управления
- Тема № 5: Принципы процессного управления
- Тема № 6: Жизненный цикл процесса
- Тема № 7: Идентификация и классификация бизнес-процессов
- Тема № 8: Моделирование бизнес-процессов
- Тема № 9: Методологии моделирования бизнес-процессов (BPMN, IDEF0 и др.)
- Тема № 10: Анализ бизнес-процессов
- Тема № 11: Оптимизация бизнес-процессов
- Тема № 12: Автоматизация бизнес-процессов
- Тема № 13: Измерение эффективности бизнес-процессов
- Тема № 14: Показатели эффективности бизнес-процессов (KPI)
- Тема № 15: Система управления бизнес-процессами (BPMS)
- Тема № 16: Внедрение процессного управления в организации
- Тема № 17: Управление изменениями при внедрении процессного управления
- Тема № 18: Роль руководства в процессном управлении
- Тема № 19: Обучение персонала в рамках процессного управления
- Тема № 20: Культура процессного управления
- Тема № 21: Риск-менеджмент в процессном управлении
- Тема № 22: Внутренний аудит бизнес-процессов
- Тема № 23: Документирование бизнес-процессов
- Тема № 24: Управление качеством в контексте процессного управления
- Тема № 25: Интеграция процессного управления с другими системами управления
- Тема № 26: Процессное управление в различных отраслях
- Тема № 27: Примеры успешного внедрения процессного управления
- Тема № 28: Инструменты для процессного управления
- Тема № 29: Современные тенденции в процессном управлении
- Тема № 30: Процессное управление и цифровизация
- Тема № 31: Agile и процессное управление
- Тема № 32: Бережливое производство и процессное управление
- Тема № 33: Управление проектами и процессное управление
- Тема № 34: Стратегическое управление и процессное управление
- Тема № 35: Клиентоориентированность и процессное управление
- Тема № 36: Коммуникации в процессном управлении
- Тема № 37: Практикум по моделированию бизнес-процессов
- Тема № 38: Разбор кейсов по внедрению процессного управления

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)