Приложение 3

Евразийская академия

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____/Замлелый А.Ю./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Автоматизация бизнес-процессо»

Дополнительная профессиональная программа
«Менеджмент и бизнес (экономика, финансы, административно-управленческая деятельность)»

г. Москва
Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Автоматизация бизнес-процессо.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины
Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Автоматизация бизнес-процессо»:

Знания: Знания архитектуры современных информационных систем, принципов работы баз данных, основ программирования и скриптовых языков, законодательства в области автоматизации и защиты информации, тенденций развития рынка автоматизации.

Умения: Навыки работы с инструментами моделирования бизнес-процессов (например, Bizagi, Draw.io), навыки использования систем автоматизации (например, UiPath, Power Automate), навыки настройки и интеграции систем, навыки сбора и анализа данных для оценки эффективности автоматизации, навыки презентации результатов анализа и предложений по автоматизации.

Навыки: Умение разрабатывать технические задания на автоматизацию, выбирать оптимальные решения для автоматизации с учетом ограничений и требований бизнеса, внедрять и тестировать системы автоматизации, обучать пользователей работе с автоматизированными системами, анализировать риски и разрабатывать меры по их минимизации.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема N° 1: Введение в автоматизацию бизнес-процессов
Тема N° 2: Основные понятия и терминология
Тема N° 3: Цели и преимущества автоматизации
Тема N° 4: Классификация бизнес-процессов
Тема N° 5: Анализ бизнес-процессов (AS-IS)

Тема N° 6: Моделирование бизнес-процессов (TO-BE)
Тема N° 7: Методологии моделирования бизнес-процессов (BPMN, EPC, UML)
Тема N° 8: Выбор программного обеспечения для автоматизации
Тема N° 9: Внедрение систем автоматизации
Тема N° 10: Интеграция систем автоматизации
Тема N° 11: Управление проектами автоматизации
Тема N° 12: Управление изменениями при автоматизации
Тема N° 13: Риски автоматизации и методы их минимизации
Тема N° 14: Автоматизация документооборота
Тема N° 15: Автоматизация продаж и маркетинга
Тема N° 16: Автоматизация управления взаимоотношениями с клиентами (CRM)
Тема N° 17: Автоматизация управления цепочками поставок (SCM)
Тема N° 18: Автоматизация производства
Тема N° 19: Автоматизация управления персоналом (HRM)
Тема N° 20: Автоматизация бухгалтерского учета и финансов
Тема N° 21: Автоматизация бизнес-аналитики (BI)
Тема N° 22: Роботизированная автоматизация процессов (RPA)
Тема N° 23: Искусственный интеллект в автоматизации бизнес-процессов
Тема N° 24: Машинное обучение в автоматизации
Тема N° 25: Автоматизация с использованием облачных технологий
Тема N° 26: Low-code/No-code платформы для автоматизации
Тема N° 27: Безопасность в автоматизированных системах
Тема N° 28: Тестирование автоматизированных систем
Тема N° 29: Оптимизация автоматизированных процессов
Тема N° 30: Мониторинг и анализ эффективности автоматизации
Тема N° 31: Ключевые показатели эффективности (KPI) автоматизации
Тема N° 32: Разработка регламентов и инструкций для автоматизированных процессов
Тема N° 33: Обучение персонала работе с автоматизированными системами
Тема N° 34: Поддержка и обслуживание автоматизированных систем
Тема N° 35: Примеры успешной автоматизации бизнес-процессов в различных отраслях
Тема N° 36: Тренды и перспективы развития автоматизации бизнес-процессов
Тема N° 37: Этические аспекты автоматизации
Тема N° 38: Влияние автоматизации на рынок труда
Тема N° 39: Цифровая трансформация бизнеса
Тема N° 40: Практикум по моделированию бизнес-процессов
Тема N° 41: Практикум по разработке решений для автоматизации

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562503

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533252

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509597

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/)

Открытые данные России (https://data.gov.ru/)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (http://data.un.org/)

База данных ЮНЕСКО (https://www.unesco.org/en/key-data)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (http://wiki.ac-forum.ru/)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (https://vak.minobrnauki.gov.ru/main)

Российский фонд фундаментальных исследований (https://www.rfbr.ru/)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (http://pravo.gov.ru/)

Система обеспечения законодательной деятельности (https://sozd.duma.gov.ru/)

Собрание законодательства Российской Федерации (https://www.szrf.ru/)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (https://sudrf.ru/)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (http://pravo.minjust.ru/)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (http://kremlin.ru/)

Правительство России (http://government.ru/)

Министерство науки и высшего образования РФ (https://www.minobrnauki.gov.ru/)

Министерство просвещения РФ (https://edu.gov.ru/)

Министерство экономического развития Российской Федерации (https://www.economy.gov.ru/)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (https://digital.gov.ru/)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (https://tass.ru/)

РИА НОВОСТИ (https://ria.ru/)

Коммерсантъ (https://www.kommersant.ru/)

RT (https://rt.com/)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (https://ya.ru/)

MAIL.RU (https://www.mail.ru/)