

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"



"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Инвестиционное планирование и бюджетирование»

Дополнительная профессиональная программа «Менеджмент и бизнес (экономика, финансы, административно-управленческая деятельность)»

г. Москва

Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Инвестиционное планирование и бюджетирование.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Инвестиционное планирование и бюджетирование»:

Знания: Знание основных принципов инвестиционного планирования и бюджетирования, включая концепции оценки инвестиционных проектов, методы анализа рисков, бюджетные циклы и процессы. Знание законодательной базы, регулирующей инвестиционную деятельность и бюджетный процесс. Понимание взаимосвязи инвестиционных решений и стратегических целей организации. Знакомство с различными видами инвестиций и источниками финансирования. Знание методов управления инвестиционным портфелем.

Умения: Навыки сбора и анализа информации, необходимой для оценки инвестиционных проектов. Навыки использования специализированного программного обеспечения для финансового моделирования и анализа инвестиций. Навыки подготовки инвестиционных предложений и презентаций. Навыки проведения переговоров и взаимодействия с заинтересованными сторонами в процессе инвестиционного планирования. Навыки мониторинга и контроля реализации инвестиционных проектов.

Навыки: Умение применять методы оценки эффективности инвестиционных проектов (NPV, IRR, payback period, DPI, ROI). Умение разрабатывать инвестиционные бюджеты и планы. Умение анализировать риски инвестиционных проектов и разрабатывать стратегии управления рисками. Умение обосновывать выбор инвестиционных решений и защищать инвестиционные проекты. Умение анализировать финансовую отчетность и использовать ее для принятия инвестиционных решений.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема N° 1: Введение в инвестиционное планирование

Тема N° 2: Цели и задачи инвестиционного планирования

Тема N° 3: Виды инвестиций и их классификация

Тема N° 4: Инвестиционная стратегия предприятия

Тема N° 5: Анализ инвестиционной привлекательности отрасли

Тема N° 6: Оценка инвестиционных проектов

Тема № 7: Методы оценки эффективности инвестиций

Тема N° 8: NPV (чистая приведенная стоимость)

Тема N° 9: IRR (внутренняя норма доходности)

Тема N° 10: DPI (дисконтированный период окупаемости)

Тема N° 11: Анализ чувствительности инвестиционного проекта

Тема N° 12: Анализ рисков инвестиционного проекта

Тема N° 13: Управление инвестиционными рисками

Тема № 14: Источники финансирования инвестиций

Тема N° 15: Собственные источники финансирования

Тема N° 16: Заемные источники финансирования

Тема N° 17: Государственное финансирование инвестиций

Тема N° 18: Венчурное финансирование

Тема N° 19: Бюджетирование как инструмент управления инвестициями

Тема N° 20: Виды бюджетов и их взаимосвязь

Тема N° 21: Операционный бюджет

Тема N° 22: Инвестиционный бюджет

Тема N° 23: Финансовый бюджет

Тема N° 24: Процесс разработки бюджета

Тема N° 25: Бюджетный цикл

Тема N° 26: Методы бюджетирования

Тема N° 27: Бюджетирование, ориентированное на результат

Тема N° 28: Гибкое бюджетирование

Тема N° 29: Факторный анализ отклонений от бюджета

Тема N° 30: Управление затратами в рамках инвестиционного проекта

Тема N° 31: Контроль исполнения инвестиционного бюджета

Тема N° 32: Мониторинг инвестиционного проекта

Тема N° 33: Оценка эффективности реализации инвестиционного проекта

Тема N° 34: Корректировка инвестиционного плана

Тема N° 35: Информационные системы в инвестиционном планировании и бюджетировании

Тема N° 36: Инвестиционное планирование в условиях неопределенности

Тема N° 37: Международные аспекты инвестиционного планирования

Тема N° 38: Этические аспекты инвестиционного планирования

Тема N° 39: Примеры успешных и неудачных инвестиционных проектов

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562503 Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533252 Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509597

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись $N^{\circ}3722$ от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись $N^{\circ}13556$ от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/)

Открытые данные России (https://data.gov.ru/)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (http://data.un.org/)

База данных ЮНЕСКО (https://www.unesco.org/en/key-data)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (http://wiki.ac-forum.ru/)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (https://vak.minobrnauki.gov.ru/main)

Российский фонд фундаментальных исследований (https://www.rfbr.ru/)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (http://pravo.gov.ru/)

Система обеспечения законодательной деятельности (https://sozd.duma.gov.ru/)

Собрание законодательства Российской Федерации (https://www.szrf.ru/)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (https://sudrf.ru/)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (http://pravo.minjust.ru/)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (http://kremlin.ru/)

Правительство России (http://government.ru/)

Министерство науки и высшего образования РФ (https://www.minobrnauki.gov.ru/)

Министерство просвещения РФ (https://edu.gov.ru/)

Министерство экономического развития Российской Федерации (https://www.economy.gov.ru/) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

(https://digital.gov.ru/)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

TACC (https://tass.ru/)

РИА НОВОСТИ (https://ria.ru/)

Коммерсантъ (https://www.kommersant.ru/)

RT (https://rt.com/)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (https://ya.ru/)

MAIL.RU (https://www.mail.ru/)