

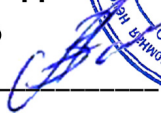


**Евразийская
академия**

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

 **Замельский А.Ю./**



"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Инвестиционное планирование и бюджетирование»

Дополнительная профессиональная программа
**«Менеджмент и бизнес (экономика, финансы, административно-управленческая
деятельность)»**

г. Москва

Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Инвестиционное планирование и бюджетирование.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Инвестиционное планирование и бюджетирование»:

Знания: Знание основных принципов инвестиционного планирования и бюджетирования, включая концепции оценки инвестиционных проектов, методы анализа рисков, бюджетные циклы и процессы. Знание законодательной базы, регулирующей инвестиционную деятельность и бюджетный процесс. Понимание взаимосвязи инвестиционных решений и стратегических целей организации. Знакомство с различными видами инвестиций и источниками финансирования. Знание методов управления инвестиционным портфелем.

Умения: Навыки сбора и анализа информации, необходимой для оценки инвестиционных проектов. Навыки использования специализированного программного обеспечения для финансового моделирования и анализа инвестиций. Навыки подготовки инвестиционных предложений и презентаций. Навыки проведения переговоров и взаимодействия с заинтересованными сторонами в процессе инвестиционного планирования. Навыки мониторинга и контроля реализации инвестиционных проектов.

Навыки: Умение применять методы оценки эффективности инвестиционных проектов (NPV, IRR, payback period, DPI, ROI). Умение разрабатывать инвестиционные бюджеты и планы. Умение анализировать риски инвестиционных проектов и разрабатывать стратегии управления рисками. Умение обосновывать выбор инвестиционных решений и защищать инвестиционные проекты. Умение анализировать финансовую отчетность и использовать ее для принятия инвестиционных решений.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Введение в инвестиционное планирование
Тема № 2: Цели и задачи инвестиционного планирования
Тема № 3: Виды инвестиций и их классификация
Тема № 4: Инвестиционная стратегия предприятия
Тема № 5: Анализ инвестиционной привлекательности отрасли
Тема № 6: Оценка инвестиционных проектов
Тема № 7: Методы оценки эффективности инвестиций
Тема № 8: NPV (чистая приведенная стоимость)
Тема № 9: IRR (внутренняя норма доходности)
Тема № 10: DPI (дисконтированный период окупаемости)
Тема № 11: Анализ чувствительности инвестиционного проекта
Тема № 12: Анализ рисков инвестиционного проекта
Тема № 13: Управление инвестиционными рисками
Тема № 14: Источники финансирования инвестиций
Тема № 15: Собственные источники финансирования
Тема № 16: Заемные источники финансирования
Тема № 17: Государственное финансирование инвестиций
Тема № 18: Венчурное финансирование
Тема № 19: Бюджетирование как инструмент управления инвестициями
Тема № 20: Виды бюджетов и их взаимосвязь
Тема № 21: Операционный бюджет
Тема № 22: Инвестиционный бюджет
Тема № 23: Финансовый бюджет
Тема № 24: Процесс разработки бюджета
Тема № 25: Бюджетный цикл
Тема № 26: Методы бюджетирования
Тема № 27: Бюджетирование, ориентированное на результат
Тема № 28: Гибкое бюджетирование
Тема № 29: Факторный анализ отклонений от бюджета
Тема № 30: Управление затратами в рамках инвестиционного проекта
Тема № 31: Контроль исполнения инвестиционного бюджета
Тема № 32: Мониторинг инвестиционного проекта
Тема № 33: Оценка эффективности реализации инвестиционного проекта
Тема № 34: Корректировка инвестиционного плана
Тема № 35: Информационные системы в инвестиционном планировании и бюджетировании
Тема № 36: Инвестиционное планирование в условиях неопределенности
Тема № 37: Международные аспекты инвестиционного планирования
Тема № 38: Этические аспекты инвестиционного планирования
Тема № 39: Примеры успешных и неудачных инвестиционных проектов

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление

аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)