Приложение 3

Евразийская академия

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ /Вамлелый А.Ю./
"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Правовое регулирование оценочной деятельности»

Дополнительная профессиональная программа
«Менеджмент и бизнес (экономика, финансы, административно-управленческая деятельность)»

г. Москва
Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Правовое регулирование оценочной деятельности.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины
Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Правовое регулирование оценочной деятельности»:

Знания: законодательства Российской Федерации, регулирующего оценочную деятельность, включая Федеральный закон "Об оценочной деятельности в Российской Федерации", стандарты оценки, Кодекс этики оценщика; теоретических основ оценочной деятельности, методов оценки различных видов имущества (недвижимость, движимое имущество, интеллектуальная собственность, бизнес); порядка проведения оценки, составления отчетов об оценке и заключений эксперта; правовых последствий нарушения законодательства об оценочной деятельности, ответственности оценщиков и заказчиков оценки; судебной практики по спорам, связанным с оценочной деятельностью.

Умения: работы с нормативно-правовыми актами в сфере оценочной деятельности; применения методов оценки на практике; использования специализированного программного обеспечения для проведения оценки; анализа рынка и сбора информации об объектах оценки; оформления отчетов об оценке и заключений эксперта.

Навыки: анализировать законодательство и применять его нормы к конкретным ситуациям в оценочной деятельности; выбирать и обосновывать применение соответствующих методов оценки для различных видов имущества; проводить сбор, анализ и обработку информации, необходимой для оценки; рассчитывать стоимость имущества различными методами оценки; составлять отчеты об оценке и заключения эксперта в соответствии с требованиями законодательства и стандартов оценки.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема N° 1: Предмет, метод и система правового регулирования оценочной деятельности
Тема N° 2: Источники правового регулирования оценочной деятельности
Тема N° 3: Международные стандарты оценки
Тема N° 4: Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации»
Тема N° 5: Подзаконные акты в сфере оценочной деятельности
Тема N° 6: Саморегулируемые организации оценщиков
Тема N° 7: Права и обязанности оценщиков
Тема N° 8: Ответственность оценщиков
Тема N° 9: Квалификационные требования к оценщикам
Тема N° 10: Страхование ответственности оценщиков
Тема N° 11: Понятие оценки и оценочной деятельности
Тема N° 12: Виды стоимости
Тема N° 13: Принципы оценки
Тема N° 14: Подходы к оценке
Тема N° 15: Методы оценки
Тема N° 16: Процесс оценки
Тема N° 17: Составление отчета об оценке
Тема N° 18: Требования к отчету об оценке
Тема N° 19: Оценка недвижимости
Тема N° 20: Особенности оценки земельных участков
Тема N° 21: Оценка зданий и сооружений
Тема N° 22: Оценка бизнеса
Тема N° 23: Оценка нематериальных активов
Тема N° 24: Оценка машин и оборудования
Тема N° 25: Оценка транспортных средств
Тема N° 26: Оценка ценных бумаг
Тема N° 27: Оценка интеллектуальной собственности
Тема N° 28: Оценка ущерба
Тема N° 29: Судебная оценочная экспертиза
Тема N° 30: Правовое регулирование кадастровой оценки
Тема N° 31: Государственный кадастр недвижимости
Тема N° 32: Споры, связанные с оценочной деятельностью
Тема N° 33: Досудебное урегулирование споров
Тема N° 34: Судебное разрешение споров
Тема N° 35: Административная ответственность в сфере оценочной деятельности
Тема N° 36: Уголовная ответственность в сфере оценочной деятельности
Тема N° 37: Перспективы развития правового регулирования оценочной деятельности
Тема N° 38: Цифровизация оценочной деятельности
Тема N° 39: Правовое регулирование оценочной деятельности в зарубежных странах
Тема N° 40: Этика оценщика
Тема N° 41: Конфликт интересов в оценочной деятельности

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных

источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562503

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533252

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509597

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись

№13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных
Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/)
Открытые данные России (https://data.gov.ru/)
Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (http://data.un.org/)
База данных ЮНЕСКО (https://www.unesco.org/en/key-data)

- Состав информационных справочных систем
База знаний Открытого правительства (http://wiki.ac-forum.ru/)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (https://vak.minobrnauki.gov.ru/main)
Российский фонд фундаментальных исследований (https://www.rfbr.ru/)
Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (http://pravo.gov.ru/)
Система обеспечения законодательной деятельности (https://sozd.duma.gov.ru/)
Собрание законодательства Российской Федерации (https://www.szrf.ru/)
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (https://sudrf.ru/)
Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (http://pravo.minjust.ru/)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти
Президент России (http://kremlin.ru/)
Правительство России (http://government.ru/)
Министерство науки и высшего образования РФ (https://www.minobrnauki.gov.ru/)
Министерство просвещения РФ (https://edu.gov.ru/)
Министерство экономического развития Российской Федерации (https://www.economy.gov.ru/)
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (https://digital.gov.ru/)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания
ТАСС (https://tass.ru/)
РИА НОВОСТИ (https://ria.ru/)
Коммерсантъ (https://www.kommersant.ru/)
RT (https://rt.com/)

- Информационные поисковые системы
Яндекс (https://ya.ru/)
MAIL.RU (https://www.mail.ru/)