Приложение 3

Евразийская академия

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____/Замлелый А.Ю./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«правление операционными рисками»

Дополнительная профессиональная программа
«Менеджмент и бизнес (экономика, финансы, административно-управленческая деятельность)»

г. Москва
Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: правление операционными рисками.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины
Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «правление операционными рисками»:

Знания: Знание ключевых концепций операционного риска, включая его определение, типы, источники и последствия. Знание методологий оценки и измерения операционного риска, таких как качественные и количественные подходы, анализ сценариев, метод RCA (Root Cause Analysis). Знание нормативных требований и лучших практик в области управления операционным риском (например, Basel II/III, COSO ERM). Знание принципов построения системы управления операционным риском, включая роли и ответственности, политики и процедуры. Знание методов контроля и митигации операционного риска.

Умения: Навык проведения качественной и количественной оценки операционного риска. Навык построения карт рисков и анализа сценариев. Навык использования программного обеспечения для моделирования и анализа операционного риска. Навык разработки планов действий по управлению операционным риском. Навык эффективной коммуникации результатов анализа операционного риска заинтересованным сторонам.

Навыки: Умение идентифицировать и анализировать потенциальные операционные риски в различных бизнес-процессах. Умение оценивать вероятность возникновения и потенциальное воздействие операционных рисков. Умение разрабатывать и внедрять контрольные мероприятия для снижения операционного риска. Умение использовать инструменты и техники для мониторинга и отчетности по операционному риску. Умение интерпретировать результаты анализа операционного риска и предлагать рекомендации по улучшению.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема N° 1: Введение в операционные риски
Тема N° 2: Идентификация операционных рисков
Тема N° 3: Оценка операционных рисков
Тема N° 4: Методологии оценки операционных рисков
Тема N° 5: Качественный анализ операционных рисков
Тема N° 6: Количественный анализ операционных рисков
Тема N° 7: Сценарный анализ операционных рисков
Тема N° 8: RCA (Root Cause Analysis) - анализ первопричин
Тема N° 9: Управление рисками, связанными с персоналом
Тема N° 10: Управление рисками, связанными с технологиями
Тема N° 11: Управление рисками, связанными с процессами
Тема N° 12: Управление рисками, связанными с внешними факторами
Тема N° 13: Риски, связанные с мошенничеством
Тема N° 14: Риски, связанные с кибербезопасностью
Тема N° 15: Риски, связанные с соблюдением нормативных требований
Тема N° 16: Риски, связанные с непрерывностью бизнеса
Тема N° 17: Разработка плана управления операционными рисками
Тема N° 18: Внедрение плана управления операционными рисками
Тема N° 19: Мониторинг операционных рисков
Тема N° 20: Отчетность по операционным рискам
Тема N° 21: KRI (Key Risk Indicators) - ключевые индикаторы риска
Тема N° 22: KPI (Key Performance Indicators) - ключевые показатели эффективности
Тема N° 23: Роль внутреннего аудита в управлении операционными рисками
Тема N° 24: Роль совета директоров в управлении операционными рисками
Тема N° 25: Коммуникация и культура управления рисками
Тема N° 26: Обучение и развитие в области управления операционными рисками
Тема N° 27: Управление операционными рисками в различных отраслях
Тема N° 28: Управление операционными рисками в финансовой сфере
Тема N° 29: Управление операционными рисками в IT-сфере
Тема N° 30: Управление операционными рисками в производственной сфере
Тема N° 31: Стресс-тестирование операционных рисков
Тема N° 32: Управление рисками третьих сторон
Тема N° 33: Управление репутационными рисками
Тема N° 34: Правовые аспекты управления операционными рисками
Тема N° 35: Этические аспекты управления операционными рисками
Тема N° 36: Будущее управления операционными рисками
Тема N° 37: Инновации в управлении операционными рисками

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562503

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533252

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509597

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/)
Открытые данные России (https://data.gov.ru/)
Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (http://data.un.org/)
База данных ЮНЕСКО (https://www.unesco.org/en/key-data)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (http://wiki.ac-forum.ru/)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (https://vak.minobrnauki.gov.ru/main)
Российский фонд фундаментальных исследований (https://www.rfbr.ru/)
Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (http://pravo.gov.ru/)
Система обеспечения законодательной деятельности (https://sozd.duma.gov.ru/)
Собрание законодательства Российской Федерации (https://www.szrf.ru/)
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (https://sudrf.ru/)
Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (http://pravo.minjust.ru/)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (http://kremlin.ru/)
Правительство России (http://government.ru/)
Министерство науки и высшего образования РФ (https://www.minobrnauki.gov.ru/)
Министерство просвещения РФ (https://edu.gov.ru/)
Министерство экономического развития Российской Федерации (https://www.economy.gov.ru/)
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (https://digital.gov.ru/)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (https://tass.ru/)
РИА НОВОСТИ (https://ria.ru/)
Коммерсантъ (https://www.kommersant.ru/)
RT (https://rt.com/)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (https://ya.ru/)
MAIL.RU (https://www.mail.ru/)