

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Социальная педагогика»

Дополнительная профессиональная программа **«Образование и педагогические науки»**

г. Москва

Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Социальная педагогика.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе

компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей

программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных

знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины

«Социальная педагогика»:

Знания: основных понятий, теорий и концепций социальной педагогики, включая

социализацию, социальную адаптацию, девиантное поведение, социальную защиту и

поддержку различных групп населения; специфики социально-педагогической работы с

различными категориями клиентов (дети, подростки, семьи, люди с ограниченными

возможностями, пожилые люди и т.д.); нормативно-правовой базы, регулирующей социально-

педагогическую деятельность; методов и технологий социально-педагогической диагностики, коррекции, профилактики и реабилитации; этических принципов социально-педагогической

деятельности.

Умения: проведения социально-педагогической диагностики; организации и проведения

индивидуальных и групповых консультаций; разработки и реализации коррекционно-

развивающих программ; взаимодействия с различными социальными институтами и

организациями; ведения документации в социально-педагогической деятельности.

Навыки: анализировать социальные ситуации и проблемы, выявлять факторы риска и

защитные факторы; проектировать и реализовывать социально-педагогические программы и

мероприятия; устанавливать контакт и строить профессиональные отношения с клиентами

различных категорий; применять различные методы и техники социально-педагогической

работы; оценивать эффективность социально-педагогических interventions.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной

программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане

образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета

обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной

дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема N° 1: Введение в социальную педагогику

- Тема N° 2: Предмет, задачи и функции социальной педагогики
- Тема N° 3: История развития социальной педагогики
- Тема № 4: Основные понятия и категории социальной педагогики
- Тема N° 5: Социальная педагогика как наука и практика
- Тема N° 6: Методологические основы социальной педагогики
- Тема N° 7: Социальная среда и ее влияние на личность
- Тема N° 8: Семья как объект и субъект социально-педагогической деятельности
- Тема N° 9: Социально-педагогическая работа с детьми и подростками
- Тема N° 10: Социально-педагогическая работа с молодежью
- Тема N° 11: Социально-педагогическая работа с взрослыми
- Тема N° 12: Социально-педагогическая работа с пожилыми людьми
- Тема N° 13: Социально-педагогическая работа с людьми с ограниченными возможностями здоровья
- Тема N° 14: Социально-педагогическая работа с мигрантами
- Тема N° 15: Социально-педагогическая работа с беженцами
- Тема № 16: Социально-педагогическая работа с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации
- Тема N° 17: Социально-педагогическая работа в образовательных учреждениях
- Тема N° 18: Социально-педагогическая работа в учреждениях социальной защиты населения
- Тема № 19: Социально-педагогическая работа в учреждениях здравоохранения
- Тема N° 20: Социально-педагогическая работа в пенитенциарных учреждениях
- Тема N° 21: Социально-педагогическая работа в правоохранительных органах
- Тема N° 22: Социально-педагогическая диагностика
- Тема N° 23: Методы социально-педагогического исследования
- Тема N° 24: Технологии социально-педагогической работы
- Тема N° 25: Профилактика девиантного поведения
- Тема N° 26: Профилактика правонарушений
- Тема N° 27: Социальная реабилитация
- Тема N° 28: Социальная адаптация
- Тема N° 29: Социальная интеграция
- Тема N° 30: Социальная защита детства
- Тема N° 31: Социальное партнерство в социальной педагогике
- Тема N° 32: Организация социально-педагогической деятельности
- Тема N° 33: Правовые основы социально-педагогической деятельности
- Тема N° 34: Этические основы социально-педагогической деятельности
- Тема N° 35: Профессиональная компетентность социального педагога
- Тема N° 36: Супервизия в социальной педагогике
- Тема № 37: Современные тенденции развития социальной педагогики

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562503 Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533252 Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509597

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись $N^{\circ}3722$ от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись $N^{\circ}13556$ от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/)

Открытые данные России (https://data.gov.ru/)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (http://data.un.org/)

База данных ЮНЕСКО (https://www.unesco.org/en/key-data)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (http://wiki.ac-forum.ru/)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (https://vak.minobrnauki.gov.ru/main)

Российский фонд фундаментальных исследований (https://www.rfbr.ru/)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (http://pravo.gov.ru/)

Система обеспечения законодательной деятельности (https://sozd.duma.gov.ru/)

Собрание законодательства Российской Федерации (https://www.szrf.ru/)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (https://sudrf.ru/)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (http://pravo.minjust.ru/)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (http://kremlin.ru/)

Правительство России (http://government.ru/)

Министерство науки и высшего образования РФ (https://www.minobrnauki.gov.ru/)

Министерство просвещения РФ (https://edu.gov.ru/)

Министерство экономического развития Российской Федерации (https://www.economy.gov.ru/) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (https://digital.gov.ru/)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

TACC (https://tass.ru/)

РИА HOBOCTИ (https://ria.ru/)

Коммерсантъ (https://www.kommersant.ru/)

RT (https://rt.com/)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (https://ya.ru/)

MAIL.RU (https://www.mail.ru/)