

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"



"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья»

Дополнительная профессиональная программа «Образование и педагогические науки»

г. Москва

Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья»:

Знания: Знания о: нормативно-правовой базе, регламентирующей социально-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ; классификации, особенностях развития и специфических образовательных потребностях детей с различными видами ОВЗ; принципах, методах, формах и технологиях социально-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, включая инклюзивное образование; особенностях взаимодействия с семьей ребенка с ОВЗ и другими участниками сопровождения (педагогами, психологами, медицинскими работниками); системе ранней помощи детям с ОВЗ и их семьям.

Умения: установления контакта и построения доверительных отношений с детьми с OB3; адаптации образовательной среды и материалов к потребностям детей с OB3; использования специальных методов и приемов обучения и воспитания детей с OB3; работы с техническими средствами реабилитации и ассистивными технологиями; ведения документации по социально-педагогическому сопровождению детей с OB3.

Навыки: проводить комплексную диагностику особенностей развития и социальной ситуации развития ребенка с ОВЗ; разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы социально-педагогического сопровождения детей с ОВЗ; организовывать и проводить коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ с учетом их индивидуальных потребностей; взаимодействовать с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ, оказывать им консультативную и психолого-педагогическую помощь; анализировать эффективность проводимой социально-педагогической работы и корректировать ее при необходимости.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема N° 1: Введение в социально-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ
- Тема N° 2: Нормативно-правовая база социально-педагогического сопровождения детей с ОВЗ
- Тема N° 3: Классификация ограниченных возможностей здоровья у детей
- Тема N° 4: Особенности развития детей с нарушениями зрения
- Тема N° 5: Особенности развития детей с нарушениями слуха
- Тема N° 6: Особенности развития детей с нарушениями речи
- Тема № 7: Особенности развития детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- Тема N° 8: Особенности развития детей с интеллектуальными нарушениями
- Тема N° 9: Особенности развития детей с расстройствами аутистического спектра
- Тема N° 10: Особенности развития детей с задержкой психического развития
- Тема N° 11: Психолого-педагогическая диагностика детей с ОВЗ
- Тема N° 12: Индивидуальный образовательный маршрут для ребенка с ОВЗ
- Тема № 13: Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ
- Тема N° 14: Организация инклюзивного образования
- Тема № 15: Создание доступной среды для детей с ОВЗ
- Тема N° 16: Работа с семьей ребенка с ОВЗ
- Тема N° 17: Социальная адаптация детей с ОВЗ
- Тема N° 18: Профессиональная ориентация детей с ОВЗ
- Тема N° 19: Формы и методы социально-педагогического сопровождения
- Тема N° 20: Игровая терапия в работе с детьми с ОВЗ
- Тема N° 21: Арт-терапия в работе с детьми с ОВЗ
- Тема N° 22: Музыкальная терапия в работе с детьми с ОВЗ
- Тема N° 23: Технологии социальной реабилитации детей с ОВЗ
- Тема N° 24: Психологическая поддержка детей с ОВЗ и их семей
- Тема N° 25: Профилактика эмоционального выгорания специалистов, работающих с детьми с OB3
- Тема N° 26: Междисциплинарное взаимодействие в сопровождении детей с ОВЗ
- Тема N° 27: Работа с родительскими организациями
- Тема N° 28: Социальная защита детей с ОВЗ
- Тема № 29: Инновационные технологии в социально-педагогическом сопровождении
- Тема N° 30: Организация летнего отдыха детей с ОВЗ
- Тема N° 31: Проектная деятельность в социально-педагогическом сопровождении
- Тема N° 32: Волонтерское движение в работе с детьми с ОВЗ
- Тема N° 33: Опыт зарубежных стран в социально-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ
- Тема N° 34: Этические аспекты социально-педагогического сопровождения
- Тема N° 35: Мониторинг эффективности социально-педагогического сопровождения
- Тема N° 36: Современные проблемы социально-педагогического сопровождения детей с ОВЗ
- Тема N° 37: Перспективы развития социально-педагогического сопровождения детей с OB3
- Тема N° 38: Итоговая аттестация

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562503 Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533252 Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509597

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер

(реестровая запись $N^{\circ}3722$ от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись $N^{\circ}13556$ от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/)

Открытые данные России (https://data.gov.ru/)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (http://data.un.org/)

База данных ЮНЕСКО (https://www.unesco.org/en/key-data)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (http://wiki.ac-forum.ru/)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (https://vak.minobrnauki.gov.ru/main)

Российский фонд фундаментальных исследований (https://www.rfbr.ru/)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (http://pravo.gov.ru/)

Система обеспечения законодательной деятельности (https://sozd.duma.gov.ru/)

Собрание законодательства Российской Федерации (https://www.szrf.ru/)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (https://sudrf.ru/)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (http://pravo.minjust.ru/)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (http://kremlin.ru/)

Правительство России (http://government.ru/)

Министерство науки и высшего образования РФ (https://www.minobrnauki.gov.ru/)

Министерство просвещения РФ (https://edu.gov.ru/)

Министерство экономического развития Российской Федерации (https://www.economy.gov.ru/) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (https://digital.gov.ru/)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

TACC (https://tass.ru/)

РИА HOBOCTИ (https://ria.ru/)

Коммерсантъ (https://www.kommersant.ru/)

RT (https://rt.com/)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (https://ya.ru/) MAIL.RU (https://www.mail.ru/)