Приложение 3

Евразийская академия

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ /Вамлелый А.Ю./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Планирование и организация аудиторской проверки»

Дополнительная профессиональная программа
«Менеджмент и бизнес (экономика, финансы, административно-управленческая деятельность)»

г. Москва
Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Планирование и организация аудиторской проверки.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины
Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Планирование и организация аудиторской проверки»:

Знания: Знание нормативно-правовой базы, регулирующей аудиторскую деятельность, включая международные и национальные стандарты аудита, этические принципы аудиторов, законодательство о бухгалтерском учете и отчетности. Знание методологии оценки рисков и планирования аудита, включая процедуры оценки рисков существенного искажения, методы определения существенности и аудиторского риска, подходы к разработке общего плана и программы аудита. Знание видов и методов аудиторских проверок, а также особенностей их применения в различных отраслях экономики. Знание порядка документирования аудита, включая составление рабочих документов и формирование аудиторского заключения.

Умения: Навыки применения методик оценки рисков существенного искажения финансовой отчетности. Навыки разработки общего плана и программы аудита с учетом специфики деятельности проверяемой организации и оцененных рисков. Навыки определения необходимых аудиторских процедур и объема выборки для достижения целей аудита. Навыки использования специализированного программного обеспечения для планирования и организации аудита. Навыки составления четкой и понятной документации по планированию и проведению аудита, включая рабочие документы и отчеты.

Навыки: Умение анализировать финансовую отчетность и другую информацию о деятельности проверяемой организации для выявления областей потенциального риска. Умение разрабатывать общий план и программу аудита, определяя необходимые аудиторские процедуры и объем выборки. Умение оценивать систему внутреннего контроля проверяемой организации и адаптировать план аудита с учетом результатов оценки. Умение распределять задания и управлять командой аудиторов, координируя их работу и обеспечивая эффективное использование ресурсов. Умение применять профессиональное суждение при оценке рисков и планировании аудита.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема N° 1: Введение в аудит и аудиторскую деятельность
Тема N° 2: Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности
Тема N° 3: Этика и независимость аудитора
Тема N° 4: Виды аудиторских проверок
Тема N° 5: Цели и задачи аудиторской проверки
Тема N° 6: Процесс аудиторского планирования
Тема N° 7: Понимание деятельности клиента и оценка рисков
Тема N° 8: Риск существенного искажения
Тема N° 9: Аудиторский риск и его компоненты
Тема N° 10: Внутренний контроль клиента
Тема N° 11: Оценка системы внутреннего контроля
Тема N° 12: Тестирование средств контроля
Тема N° 13: Аудиторские доказательства
Тема N° 14: Процедуры получения аудиторских доказательств
Тема N° 15: Документирование аудиторских процедур
Тема N° 16: Аналитические процедуры
Тема N° 17: Существенность в аудите
Тема N° 18: Аудиторская выборка
Тема N° 19: Выборка по денежной единице
Тема N° 20: Статистическая и нестатистическая выборка
Тема N° 21: Аудит отдельных статей финансовой отчетности
Тема N° 22: Аудит денежных средств
Тема N° 23: Аудит дебиторской задолженности
Тема N° 24: Аудит запасов
Тема N° 25: Аудит основных средств
Тема N° 26: Аудит обязательств
Тема N° 27: Аудит собственного капитала
Тема N° 28: Аудит выручки
Тема N° 29: Аудит себестоимости продаж
Тема N° 30: Компьютерный аудит
Тема N° 31: Использование специализированного аудиторского программного обеспечения
Тема N° 32: Завершающие процедуры аудита
Тема N° 33: Формирование аудиторского мнения
Тема N° 34: Аудиторский отчет
Тема N° 35: Виды аудиторских заключений
Тема N° 36: Коммуникация с руководством и собственниками клиента
Тема N° 37: Контроль качества аудита

Тема № 38: Ответственность аудитора
Тема № 39: Перспективы развития аудита

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562503

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533252

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509597

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/)
Открытые данные России (https://data.gov.ru/)
Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (http://data.un.org/)
База данных ЮНЕСКО (https://www.unesco.org/en/key-data)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (http://wiki.ac-forum.ru/)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (https://vak.minobrnauki.gov.ru/main)
Российский фонд фундаментальных исследований (https://www.rfbr.ru/)
Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (http://pravo.gov.ru/)
Система обеспечения законодательной деятельности (https://sozd.duma.gov.ru/)
Собрание законодательства Российской Федерации (https://www.szrf.ru/)
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (https://sudrf.ru/)
Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (http://pravo.minjust.ru/)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (http://kremlin.ru/)
Правительство России (http://government.ru/)
Министерство науки и высшего образования РФ (https://www.minobrnauki.gov.ru/)
Министерство просвещения РФ (https://edu.gov.ru/)
Министерство экономического развития Российской Федерации (https://www.economy.gov.ru/)
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (https://digital.gov.ru/)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (https://tass.ru/)
РИА НОВОСТИ (https://ria.ru/)
Коммерсантъ (https://www.kommersant.ru/)

RT (https://rt.com/)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (https://ya.ru/)

MAIL.RU (https://www.mail.ru/)