

# АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"



"05" июня 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Специальная педагогика и специальная психология»

Дополнительная профессиональная программа **«Образование и педагогические науки»** 

г. Москва

Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Специальная педагогика и специальная психология.

**Цель освоения учебной дисциплины**: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

**Задачи освоения учебной дисциплины**: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

#### Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Специальная педагогика и специальная психология»:

Знания: Знает основные категории детей с особыми образовательными потребностями (ООП), включая особенности их развития, специфику когнитивных процессов, эмоционально-волевой сферы и поведения, а также основные виды нарушений развития (интеллектуальные, сенсорные, речевые, двигательные, эмоционально-волевые, расстройства аутистического спектра). Знает принципы, методы и формы организации специального образования, нормативно-правовую базу, регламентирующую права и гарантии лиц с ООП. Знает основы специальной психологии и педагогики, включая теории, концепции и подходы к обучению и воспитанию детей с ООП. Знает особенности взаимодействия с семьями, воспитывающими детей с ООП. Знает этические принципы работы с лицами с ООП и их семьями.

**Умения:** Владеет навыками наблюдения за поведением и развитием детей с ООП. Владеет навыками установления и поддержания контакта с детьми с ООП, с учетом их индивидуальных особенностей. Владеет навыками планирования, организации и проведения коррекционноразвивающих занятий. Владеет навыками подбора и адаптации дидактических материалов и технических средств обучения для детей с ООП. Владеет навыками ведения документации по специальной педагогике и специальной психологии.

Навыки: Умеет проводить психолого-педагогическую диагностику детей с ООП с использованием стандартизированных и нестандартизированных методов. Умеет разрабатывать и адаптировать образовательные программы и материалы с учетом индивидуальных особенностей детей с ООП. Умеет применять различные методы и приемы коррекционно-развивающей работы, включая индивидуальные и групповые занятия. Умеет анализировать и интерпретировать результаты психолого-педагогической диагностики и коррекционно-развивающей работы. Умеет взаимодействовать с родителями (законными представителями) детей с ООП, предоставляя им консультативную и психологическую поддержку.

**Объем (трудоемкость) учебной дисциплины**: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

**Текущий контроль успеваемости** осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

**Структура и содержание учебной дисциплины** определяется тематическим планом учебной дисциплины.

#### Тематический план учебной дисциплины

- Тема N° 1: Введение в специальную педагогику и психологию
- Тема № 2: Основные понятия специальной педагогики и психологии
- Тема N° 3: Классификация нарушений развития
- Тема N° 4: Особенности развития детей с нарушениями интеллекта
- Тема N° 5: Обучение и воспитание детей с умственной отсталостью
- Тема № 6: Коррекционная работа с детьми с умственной отсталостью
- Тема № 7: Особенности развития детей с задержкой психического развития
- Тема N° 8: Обучение и воспитание детей с ЗПР
- Тема N° 9: Коррекционная работа с детьми с ЗПР
- Тема N° 10: Особенности развития детей с нарушениями речи
- Тема № 11: Обучение и воспитание детей с нарушениями речи
- Тема N° 12: Коррекционная работа с детьми с нарушениями речи
- Тема N° 13: Особенности развития детей с нарушениями слуха
- Тема N° 14: Обучение и воспитание детей с нарушениями слуха
- Тема N° 15: Коррекционная работа с детьми с нарушениями слуха
- Тема N° 16: Особенности развития детей с нарушениями зрения
- Тема N° 17: Обучение и воспитание детей с нарушениями зрения
- Тема N° 18: Коррекционная работа с детьми с нарушениями зрения
- Тема N° 19: Особенности развития детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- Тема N° 20: Обучение и воспитание детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- Тема N° 21: Коррекционная работа с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- Тема N° 22: Дети с комплексными нарушениями развития
- Тема N° 23: Обучение и воспитание детей с комплексными нарушениями
- Тема № 24: Коррекционная работа с детьми с комплексными нарушениями
- Тема N° 25: Дети с расстройствами аутистического спектра
- Тема N° 26: Обучение и воспитание детей с РАС
- Тема N° 27: Коррекционная работа с детьми с РАС
- Тема N° 28: Дети с эмоционально-волевыми нарушениями
- Тема N° 29: Обучение и воспитание детей с эмоционально-волевыми нарушениями
- Тема N° 30: Коррекционная работа с детьми с эмоционально-волевыми нарушениями
- Тема N° 31: Инклюзивное образование
- Тема N° 32: Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзии
- Тема N° 33: Семья ребенка с ОВЗ
- Тема N° 34: Работа с родителями детей с ОВЗ
- Тема N° 35: Профессиональная этика специального педагога и психолога
- Тема N° 36: Современные методы диагностики и коррекции в специальной педагогике и психологии

Тема N° 37: Основы нейропсихологии детского возраста

Тема N° 38: Организация и содержание психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

#### Условия реализации рабочей программы дисциплины

**Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины** соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

#### Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562503 Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

#### Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533252 Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509597

**Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины** представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/), содержащей издания учебно-методической и иной литературы. Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к

каждыи обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись  $N^{\circ}3722$  от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись  $N^{\circ}13556$  от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

**Электронные информационные ресурсы** (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

#### - Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/)

Открытые данные России (https://data.gov.ru/)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (http://data.un.org/)

База данных ЮНЕСКО (https://www.unesco.org/en/key-data)

#### - Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (http://wiki.ac-forum.ru/)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (https://vak.minobrnauki.gov.ru/main)

Российский фонд фундаментальных исследований (https://www.rfbr.ru/)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (http://pravo.gov.ru/)

Система обеспечения законодательной деятельности (https://sozd.duma.gov.ru/)

Собрание законодательства Российской Федерации (https://www.szrf.ru/)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (https://sudrf.ru/)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (http://pravo.minjust.ru/)

### - Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (http://kremlin.ru/)

Правительство России (http://government.ru/)

Министерство науки и высшего образования РФ (https://www.minobrnauki.gov.ru/)

Министерство просвещения РФ (https://edu.gov.ru/)

Министерство экономического развития Российской Федерации (https://www.economy.gov.ru/) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (https://digital.gov.ru/)

#### - Иные информационные ресурсы - периодическими издания

TACC (https://tass.ru/)

РИА HOBOCTИ (https://ria.ru/)

Коммерсантъ (https://www.kommersant.ru/)

RT (https://rt.com/)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (https://ya.ru/) MAIL.RU (https://www.mail.ru/)