Приложение 3

Евразийская академия

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ /Замлелый А.Ю./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Разработка вакансий и поиск кандидатов»

Дополнительная профессиональная программа
«Менеджмент и бизнес (экономика, финансы, административно-управленческая деятельность)»

г. Москва
Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Разработка вакансий и поиск кандидатов.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины
Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Разработка вакансий и поиск кандидатов»:

Знания: Знания методов оценки кандидатов (интервьюирование, тестирование, проверка рекомендаций).

Умения: Навык оценки и интерпретации результатов тестирования кандидатов.

Навыки: Умение организовывать и проводить собеседования с кандидатами.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема N° 1: Анализ рынка труда и определение потребностей компании
Тема N° 2: Портрет идеального кандидата: навыки, опыт, личностные качества
Тема N° 3: Описание вакансии: структура и ключевые элементы
Тема N° 4: Формулирование привлекательного заголовка вакансии
Тема N° 5: Написание информативного и убедительного описания обязанностей
Тема N° 6: Определение и описание требований к кандидату
Тема N° 7: Указание условий труда и компенсационного пакета
Тема N° 8: Выбор каналов поиска кандидатов: преимущества и недостатки
Тема N° 9: Работа с job-сайтами: размещение вакансий, поиск резюме
Тема N° 10: Социальные сети как инструмент рекрутинга
Тема N° 11: Headhunting: поиск и привлечение пассивных кандидатов
Тема N° 12: Работа с кадровыми агентствами
Тема N° 13: Внутренний рекрутинг и рекомендации сотрудников
Тема N° 14: Профессиональные сообщества и форумы

Тема N° 15: Организация и проведение ярмарок вакансий
Тема N° 16: Скрининг резюме: эффективные методы отбора
Тема N° 17: Ключевые слова и фильтры для поиска резюме
Тема N° 18: Оценка опыта и навыков кандидатов по резюме
Тема N° 19: Телефонное интервью: цели, структура, примеры вопросов
Тема N° 20: Видеоинтервью: особенности проведения и оценки
Тема N° 21: Личное собеседование: подготовка и проведение
Тема N° 22: Методы оценки компетенций: кейсы, тесты, ролевые игры
Тема N° 23: Проверка рекомендаций и background check
Тема N° 24: Принятие решения о найме: критерии выбора
Тема N° 25: Оформление предложения о работе (offer)
Тема N° 26: Адаптация новых сотрудников
Тема N° 27: Аналитика рекрутинга: ключевые метрики эффективности
Тема N° 28: Юридические аспекты рекрутинга
Тема N° 29: Diversity & Inclusion в рекрутинге
Тема N° 30: Employer branding и его роль в привлечении кандидатов
Тема N° 31: Автоматизация рекрутинга: использование ATS систем
Тема N° 32: Работа с базами данных кандидатов
Тема N° 33: Разработка стратегии поиска кандидатов для разных позиций
Тема N° 34: Психология в рекрутинге: распознавание лжи и манипуляций
Тема N° 35: Стресс-интервью: цели и этические аспекты
Тема N° 36: Работа с возражениями кандидатов
Тема N° 37: Переговоры о заработной плате и условиях труда
Тема N° 38: Onboarding: успешная интеграция новых сотрудников в компанию
Тема N° 39: Оценка эффективности проведенного поиска и найма

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. —

235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562503
Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания
Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533252
Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509597

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.
Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных
Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/)
Открытые данные России (https://data.gov.ru/)
Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (http://data.un.org/)
База данных ЮНЕСКО (https://www.unesco.org/en/key-data)

- Состав информационных справочных систем
База знаний Открытого правительства (http://wiki.ac-forum.ru/)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (https://vak.minobrnauki.gov.ru/main)
Российский фонд фундаментальных исследований (https://www.rfbr.ru/)
Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (http://pravo.gov.ru/)
Система обеспечения законодательной деятельности (https://sozd.duma.gov.ru/)
Собрание законодательства Российской Федерации (https://www.szrf.ru/)
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (https://sudrf.ru/)
Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (http://pravo.minjust.ru/)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти
Президент России (http://kremlin.ru/)
Правительство России (http://government.ru/)
Министерство науки и высшего образования РФ (https://www.minobrnauki.gov.ru/)
Министерство просвещения РФ (https://edu.gov.ru/)
Министерство экономического развития Российской Федерации (https://www.economy.gov.ru/)
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (https://digital.gov.ru/)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания
ТАСС (https://tass.ru/)
РИА НОВОСТИ (https://ria.ru/)
Коммерсантъ (https://www.kommersant.ru/)
RT (https://rt.com/)

- Информационные поисковые системы
Яндекс (https://ya.ru/)
MAIL.RU (https://www.mail.ru/)