



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор  
\_\_\_\_\_ /Замельный А.Ю./



"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Герменевтика»**

Дополнительная профессиональная программа  
**«Юриспруденция»**

г. Москва  
Территория Инновационного центра Сколково

**Наименование учебной дисциплины:** Герменевтика.

**Цель освоения учебной дисциплины:** достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

**Задачи освоения учебной дисциплины:** достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Герменевтика»:

**Знания:** Знание основных принципов и методов герменевтической интерпретации текстов, включая исторический, литературный, философский и теологический подходы. Знание ключевых фигур и школ в истории герменевтики (например, Шлейермахер, Дильтей, Хайдеггер, Гадамер, Рикер). Знание основных понятий герменевтики, таких как герменевтический круг, горизонт понимания, пред-понимание, интерпретативное сообщество. Знание специфики применения герменевтики к различным типам текстов (литературные произведения, философские трактаты, религиозные тексты, юридические документы). Знание этических аспектов интерпретации.

**Умения:** Навык критического чтения и анализа текстов различной сложности и жанровой принадлежности. Навык формулирования и обоснования собственной интерпретации текста. Навык ведения научной дискуссии по вопросам интерпретации. Навык работы с различными источниками информации (первичными и вторичными). Навык письменного и устного представления результатов герменевтического анализа.

**Навыки:** Умение применять различные герменевтические методы к анализу текстов. Умение формулировать исследовательские вопросы, связанные с интерпретацией текста. Умение выявлять и анализировать предпосылки и предубеждения, влияющие на интерпретацию. Умение реконструировать исторический и культурный контекст текста. Умение аргументированно обосновывать свою интерпретацию текста.

**Объем (трудоемкость) учебной дисциплины:** определен в учебном плане образовательной программы.

**Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине** определена в учебном плане образовательной программы.

**Текущий контроль успеваемости** осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

**Структура и содержание учебной дисциплины** определяется тематическим планом учебной дисциплины.

**Тематический план учебной дисциплины**

- Тема № 1: Введение в герменевтику
- Тема № 2: История герменевтики от античности до современности
- Тема № 3: Герменевтический круг и его значение
- Тема № 4: Понимание и интерпретация
- Тема № 5: Авторский замысел и его реконструкция
- Тема № 6: Роль контекста в интерпретации
- Тема № 7: Герменевтика текста и герменевтика действия
- Тема № 8: Герменевтика и философия языка
- Тема № 9: Язык как дом бытия
- Тема № 10: Метафора и ее роль в понимании
- Тема № 11: Символ и его интерпретация
- Тема № 12: Аллегория и ее герменевтическое значение
- Тема № 13: Интертекстуальность и ее влияние на интерпретацию
- Тема № 14: Герменевтика и риторика
- Тема № 15: Герменевтика и феноменология
- Тема № 16: Герменевтика и психоанализ
- Тема № 17: Герменевтика и структурализм
- Тема № 18: Герменевтика и постструктурализм
- Тема № 19: Герменевтика и деконструкция
- Тема № 20: Герменевтика и рецептивная эстетика
- Тема № 21: Герменевтика и культурная антропология
- Тема № 22: Герменевтика и история идей
- Тема № 23: Герменевтика и теология
- Тема № 24: Герменевтика и юриспруденция
- Тема № 25: Герменевтика и искусствоведение
- Тема № 26: Герменевтика и литературная критика
- Тема № 27: Практика интерпретации литературных текстов
- Тема № 28: Практика интерпретации философских текстов
- Тема № 29: Практика интерпретации исторических источников
- Тема № 30: Практика интерпретации произведений искусства
- Тема № 31: Герменевтика повседневности
- Тема № 32: Герменевтика и коммуникация
- Тема № 33: Герменевтика и этика
- Тема № 34: Герменевтика и политика
- Тема № 35: Герменевтика в современном мире
- Тема № 36: Написание герменевтического эссе
- Тема № 37: Критический анализ герменевтических исследований

**Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине:** подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

## Условия реализации рабочей программы дисциплины

**Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины** соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

**Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины**

### Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

### Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

**Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины** представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** Яндекс Браузер (реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

**Электронные информационные ресурсы** (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

**- Состав современных профессиональных баз данных**

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

**- Состав информационных справочных систем**

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

**- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти**

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

**- Иные информационные ресурсы - периодическими издания**

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

**- Информационные поисковые системы**

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)