

# АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"



"05" июня 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Специальная психология»

Дополнительная профессиональная программа **«Образование и педагогические науки»** 

г. Москва

Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Специальная психология.

**Цель освоения учебной дисциплины**: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

**Задачи освоения учебной дисциплины**: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

#### Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Специальная психология»:

**Знания:** Знает основные категории лиц с ограниченными возможностями здоровья и особенности их психического развития. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, коррекции и реабилитации различных нарушений психического развития. Знает основные принципы и методы психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ. Знает законодательные и нормативные документы, регламентирующие права и социальную защиту лиц с ОВЗ. Знает специфику организации образовательной среды для лиц с ОВЗ.

Умения: Навыки проведения психологического обследования лиц с OB3 с использованием стандартизированных методик. Навыки составления психологических заключений и рекомендаций по результатам обследования. Навыки организации и проведения коррекционно-развивающих занятий с лицами с OB3. Навыки взаимодействия с другими специалистами (педагогами, врачами, социальными работниками) в рамках междисциплинарной команды. Навыки использования адаптивного оборудования и программного обеспечения для обучения и реабилитации лиц с OB3.

**Навыки:** Умеет анализировать особенности психического развития лиц с OB3. Умеет проводить психодиагностическое обследование лиц с OB3 с использованием адекватных методов. Умеет разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы развития и коррекции для лиц с OB3. Умеет взаимодействовать с родителями (законными представителями) лиц с OB3, оказывая им консультативную помощь. Умеет использовать специальные технические средства обучения и реабилитации лиц с OB3.

**Объем (трудоемкость) учебной дисциплины**: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

**Текущий контроль успеваемости** осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

**Структура и содержание учебной дисциплины** определяется тематическим планом учебной дисциплины.

#### Тематический план учебной дисциплины

- Тема N° 1: Введение в специальную психологию
- Тема N° 2: Основные понятия и терминология специальной психологии
- Тема N° 3: История развития специальной психологии
- Тема N° 4: Классификации нарушений развития
- Тема № 5: Биологические основы нарушений развития
- Тема № 6: Психологические основы нарушений развития
- Тема N° 7: Социальные аспекты нарушений развития
- Тема N° 8: Диагностика нарушений развития
- Тема № 9: Принципы и методы коррекционно-развивающей работы
- Тема N° 10: Нарушения интеллектуального развития
- Тема N° 11: Умственная отсталость: особенности и классификация
- Тема N° 12: Обучение и воспитание детей с умственной отсталостью
- Тема N° 13: Задержка психического развития: особенности и виды
- Тема N° 14: Коррекционная работа при задержке психического развития
- Тема N° 15: Нарушения речи и языка
- Тема N° 16: Дислалия, дизартрия, ринолалия: характеристика и коррекция
- Тема N° 17: Алалия: особенности и методы работы
- Тема N° 18: Афазия: виды и восстановление речи
- Тема N° 19: Заикание: причины и методы коррекции
- Тема N° 20: Нарушения слуха
- Тема N° 21: Классификация нарушений слуха
- Тема N° 22: Особенности развития детей с нарушением слуха
- Тема N° 23: Сурдопедагогика: методы обучения и воспитания глухих и слабослышащих
- Тема N° 24: Нарушения зрения
- Тема N° 25: Классификация нарушений зрения
- Тема N° 26: Особенности развития детей с нарушением зрения
- Тема N° 27: Тифлопедагогика: методы обучения и воспитания слепых и слабовидящих
- Тема N° 28: Нарушения опорно-двигательного аппарата
- Тема N° 29: Детский церебральный паралич: особенности и коррекция
- Тема N° 30: Работа с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- Тема N° 31: Расстройства аутистического спектра
- Тема N° 32: Ранний детский аутизм: диагностика и коррекция
- Тема N° 33: Синдром Аспергера: особенности и методы работы
- Тема N° 34: Нарушения эмоционально-волевой сферы
- Тема N° 35: Гиперактивность и дефицит внимания
- Тема N° 36: Эмоциональные нарушения у детей
- Тема N° 37: Обучение детей с комплексными нарушениями развития
- Тема N° 38: Психологическое сопровождение семьи ребенка с ОВЗ
- Тема N° 39: Инклюзивное образование
- Тема N° 40: Профессиональная этика в специальной психологии
- Тема N° 41: Современные тенденции развития специальной психологии

**Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине**: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

#### Условия реализации рабочей программы дисциплины

**Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины** соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

#### Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562503 Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

#### Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533252 Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509597

**Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины** представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер

(реестровая запись  $N^{\circ}3722$  от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись  $N^{\circ}13556$  от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

**Электронные информационные ресурсы** (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

#### - Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/)

Открытые данные России (https://data.gov.ru/)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (http://data.un.org/)

База данных ЮНЕСКО (https://www.unesco.org/en/key-data)

#### - Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (http://wiki.ac-forum.ru/)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (https://vak.minobrnauki.gov.ru/main)

Российский фонд фундаментальных исследований (https://www.rfbr.ru/)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (http://pravo.gov.ru/)

Система обеспечения законодательной деятельности (https://sozd.duma.gov.ru/)

Собрание законодательства Российской Федерации (https://www.szrf.ru/)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (https://sudrf.ru/)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (http://pravo.minjust.ru/)

### - Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (http://kremlin.ru/)

Правительство России (http://government.ru/)

Министерство науки и высшего образования РФ (https://www.minobrnauki.gov.ru/)

Министерство просвещения РФ (https://edu.gov.ru/)

Министерство экономического развития Российской Федерации (https://www.economy.gov.ru/) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (https://digital.gov.ru/)

#### - Иные информационные ресурсы - периодическими издания

TACC (https://tass.ru/)

РИА HOBOCTИ (https://ria.ru/)

Коммерсантъ (https://www.kommersant.ru/)

RT (https://rt.com/)

#### - Информационные поисковые системы

Яндекс (https://ya.ru/) MAIL.RU (https://www.mail.ru/)