



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Замлелый А.Ю.

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Административный процесс»

Дополнительная профессиональная программа
«Юриспруденция»

г. Москва

Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Административный процес.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Административный процес»:

Знания: Знание основных принципов административного права и процесса, включая законность, равенство перед законом, доступ к правосудию, состязательность и диспозитивность. Знание структуры и полномочий органов исполнительной власти, участвующих в административном процессе. Знание видов административных процедур и порядка их проведения, включая административное обжалование и судебный контроль. Знание правил составления административных актов, жалоб, заявлений и других процессуальных документов. Знание особенностей административной ответственности и порядка ее применения.

Умения: Навыки работы с нормативно-правовыми актами в сфере административного права и процесса. Навыки подготовки и подачи административных жалоб и заявлений. Навыки участия в административных процедурах, включая представление своих интересов и защиту своих прав. Навыки анализа административных актов и выявления их соответствия законодательству. Навыки публичных выступлений и аргументации своей позиции в рамках административного процесса.

Навыки: Умение анализировать административно-правовые нормы и применять их на практике. Умение выявлять нарушения в ходе административных процедур и предлагать пути их устранения. Умение составлять процессуальные документы, соответствующие требованиям законодательства. Умение обосновывать свою позицию с использованием правовых аргументов. Умение эффективно взаимодействовать с органами исполнительной власти и другими участниками административного процесса.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Понятие административного процесса и его отличия от других видов юридических процессов
- Тема № 2: Принципы административного процесса
- Тема № 3: Источники административного права и процесса
- Тема № 4: Субъекты административного процесса
- Тема № 5: Административные правоотношения
- Тема № 6: Виды административных процедур
- Тема № 7: Административное производство
- Тема № 8: Административно-процессуальные нормы
- Тема № 9: Административные акты и их виды
- Тема № 10: Порядок принятия административных актов
- Тема № 11: Исполнение административных актов
- Тема № 12: Обжалование административных актов
- Тема № 13: Административное принуждение
- Тема № 14: Меры административного принуждения
- Тема № 15: Применение мер административного принуждения
- Тема № 16: Административные правонарушения
- Тема № 17: Состав административного правонарушения
- Тема № 18: Административная ответственность
- Тема № 19: Виды административных наказаний
- Тема № 20: Назначение административных наказаний
- Тема № 21: Административное расследование
- Тема № 22: Производство по делам об административных правонарушениях
- Тема № 23: Административный надзор
- Тема № 24: Формы и методы административного надзора
- Тема № 25: Административное судопроизводство
- Тема № 26: Подведомственность административных дел
- Тема № 27: Стороны в административном судопроизводстве
- Тема № 28: Доказательства в административном судопроизводстве
- Тема № 29: Административный иск
- Тема № 30: Рассмотрение административных дел в суде
- Тема № 31: Судебные акты по административным делам
- Тема № 32: Исполнение судебных актов по административным делам
- Тема № 33: Альтернативное разрешение административных споров
- Тема № 34: Медиация в административных спорах
- Тема № 35: Административная юстиция
- Тема № 36: Административная реформа и административный процесс
- Тема № 37: Цифровизация административного процесса
- Тема № 38: Международные стандарты административного процесса
- Тема № 39: Защита прав граждан в административном процессе

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к

занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для

электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)