



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор  
\_\_\_\_\_  
Замдиректор А.Ю./



"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Социально-коммуникативное развитие обучающихся в дошкольном образовании»**

Дополнительная профессиональная программа  
**«Образование и педагогические науки»**

г. Москва  
Территория Инновационного центра Сколково

**Наименование учебной дисциплины:** Социально-коммуникативное развитие обучающихся в дошкольном образовании.

**Цель освоения учебной дисциплины:** достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

**Задачи освоения учебной дисциплины:** достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

#### **Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Социально-коммуникативное развитие обучающихся в дошкольном образовании»:

**Знания:** Знает названия эмоций (радость, грусть, злость, страх, удивление), понимает их проявления у себя и других людей. Знает правила поведения в группе, в общественных местах (транспорт, магазин, театр). Знает о различных профессиях и социальных ролях. Знает о важности дружбы и взаимопомощи. Знает о культурных традициях и праздниках.

**Умения:** Владеет навыками общения (вербального и невербального). Владеет навыками самообслуживания и самостоятельности. Владеет навыками сотрудничества и работы в команде. Владеет навыками управления своими эмоциями и поведением. Владеет навыками эмпатии и сопереживания.

**Навыки:** Умеет выражать свои эмоции социально приемлемым способом. Умеет взаимодействовать с другими детьми и взрослыми в различных ситуациях (игра, совместная деятельность, конфликт). Умеет слушать собеседника и задавать вопросы. Умеет договариваться, идти на компромисс, разрешать конфликты мирным путем. Умеет участвовать в коллективных играх и творческих проектах.

**Объем (трудоемкость) учебной дисциплины:** определен в учебном плане образовательной программы.

**Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине** определена в учебном плане образовательной программы.

**Текущий контроль успеваемости** осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

**Структура и содержание учебной дисциплины** определяется тематическим планом учебной дисциплины.

#### **Тематический план учебной дисциплины**

Тема № 1: Теоретические основы социально-коммуникативного развития

Тема № 2: Возрастные особенности социально-коммуникативного развития дошкольников

Тема № 3: Игра как ведущая деятельность и средство социально-коммуникативного развития

Тема № 4: Формирование коммуникативных навыков у дошкольников

Тема № 5: Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста

Тема № 6: Социализация дошкольников в условиях детского сада

Тема № 7: Адаптация ребенка к дошкольной образовательной организации

Тема № 8: Взаимодействие детей в группе сверстников

Тема № 9: Конфликты в детском коллективе и способы их разрешения

Тема № 10: Развитие эмпатии и толерантности у дошкольников

Тема № 11: Формирование нравственных качеств у детей

Тема № 12: Патриотическое воспитание дошкольников

Тема № 13: Формирование основ безопасного поведения в социуме

Тема № 14: Работа с детьми с особыми образовательными потребностями в контексте социально-коммуникативного развития

Тема № 15: Взаимодействие педагога с родителями по вопросам социально-коммуникативного развития детей

Тема № 16: Диагностика социально-коммуникативного развития дошкольников

Тема № 17: Игровые технологии развития социально-коммуникативных навыков

Тема № 18: Проектная деятельность как средство социально-коммуникативного развития

Тема № 19: Организация предметно-пространственной среды для развития социально-коммуникативных навыков

Тема № 20: Сюжетно-ролевые игры и их значение для социально-коммуникативного развития

Тема № 21: Театрализованная деятельность и ее влияние на социально-коммуникативное развитие

Тема № 22: Развитие речи как средство социально-коммуникативного развития

Тема № 23: Художественно-эстетическое развитие и его роль в социально-коммуникативном развитии

Тема № 24: Физическое развитие и его взаимосвязь с социально-коммуникативным развитием

Тема № 25: Познавательное развитие как основа социально-коммуникативного развития

Тема № 26: Интеграция образовательных областей в процессе социально-коммуникативного развития

Тема № 27: Современные подходы к социально-коммуникативному развитию дошкольников

Тема № 28: Использование информационно-коммуникационных технологий в социально-коммуникативном развитии

Тема № 29: Предупреждение и преодоление трудностей в социально-коммуникативном развитии

Тема № 30: Работа с агрессивными детьми

Тема № 31: Работа с застенчивыми детьми

Тема № 32: Работа с гиперактивными детьми

Тема № 33: Организация работы с детьми из семей мигрантов

Тема № 34: Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста

Тема № 35: Социально-коммуникативное развитие детей старшего дошкольного возраста

Тема № 36: Подготовка детей к школе в аспекте социально-коммуникативного развития

Тема № 37: Самообразование педагога по вопросам социально-коммуникативного развития дошкольников

Тема № 38: Мониторинг эффективности работы по социально-коммуникативному развитию

**Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине:** подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

### **Условия реализации рабочей программы дисциплины**

**Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины** соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

**Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины**

#### **Электронные учебные издания**

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

#### **Электронные методические издания**

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

**Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины** представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** Яндекс Браузер

(реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

**Электронные информационные ресурсы** (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

**- Состав современных профессиональных баз данных**

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

**- Состав информационных справочных систем**

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

**- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти**

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

**- Иные информационные ресурсы - периодическими издания**

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

**- Информационные поисковые системы**

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)