Приложение 3

Евразийская академия

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ /Вамплелый А.Ю./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Конфликтология и методы разрешения конфликтов»

Дополнительная профессиональная программа
«Юриспруденция»

г. Москва
Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Конфликтология и методы разрешения конфликтов.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины
Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Конфликтология и методы разрешения конфликтов»:

Знания: Знания о природе конфликта, его структуре, динамике, функциях и дисфункциях, а также основных типах конфликтов (внутриличностных, межличностных, групповых, организационных). Знания о стратегиях и методах разрешения конфликтов, включая переговоры, медиацию, арбитраж и фасилитацию. Знания о правовых и этических аспектах разрешения конфликтов. Знания о роли коммуникации в конфликте и методах эффективной коммуникации в конфликтных ситуациях. Знания о профилактике конфликтов и управлении конфликтными ситуациями.

Умения: Навыки анализа конфликтных ситуаций с использованием различных методик и инструментов. Навыки проведения переговоров, медиации и фасилитации с применением соответствующих техник и процедур. Навыки эффективной коммуникации в конфликтных ситуациях, включая активное слушание, эмпатию и ассертивное поведение. Навыки управления своими эмоциями и стрессом в конфликтных ситуациях. Навыки применения методов конструктивного разрешения конфликтов на практике.

Навыки: Умение анализировать конфликтные ситуации, выявлять их причины и участников, определять тип конфликта и его динамику. Умение выбирать и применять адекватные стратегии и методы разрешения конфликтов в зависимости от конкретной ситуации. Умение проводить переговоры, медиацию и фасилитацию. Умение эффективно коммуницировать в конфликтных ситуациях, управлять своими эмоциями и эмоциями других участников. Умение разрабатывать и реализовывать программы профилактики конфликтов.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема N° 1: Введение в конфликтологию
Тема N° 2: Понятие конфликта и его структура
Тема N° 3: Типы конфликтов
Тема N° 4: Причины возникновения конфликтов
Тема N° 5: Функции и дисфункции конфликтов
Тема N° 6: Динамика конфликта
Тема N° 7: Стратегии поведения в конфликте
Тема N° 8: Стили управления конфликтами
Тема N° 9: Переговоры как метод разрешения конфликтов
Тема N° 10: Принципы ведения переговоров
Тема N° 11: Тактики ведения переговоров
Тема N° 12: Медиация в разрешении конфликтов
Тема N° 13: Этапы медиации
Тема N° 14: Роль медиатора в конфликте
Тема N° 15: Арбитраж и судебное разбирательство
Тема N° 16: Психологические аспекты конфликта
Тема N° 17: Эмоции в конфликте
Тема N° 18: Стресс и конфликт
Тема N° 19: Коммуникация в конфликте
Тема N° 20: Вербальные и невербальные средства коммуникации
Тема N° 21: Активное слушание в конфликте
Тема N° 22: Эмпатия и конфликт
Тема N° 23: Конфликты в организации
Тема N° 24: Управление конфликтами в организации
Тема N° 25: Корпоративная культура и конфликты
Тема N° 26: Конфликты в семье
Тема N° 27: Причины семейных конфликтов
Тема N° 28: Методы разрешения семейных конфликтов
Тема N° 29: Межкультурные конфликты
Тема N° 30: Особенности межкультурной коммуникации
Тема N° 31: Предупреждение межкультурных конфликтов
Тема N° 32: Конфликты в политике
Тема N° 33: Международные конфликты
Тема N° 34: Методы разрешения международных конфликтов
Тема N° 35: Этика в разрешении конфликтов
Тема N° 36: Профилактика конфликтов
Тема N° 37: Управление гневом и агрессией
Тема N° 38: Развитие толерантности
Тема N° 39: Саморегуляция в конфликтных ситуациях

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное

изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562503

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533252

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509597

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных

вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных
Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/)
Открытые данные России (https://data.gov.ru/)
Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (http://data.un.org/)
База данных ЮНЕСКО (https://www.unesco.org/en/key-data)

- Состав информационных справочных систем
База знаний Открытого правительства (http://wiki.ac-forum.ru/)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (https://vak.minobrnauki.gov.ru/main)
Российский фонд фундаментальных исследований (https://www.rfbr.ru/)
Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (http://pravo.gov.ru/)
Система обеспечения законодательной деятельности (https://sozd.duma.gov.ru/)
Собрание законодательства Российской Федерации (https://www.szrf.ru/)
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (https://sudrf.ru/)
Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (http://pravo.minjust.ru/)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти
Президент России (http://kremlin.ru/)
Правительство России (http://government.ru/)
Министерство науки и высшего образования РФ (https://www.minobrnauki.gov.ru/)
Министерство просвещения РФ (https://edu.gov.ru/)
Министерство экономического развития Российской Федерации (https://www.economy.gov.ru/)
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (https://digital.gov.ru/)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания
ТАСС (https://tass.ru/)
РИА НОВОСТИ (https://ria.ru/)
Коммерсантъ (https://www.kommersant.ru/)
RT (https://rt.com/)

- Информационные поисковые системы
Яндекс (https://ya.ru/)
MAIL.RU (https://www.mail.ru/)