



**Евразийская
академия**

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ /Замдиректор А.Ю./



"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Этические принципы и стандарты медиатора»**

Дополнительная профессиональная программа
«Юриспруденция»

г. Москва

Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Этические принципы и стандарты медиатора.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Этические принципы и стандарты медиатора»:

Знания: Знает основные этические принципы медиации, включая конфиденциальность, беспристрастность, нейтралитет, добровольность участия и самоопределение сторон. Знает этические стандарты медиаторской практики, установленные профессиональными организациями медиаторов, а также законодательные акты, регулирующие медиацию. Понимает возможные этические дилеммы в медиации и способы их разрешения. Знает о последствиях нарушения этических принципов.

Умения: Владеет навыками поддержания конфиденциальности в процессе медиации. Владеет навыками обеспечения беспристрастности и нейтралитета в коммуникации со сторонами. Владеет навыками создания атмосферы доверия и взаимоуважения. Владеет навыками распознавания и преодоления конфликтов интересов. Владеет навыками саморефлексии и анализа собственной медиаторской практики с точки зрения соблюдения этических принципов.

Навыки: Умеет анализировать ситуации на предмет наличия этических проблем и конфликтов интересов. Умеет применять этические принципы в процессе медиации. Умеет выявлять и предотвращать потенциальные нарушения этики. Умеет обосновывать свои решения с точки зрения этических принципов и стандартов. Умеет корректно разъяснять сторонам принципы медиации, включая этические аспекты.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Введение в медиацию и ее этические основы

Тема № 2: Основные принципы медиации: нейтральность
Тема № 3: Основные принципы медиации: беспристрастность
Тема № 4: Основные принципы медиации: конфиденциальность
Тема № 5: Основные принципы медиации: добровольность
Тема № 6: Самоопределение сторон в медиации
Тема № 7: Компетентность медиатора и непрерывное образование
Тема № 8: Конфликт интересов и его раскрытие
Тема № 9: Работа с уязвимыми сторонами
Тема № 10: Культурная чувствительность в медиации
Тема № 11: Этические дилеммы в медиации
Тема № 12: Процедура медиации и этические аспекты
Тема № 13: Начало медиации: установление рамок
Тема № 14: Сбор информации и работа с эмоциями
Тема № 15: Помощь сторонам в определении интересов и потребностей
Тема № 16: Разработка вариантов решения
Тема № 17: Оценка вариантов и достижение соглашения
Тема № 18: Завершение медиации и оформление соглашения
Тема № 19: Роль медиатора в онлайн-медиации
Тема № 20: Этические особенности онлайн-медиации
Тема № 21: Конфиденциальность в онлайн-медиации
Тема № 22: Безопасность данных в онлайн-медиации
Тема № 23: Правовые аспекты медиации
Тема № 24: Ответственность медиатора
Тема № 25: Страхование профессиональной ответственности медиатора
Тема № 26: Этические кодексы медиаторов
Тема № 27: Анализ кейсов по этическим дилеммам
Тема № 28: Роль супервизии в поддержании этических стандартов
Тема № 29: Работа с жалобами на медиаторов
Тема № 30: Медиация в различных сферах: семейные споры
Тема № 31: Медиация в различных сферах: коммерческие споры
Тема № 32: Медиация в различных сферах: трудовые споры
Тема № 33: Медиация в различных сферах: общественные конфликты
Тема № 34: Медиация в уголовном судопроизводстве
Тема № 35: Медиация в сфере образования
Тема № 36: Международные стандарты медиации
Тема № 37: Этика медиации в межкультурном контексте
Тема № 38: Будущее медиации и этические вызовы
Тема № 39: Развитие профессионального сообщества медиаторов
Тема № 40: Саморегуляция в сфере медиации

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление

аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)