

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"



"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Сурдопедагогика»

Дополнительная профессиональная программа **«Образование и педагогические науки»**

г. Москва

Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Сурдопедагогика.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Сурдопедагогика»:

Знания: Знания о: этиологии, классификации, клинических проявлениях и механизмах нарушений слуха и речи; психолого-педагогических особенностях детей с нарушениями слуха; основных принципах, методах, технологиях и формах сурдопедагогического воздействия; специфике развития познавательной деятельности, речи, языка (русского и жестового) у детей с нарушением слуха; нормативно-правовых основах образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Умения: проведения аудиометрического обследования и анализа его результатов; использования технических средств коррекции слуха (слуховые аппараты, кохлеарные импланты); применения специальных методик развития слухового восприятия; формирования и развития устной и письменной речи у детей с нарушением слуха; использования дактильной речи и русского жестового языка.

Навыки: диагностировать уровень развития слухового и речевого развития ребенка с нарушением слуха; планировать и проводить коррекционно-развивающие занятия с детьми с нарушениями слуха с использованием специальных методов и технологий; адаптировать образовательные программы и материалы для детей с нарушением слуха; использовать различные средства коммуникации (устная, письменная, жестовая речь) в зависимости от потребностей ребенка; взаимодействовать с родителями (законными представителями) детей с нарушением слуха, консультировать их по вопросам воспитания и обучения.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема N° 1: Введение в сурдопедагогику
- Тема N° 2: Анатомо-физиологические особенности слухового анализатора
- Тема N° 3: Классификация нарушений слуха
- Тема № 4: Психологические особенности детей с нарушением слуха
- Тема N° 5: Диагностика нарушений слуха у детей
- Тема № 6: Ранняя помощь детям с нарушением слуха и их семьям
- Тема N° 7: Слухопротезирование и кохлеарная имплантация
- Тема № 8: Развитие слухового восприятия у детей с нарушением слуха
- Тема N° 9: Формирование речи у детей с нарушением слуха
- Тема № 10: Методы развития речи у детей с кохлеарными имплантами
- Тема N° 11: Обучение произношению глухих и слабослышащих детей
- Тема N° 12: Развитие фонематического слуха
- Тема N° 13: Обучение чтению и письму детей с нарушением слуха
- Тема N° 14: Особенности усвоения лексики и грамматики
- Тема N° 15: Развитие связной речи
- Тема № 16: Билингвизм в сурдопедагогике: русский жестовый язык и русский язык
- Тема N° 17: Особенности обучения математике детей с нарушением слуха
- Тема № 18: Особенности обучения естествознанию детей с нарушением слуха
- Тема N° 19: Особенности обучения истории и обществознанию детей с нарушением слуха
- Тема N° 20: Особенности обучения изобразительному искусству детей с нарушением слуха
- Тема № 21: Особенности обучения музыке детей с нарушением слуха
- Тема N° 22: Особенности обучения физической культуре детей с нарушением слуха
- Тема N° 23: Социальная адаптация детей с нарушением слуха
- Тема N° 24: Инклюзивное образование детей с нарушением слуха
- Тема N° 25: Работа с родителями детей с нарушением слуха
- Тема N° 26: Профориентация учащихся с нарушением слуха
- Тема N° 27: Современные технические средства обучения глухих и слабослышащих
- Тема N° 28: История сурдопедагогики
- Тема N° 29: Выдающиеся деятели сурдопедагогики
- Тема № 30: Нормативно-правовая база сурдопедагогической деятельности
- Тема N° 31: Организация сурдопедагогической помощи
- Тема N° 32: Сурдопедагогическая диагностика
- Тема N° 33: Сурдопедагогическая коррекция
- Тема N° 34: Индивидуальный подход в обучении детей с нарушением слуха
- Тема N° 35: Междисциплинарное взаимодействие в сурдопедагогике
- Тема N° 36: Современные тенденции развития сурдопедагогики
- Тема N° 37: Научные исследования в области сурдопедагогики

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562503 Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533252 Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509597

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/), содержащей издания учебно-методической и иной литературы. Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к

каждыи обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись $N^{\circ}3722$ от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись $N^{\circ}13556$ от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/)

Открытые данные России (https://data.gov.ru/)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (http://data.un.org/)

База данных ЮНЕСКО (https://www.unesco.org/en/key-data)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (http://wiki.ac-forum.ru/)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (https://vak.minobrnauki.gov.ru/main)

Российский фонд фундаментальных исследований (https://www.rfbr.ru/)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (http://pravo.gov.ru/)

Система обеспечения законодательной деятельности (https://sozd.duma.gov.ru/)

Собрание законодательства Российской Федерации (https://www.szrf.ru/)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (https://sudrf.ru/)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (http://pravo.minjust.ru/)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (http://kremlin.ru/)

Правительство России (http://government.ru/)

Министерство науки и высшего образования РФ (https://www.minobrnauki.gov.ru/)

Министерство просвещения РФ (https://edu.gov.ru/)

Министерство экономического развития Российской Федерации (https://www.economy.gov.ru/) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (https://digital.gov.ru/)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

TACC (https://tass.ru/)

РИА HOBOCTИ (https://ria.ru/)

Коммерсантъ (https://www.kommersant.ru/)

RT (https://rt.com/)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (https://ya.ru/)

MAIL.RU (https://www.mail.ru/)