

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"



"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Теория воспитания»

Дополнительная профессиональная программа **«Образование и педагогические науки»**

г. Москва

Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Теория воспитания.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Теория воспитания»:

Знания: Знает основные закономерности развития личности и факторы, влияющие на процесс воспитания. Знает психологические основы воспитания, включая особенности развития познавательной, эмоциональной и волевой сфер личности.

Умения: Владеет навыками решения конфликтных ситуаций в процессе воспитания. Владеет навыками мотивации воспитуемых к саморазвитию и самовоспитанию. Владеет навыками работы с родителями и другими участниками воспитательного процесса.

Навыки: Умеет определять воспитательный потенциал различных видов деятельности и использовать его в процессе воспитания. Умеет создавать благоприятный психологический климат в коллективе. Умеет диагностировать и корректировать отклонения в поведении воспитуемых.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема N° 1: Сущность и специфика воспитания

Тема N° 2: Цели и задачи воспитания

Тема N° 3: Основные категории теории воспитания

Тема N° 4: Воспитание как общественное явление

Тема N° 5: Воспитание как педагогический процесс

Тема N° 6: Факторы воспитания

Тема N° 7: Закономерности воспитания

Тема N° 8: Принципы воспитания

Тема N° 9: Методы воспитания

Тема N° 10: Средства воспитания

Тема N° 11: Формы организации воспитательной работы

Тема N° 12: Содержание воспитания

Тема N° 13: Воспитание и развитие личности

Тема N° 14: Воспитание и социализация личности

Тема N° 15: Воспитание и самовоспитание

Тема N° 16: Семейное воспитание

Тема N° 17: Школьное воспитание

Тема N° 18: Внешкольное воспитание

Тема N° 19: Воспитание в дошкольном возрасте

Тема N° 20: Воспитание в младшем школьном возрасте

Тема N° 21: Воспитание в подростковом возрасте

Тема N° 22: Воспитание в юношеском возрасте

Тема № 23: Воспитательная система образовательной организации

Тема N° 24: Диагностика воспитанности

Тема N° 25: Проектирование воспитательного процесса

Тема N° 26: Инновационные технологии воспитания

Тема N° 27: Педагогическое общение в воспитании

Тема N° 28: Конфликты в воспитании и пути их разрешения

Тема N° 29: Профилактика девиантного поведения

Тема N° 30: Воспитание толерантности

Тема N° 31: Гражданско-патриотическое воспитание

Тема N° 32: Нравственное воспитание

Тема N° 33: Эстетическое воспитание

Тема N° 34: Трудовое воспитание

Тема N° 35: Физическое воспитание

Тема N° 36: Экологическое воспитание

Тема N° 37: Правовое воспитание

Тема N° 38: Экономическое воспитание

Тема N° 39: Духовно-нравственное воспитание

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562503 Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533252 Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509597

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись $N^{\circ}3722$ от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись $N^{\circ}13556$ от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) Открытые данные России (https://data.gov.ru/) Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (http://data.un.org/)

База данных ЮНЕСКО (https://www.unesco.org/en/key-data)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (http://wiki.ac-forum.ru/)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (https://vak.minobrnauki.gov.ru/main)

Российский фонд фундаментальных исследований (https://www.rfbr.ru/)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (http://pravo.gov.ru/)

Система обеспечения законодательной деятельности (https://sozd.duma.gov.ru/)

Собрание законодательства Российской Федерации (https://www.szrf.ru/)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (https://sudrf.ru/)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (http://pravo.minjust.ru/)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (http://kremlin.ru/)

Правительство России (http://government.ru/)

Министерство науки и высшего образования РФ (https://www.minobrnauki.gov.ru/)

Министерство просвещения РФ (https://edu.gov.ru/)

Министерство экономического развития Российской Федерации (https://www.economy.gov.ru/) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (https://digital.gov.ru/)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

TACC (https://tass.ru/)

РИА HOBOCTИ (https://ria.ru/)

Коммерсантъ (https://www.kommersant.ru/)

RT (https://rt.com/)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (https://ya.ru/)

MAIL.RU (https://www.mail.ru/)