

# АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"

"05" июня 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Теория и методы управления образовательными системами»

Дополнительная профессиональная программа **«Образование и педагогические науки»** 

г. Москва

Территория Инновационного центра Сколково

**Наименование учебной дисциплины**: Теория и методы управления образовательными системами.

**Цель освоения учебной дисциплины**: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

**Задачи освоения учебной дисциплины**: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

#### Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Теория и методы управления образовательными системами»:

**Знания:** Знает основные теории и концепции управления образовательными системами, включая системный, ситуационный, процессный подходы, а также современные тенденции развития образования (цифровизация, персонализация, инклюзия). Знает нормативноправовую базу, регулирующую деятельность образовательных организаций. Понимает принципы стратегического планирования и управления изменениями в образовании. Знает методы анализа образовательных систем и оценки их эффективности.

**Умения:** Владеет навыками сбора, обработки и анализа информации о состоянии образовательных систем. Владеет навыками разработки и реализации проектов развития образовательных организаций. Владеет навыками публичного выступления и представления результатов исследований в области управления образованием. Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией в сфере образования. Владеет навыками использования современных информационных технологий в управлении образованием.

**Навыки:** Умеет анализировать состояние и динамику развития образовательных систем на разных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном, уровне образовательной организации). Умеет разрабатывать стратегические планы развития образовательных организаций и программы развития отдельных направлений деятельности. Умеет применять методы управления качеством образования и оценивать эффективность образовательных программ. Умеет выявлять проблемы в управлении образовательными системами и предлагать пути их решения.

**Объем (трудоемкость) учебной дисциплины**: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

**Текущий контроль успеваемости** осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

**Структура и содержание учебной дисциплины** определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины Тема № 1: Введение в теорию управления образовательными системами Тема N° 2: Основные понятия и категории управления образовательными системами Тема N° 3: Эволюция управленческой мысли в образовании Тема N° 4: Современные парадигмы управления образовательными системами Тема № 5: Системный подход к управлению в образовании Тема N° 6: Процессный подход к управлению в образовании Тема N° 7: Ситуационный подход к управлению в образовании Тема № 8: Стратегическое управление образовательными системами Тема № 9: Тактическое управление образовательными системами Тема N° 10: Оперативное управление образовательными системами Тема N° 11: Лидерство в образовательных системах Тема N° 12: Менеджмент в образовательных системах Тема N° 13: Управление качеством образования Тема N° 14: Мониторинг и оценка качества образования Тема № 15: Управление образовательными инновациями Тема N° 16: Управление изменениями в образовательных системах Тема № 17: Управление персоналом в образовательных организациях Тема N° 18: Мотивация и стимулирование персонала в образовании Тема N° 19: Управление финансами в образовательных организациях Тема № 20: Управление ресурсами образовательных организаций Тема N° 21: Управление информацией в образовательных системах Тема N° 22: Информационные технологии в управлении образованием Тема № 23: Коммуникации в управлении образовательными системами Тема N° 24: Конфликтология в образовательных системах Тема N° 25: Управление образовательными проектами Тема N° 26: Правовые основы управления образованием Тема N° 27: Нормативно-правовое обеспечение управления образованием Тема N° 28: Государственная политика в области образования Тема N° 29: Международное сотрудничество в сфере образования Тема N° 30: Управление дошкольным образованием Тема N° 31: Управление общим образованием Тема N° 32: Управление профессиональным образованием Тема N° 33: Управление дополнительным образованием Тема N° 34: Управление инклюзивным образованием Тема N° 35: Управление дистанционным образованием

**Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине**: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных

Тема N° 36: Анализ образовательных систем

Тема № 37: Прогнозирование развития образовательных систем Тема № 38: Принятие управленческих решений в образовании

Тема № 39: Эффективность управления образовательными системами

источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

#### Условия реализации рабочей программы дисциплины

**Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины** соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

#### Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562503 Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

#### Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533252 Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509597

**Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины** представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись N°3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись

№13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

**Электронные информационные ресурсы** (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

#### - Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/)

Открытые данные России (https://data.gov.ru/)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (http://data.un.org/)

База данных ЮНЕСКО (https://www.unesco.org/en/key-data)

#### - Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (http://wiki.ac-forum.ru/)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (https://vak.minobrnauki.gov.ru/main)

Российский фонд фундаментальных исследований (https://www.rfbr.ru/)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (http://pravo.gov.ru/)

Система обеспечения законодательной деятельности (https://sozd.duma.gov.ru/)

Собрание законодательства Российской Федерации (https://www.szrf.ru/)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (https://sudrf.ru/)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (http://pravo.minjust.ru/)

### - Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (http://kremlin.ru/)

Правительство России (http://government.ru/)

Министерство науки и высшего образования РФ (https://www.minobrnauki.gov.ru/)

Министерство просвещения РФ (https://edu.gov.ru/)

Министерство экономического развития Российской Федерации (https://www.economy.gov.ru/) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (https://digital.gov.ru/)

#### - Иные информационные ресурсы - периодическими издания

TACC (https://tass.ru/)

РИА HOBOCTИ (https://ria.ru/)

Коммерсантъ (https://www.kommersant.ru/)

RT (https://rt.com/)

#### - Информационные поисковые системы

Яндекс (https://ya.ru/)

MAIL.RU (https://www.mail.ru/)