

# АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"

"05" июня 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Тифлопедагогика»

Дополнительная профессиональная программа **«Образование и педагогические науки»** 

г. Москва

Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Тифлопедагогика.

**Цель освоения учебной дисциплины**: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

**Задачи освоения учебной дисциплины**: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

#### Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Тифлопедагогика»:

**Знания:** Знания о: специфике развития детей с нарушениями зрения, включая особенности их познавательной, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер; классификации нарушений зрения и их влиянии на образовательный процесс; принципах, методах, приемах и средствах тифлопедагогической коррекции и реабилитации; адаптивных технологиях и специальных технических средствах обучения для лиц с нарушениями зрения; нормативно-правовой базе, регулирующей образование и социальную адаптацию лиц с нарушениями зрения.

**Умения:** использования специальных технических средств обучения и реабилитации для лиц с нарушениями зрения (брайлевский дисплей, тифлофлешплеер, программы экранного доступа); обучения чтению и письму по системе Брайля; обучения ориентировке в пространстве и социально-бытовой адаптации лиц с нарушениями зрения; проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми с нарушениями зрения; консультирования родителей и педагогов по вопросам обучения и воспитания детей с нарушениями зрения.

**Навыки:** проводить тифлопедагогическую диагностику и оценку уровня развития детей с нарушениями зрения; разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные программы для детей с нарушениями зрения; адаптировать учебные материалы и образовательную среду для учащихся с нарушениями зрения; применять специальные методы и приемы обучения и развития детей с нарушениями зрения (включая развитие осязания, слуха, пространственной ориентировки); взаимодействовать с родителями и другими специалистами в процессе сопровождения детей с нарушениями зрения.

**Объем (трудоемкость) учебной дисциплины**: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

**Текущий контроль успеваемости** осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

**Структура и содержание учебной дисциплины** определяется тематическим планом учебной дисциплины.

#### Тематический план учебной дисциплины

- Тема N° 1: Введение в тифлопедагогику
- Тема N° 2: Анатомо-физиологические особенности зрительного анализатора
- Тема N° 3: Классификация нарушений зрения
- Тема № 4: Психологические особенности детей с нарушениями зрения
- Тема N° 5: Развитие познавательной деятельности у детей с нарушениями зрения
- Тема N° 6: Особенности развития речи у детей с нарушениями зрения
- Тема N° 7: Формирование социально-бытовой ориентировки
- Тема N° 8: Обучение ориентировке в пространстве
- Тема N° 9: Методы развития осязания и слуха
- Тема N° 10: Коррекционно-развивающие занятия для детей с нарушениями зрения
- Тема N° 11: Тифлотехнические средства реабилитации
- Тема N° 12: Работа с родителями детей с нарушениями зрения
- Тема № 13: Инклюзивное образование детей с нарушениями зрения
- Тема N° 14: Специальные образовательные программы для детей с нарушениями зрения
- Тема N° 15: Оценка уровня развития детей с нарушениями зрения
- Тема N° 16: Ранняя помощь детям с нарушениями зрения
- Тема N° 17: Обучение чтению и письму по системе Брайля
- Тема N° 18: Использование рельефно-графических пособий
- Тема № 19: Работа с оптическими средствами коррекции
- Тема N° 20: Развитие зрительного восприятия
- Тема N° 21: Обучение предметно-практической деятельности
- Тема N° 22: Использование информационных технологий в обучении детей с нарушениями зрения
- Тема № 23: Организация образовательной среды для детей с нарушениями зрения
- Тема N° 24: Социальная адаптация детей с нарушениями зрения
- Тема N° 25: Профориентация детей с нарушениями зрения
- Тема № 26: Медико-педагогическое взаимодействие в работе с детьми с нарушениями зрения
- Тема N° 27: История развития тифлопедагогики
- Тема N° 28: Современные тенденции развития тифлопедагогики
- Тема N° 29: Законодательство в области образования детей с нарушениями зрения
- Тема N° 30: Основные принципы тифлопедагогики
- Тема N° 31: Методы исследования в тифлопедагогике
- Тема N° 32: Диагностика нарушений зрения
- Тема № 33: Особенности обучения детей с косоглазием и амблиопией
- Тема № 34: Особенности обучения детей с остаточным зрением
- Тема N° 35: Особенности обучения детей с полной слепотой
- Тема N° 36: Работа с детьми с множественными нарушениями развития, включая нарушения зрения
- Тема N° 37: Практикум по тифлопедагогике
- Тема № 38: Организация и проведение тифлопедагогического обследования

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных

источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

#### Условия реализации рабочей программы дисциплины

**Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины** соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

#### Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562503 Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

#### Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533252 Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509597

**Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины** представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись N°3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись

№13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

**Электронные информационные ресурсы** (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

#### - Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/)

Открытые данные России (https://data.gov.ru/)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (http://data.un.org/)

База данных ЮНЕСКО (https://www.unesco.org/en/key-data)

#### - Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (http://wiki.ac-forum.ru/)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (https://vak.minobrnauki.gov.ru/main)

Российский фонд фундаментальных исследований (https://www.rfbr.ru/)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (http://pravo.gov.ru/)

Система обеспечения законодательной деятельности (https://sozd.duma.gov.ru/)

Собрание законодательства Российской Федерации (https://www.szrf.ru/)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (https://sudrf.ru/)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (http://pravo.minjust.ru/)

### - Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (http://kremlin.ru/)

Правительство России (http://government.ru/)

Министерство науки и высшего образования РФ (https://www.minobrnauki.gov.ru/)

Министерство просвещения РФ (https://edu.gov.ru/)

Министерство экономического развития Российской Федерации (https://www.economy.gov.ru/) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (https://digital.gov.ru/)

#### - Иные информационные ресурсы - периодическими издания

TACC (https://tass.ru/)

РИА HOBOCTИ (https://ria.ru/)

Коммерсантъ (https://www.kommersant.ru/)

RT (https://rt.com/)

#### - Информационные поисковые системы

Яндекс (https://ya.ru/)

MAIL.RU (https://www.mail.ru/)