

# АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"

**УТВЕРЖДАЮ**Ректор
Ректор

"05" июня 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Тьютор в системе дистанционного образования»

Дополнительная профессиональная программа **«Образование и педагогические науки»** 

г. Москва

Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Тьютор в системе дистанционного образования.

**Цель освоения учебной дисциплины**: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

**Задачи освоения учебной дисциплины**: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

#### Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Тьютор в системе дистанционного образования»:

**Знания:** Знает: различные модели и стратегии тьюторского сопровождения в дистанционном образовании; специфику работы с различными категориями обучающихся в онлайн-среде; методы оценки результатов обучения в дистанционном формате.

**Умения:** Владеет навыками: организации групповой работы обучающихся в дистанционном формате; создания и поддержания позитивной и продуктивной образовательной среды в онлайн-пространстве.

**Навыки:** Умеет: адаптировать методы и инструменты тьюторского сопровождения к специфике дистанционного образования; проектировать и реализовывать тьюторские программы в онлайн-формате.

**Объем (трудоемкость) учебной дисциплины**: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

**Текущий контроль успеваемости** осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

**Структура и содержание учебной дисциплины** определяется тематическим планом учебной дисциплины.

#### Тематический план учебной дисциплины

Тема N° 1: Введение в тьюторское сопровождение в дистанционном образовании

Тема N° 2: Роль и функции тьютора в дистанционном обучении

Тема N° 3: Компетенции современного онлайн-тьютора

Тема № 4: Организация тьюторского сопровождения в онлайн-среде

Тема N° 5: Методы и технологии тьюторского сопровождения

Тема № 6: Индивидуализация обучения в дистанционном формате

Тема № 7: Работа с разными стилями обучения в онлайн-среде

Тема N° 8: Мотивация и поддержка обучающихся в дистанционном образовании

Тема N° 9: Формирование учебной среды и онлайн-коммуникации

Тема N° 10: Работа с онлайн-платформами и инструментами для дистанционного обучения

Тема N° 11: Создание и использование цифровых образовательных ресурсов

Тема № 12: Оценка результатов обучения в дистанционном формате

Тема N° 13: Организация и проведение онлайн-консультаций и вебинаров

Тема N° 14: Работа с обратной связью от обучающихся

Тема № 15: Тайм-менеджмент тьютора в дистанционном образовании

Тема N° 16: Проектирование тьюторского сопровождения онлайн-курса

Тема N° 17: Анализ эффективности тьюторской деятельности

Тема N° 18: Этические аспекты тьюторского сопровождения в дистанционном образовании

Тема N° 19: Инклюзивное образование и тьюторское сопровождение в онлайн-формате

Тема N° 20: Работа с одаренными детьми в дистанционном образовании

Тема № 21: Преодоление трудностей в дистанционном обучении: роль тьютора

Тема N° 22: Работа с родителями в дистанционном образовании

Тема N° 23: Самообразование и профессиональное развитие тьютора

Тема N° 24: Тренды и инновации в тьюторском сопровождении онлайн-обучения

Тема N° 25: Правовые основы дистанционного образования и тьюторства

Тема N° 26: Цифровая грамотность и безопасность в дистанционном образовании

Тема N° 27: Работа с электронными портфолио обучающихся

Тема N° 28: Организация групповой работы в дистанционном формате

Тема N° 29: Разработка и проведение онлайн-тестирования

Тема N° 30: Использование игровых технологий в дистанционном обучении

Тема N° 31: Формирование цифровой компетентности у обучающихся

Тема N° 32: Работа с LMS (Learning Management System)

Тема № 33: Применение технологий виртуальной и дополненной реальности в дистанционном обучении

Тема N° 34: Моделирование образовательного процесса в дистанционном формате

Тема N° 35: Анализ данных об учебной деятельности обучающихся

Тема N° 36: Развитие критического мышления у обучающихся в дистанционном образовании

Тема N° 37: Организация и проведение онлайн-олимпиад и конкурсов

Тема N° 38: Международный опыт тьюторского сопровождения в дистанционном образовании

**Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине**: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

#### Условия реализации рабочей программы дисциплины

**Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины** соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

### Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

#### Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562503 Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

#### Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533252 Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509597

**Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины** представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись  $N^{\circ}3722$  от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись  $N^{\circ}13556$  от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

**Электронные информационные ресурсы** (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

#### - Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) Открытые данные России (https://data.gov.ru/) Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (http://data.un.org/)

База данных ЮНЕСКО (https://www.unesco.org/en/key-data)

#### - Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (http://wiki.ac-forum.ru/)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (https://vak.minobrnauki.gov.ru/main)

Российский фонд фундаментальных исследований (https://www.rfbr.ru/)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (http://pravo.gov.ru/)

Система обеспечения законодательной деятельности (https://sozd.duma.gov.ru/)

Собрание законодательства Российской Федерации (https://www.szrf.ru/)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (https://sudrf.ru/)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (http://pravo.minjust.ru/)

## - Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (http://kremlin.ru/)

Правительство России (http://government.ru/)

Министерство науки и высшего образования РФ (https://www.minobrnauki.gov.ru/)

Министерство просвещения РФ (https://edu.gov.ru/)

Министерство экономического развития Российской Федерации (https://www.economy.gov.ru/) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (https://digital.gov.ru/)

#### - Иные информационные ресурсы - периодическими издания

TACC (https://tass.ru/)

РИА HOBOCTИ (https://ria.ru/)

Коммерсантъ (https://www.kommersant.ru/)

RT (https://rt.com/)

#### - Информационные поисковые системы

Яндекс (https://ya.ru/)

MAIL.RU (https://www.mail.ru/)