



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ /Замдиректор А.Ю./



"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования»

Дополнительная профессиональная программа
«Образование и педагогические науки»

г. Москва
Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования»:

Знания: Знания о различных видах ограничений возможностей здоровья и их влиянии на образовательный процесс; этических принципах работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью; моделях и формах организации инклюзивного образования.

Умения: Навыки коммуникации с обучающимися с разными видами ОВЗ и инвалидностью; мотивации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью к обучению; самостоятельного профессионального развития в области тьюторского сопровождения.

Навыки: Умения оценивать эффективность применяемых методов и технологий тьюторского сопровождения; проектировать инклюзивную образовательную среду; осуществлять тьюторское сопровождение в разных образовательных контекстах (урок, внеурочная деятельность, дистанционное обучение).

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Введение в инклюзивное образование

Тема № 2: Нормативно-правовая база инклюзивного образования

Тема № 3: Основные принципы инклюзивного образования

Тема № 4: Особенности развития детей с ОВЗ

Тема № 5: Классификация нарушений развития

Тема № 6: Психолого-педагогическая диагностика обучающихся с ОВЗ

Тема № 7: Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) для обучающихся с ОВЗ

Тема № 8: Адаптация образовательной среды для детей с ОВЗ

Тема № 9: Работа с родителями детей с ОВЗ

Тема № 10: Взаимодействие с другими специалистами (психологами, логопедами, дефектологами)

Тема № 11: Методы и технологии обучения детей с ОВЗ

Тема № 12: Организация учебного процесса для детей с нарушениями зрения

Тема № 13: Организация учебного процесса для детей с нарушениями слуха

Тема № 14: Организация учебного процесса для детей с нарушениями речи

Тема № 15: Организация учебного процесса для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Тема № 16: Организация учебного процесса для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)

Тема № 17: Организация учебного процесса для детей с интеллектуальными нарушениями

Тема № 18: Организация учебного процесса для детей с задержкой психического развития (ЗПР)

Тема № 19: Развитие коммуникативных навыков у детей с ОВЗ

Тема № 20: Социальная адаптация детей с ОВЗ

Тема № 21: Профилактика школьной дезадаптации детей с ОВЗ

Тема № 22: Работа с детской тревожностью и агрессией

Тема № 23: Формирование толерантности у детей без ОВЗ к детям с ОВЗ

Тема № 24: Роль тьютора в инклюзивном образовании

Тема № 25: Функции и обязанности тьютора

Тема № 26: Профессиональные компетенции тьютора

Тема № 27: Планирование тьюторской деятельности

Тема № 28: Методы и приемы тьюторского сопровождения

Тема № 29: Документация тьютора

Тема № 30: Оценка эффективности тьюторского сопровождения

Тема № 31: Самообразование и профессиональное развитие тьютора

Тема № 32: Этические аспекты тьюторской деятельности

Тема № 33: Работа тьютора в команде специалистов

Тема № 34: Супервизия в тьюторской деятельности

Тема № 35: Профилактика эмоционального выгорания тьютора

Тема № 36: Тьюторское сопровождение в разных образовательных учреждениях

Тема № 37: Перспективы развития тьюторства в инклюзивном образовании

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)