

# АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"



"05" июня 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования»

Дополнительная профессиональная программа **«Образование и педагогические науки»** 

г. Москва

Территория Инновационного центра Сколково

**Наименование учебной дисциплины**: Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования.

**Цель освоения учебной дисциплины**: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

**Задачи освоения учебной дисциплины**: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

# Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования»:

**Знания:** Знания о различных видах ограничений возможностей здоровья и их влиянии на образовательный процесс; этических принципах работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью; моделях и формах организации инклюзивного образования.

**Умения:** Навыки коммуникации с обучающимися с разными видами ОВЗ и инвалидностью; мотивации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью к обучению; самостоятельного профессионального развития в области тьюторского сопровождения.

**Навыки:** Умения оценивать эффективность применяемых методов и технологий тьюторского сопровождения; проектировать инклюзивную образовательную среду; осуществлять тьюторское сопровождение в разных образовательных контекстах (урок, внеурочная деятельность, дистанционное обучение).

**Объем (трудоемкость) учебной дисциплины**: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

**Текущий контроль успеваемости** осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

**Структура и содержание учебной дисциплины** определяется тематическим планом учебной дисциплины.

# Тематический план учебной дисциплины

Тема N° 1: Введение в инклюзивное образование

Тема № 2: Нормативно-правовая база инклюзивного образования

Тема N° 3: Основные принципы инклюзивного образования

Тема N° 4: Особенности развития детей с ОВЗ

Тема N° 5: Классификация нарушений развития

Тема № 6: Психолого-педагогическая диагностика обучающихся с ОВЗ

Тема N° 7: Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) для обучающихся с ОВЗ

Тема N° 8: Адаптация образовательной среды для детей с ОВЗ

Тема N° 9: Работа с родителями детей с ОВЗ

Тема N° 10: Взаимодействие с другими специалистами (психологами, логопедами, дефектологами)

Тема N° 11: Методы и технологии обучения детей с ОВЗ

Тема N° 12: Организация учебного процесса для детей с нарушениями зрения

Тема N° 13: Организация учебного процесса для детей с нарушениями слуха

Тема № 14: Организация учебного процесса для детей с нарушениями речи

Тема № 15: Организация учебного процесса для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Тема  $N^{\circ}$  16: Организация учебного процесса для детей с расстройствами аутистического спектра (PAC)

Тема № 17: Организация учебного процесса для детей с интеллектуальными нарушениями

Тема  $N^{\circ}$  18: Организация учебного процесса для детей с задержкой психического развития (ЗПР)

Тема N° 19: Развитие коммуникативных навыков у детей с ОВЗ

Тема N° 20: Социальная адаптация детей с ОВЗ

Тема N° 21: Профилактика школьной дезадаптации детей с ОВЗ

Тема N° 22: Работа с детской тревожностью и агрессией

Тема № 23: Формирование толерантности у детей без ОВЗ к детям с ОВЗ

Тема N° 24: Роль тьютора в инклюзивном образовании

Тема N° 25: Функции и обязанности тьютора

Тема N° 26: Профессиональные компетенции тьютора

Тема N° 27: Планирование тьюторской деятельности

Тема N° 28: Методы и приемы тьюторского сопровождения

Тема N° 29: Документация тьютора

Тема N° 30: Оценка эффективности тьюторского сопровождения

Тема N° 31: Самообразование и профессиональное развитие тьютора

Тема N° 32: Этические аспекты тьюторской деятельности

Тема N° 33: Работа тьютора в команде специалистов

Тема N° 34: Супервизия в тьюторской деятельности

Тема N° 35: Профилактика эмоционального выгорания тьютора

Тема N° 36: Тьюторское сопровождение в разных образовательных учреждениях

Тема N° 37: Перспективы развития тьюторства в инклюзивном образовании

**Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине**: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

**Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины** соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

# Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562503 Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

#### Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533252 Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509597

**Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины** представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись N°3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись N°13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

**Электронные информационные ресурсы** (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/)

Открытые данные России (https://data.gov.ru/)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (http://data.un.org/)

База данных ЮНЕСКО (https://www.unesco.org/en/key-data)

#### - Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (http://wiki.ac-forum.ru/)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (https://vak.minobrnauki.gov.ru/main)

Российский фонд фундаментальных исследований (https://www.rfbr.ru/)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (http://pravo.gov.ru/)

Система обеспечения законодательной деятельности (https://sozd.duma.gov.ru/)

Собрание законодательства Российской Федерации (https://www.szrf.ru/)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (https://sudrf.ru/)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (http://pravo.minjust.ru/)

# - Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (http://kremlin.ru/)

Правительство России (http://government.ru/)

Министерство науки и высшего образования РФ (https://www.minobrnauki.gov.ru/)

Министерство просвещения РФ (https://edu.gov.ru/)

Министерство экономического развития Российской Федерации (https://www.economy.gov.ru/) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (https://digital.gov.ru/)

# - Иные информационные ресурсы - периодическими издания

TACC (https://tass.ru/)

РИА HOBOCTИ (https://ria.ru/)

Коммерсантъ (https://www.kommersant.ru/)

RT (https://rt.com/)

# - Информационные поисковые системы

Яндекс (https://ya.ru/)

MAIL.RU (https://www.mail.ru/)