

# АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"



"05" июня 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Лечебная педагогика в дошкольной дефектологии»

Дополнительная профессиональная программа **«Образование и педагогические науки»** 

г. Москва

Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Лечебная педагогика в дошкольной дефектологии.

**Цель освоения учебной дисциплины**: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

**Задачи освоения учебной дисциплины**: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

#### Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Лечебная педагогика в дошкольной дефектологии»:

**Знания:** Знания о: основных закономерностях развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста; специфических особенностях развития детей с различными видами нарушений (речевыми, интеллектуальными, сенсорными, двигательными и др.); принципах, методах и средствах лечебной педагогики; организации коррекционно-развивающей среды для детей дошкольного возраста с ОВЗ; основах взаимодействия с родителями детей с ОВЗ.

**Умения:** проведения диагностических методик для определения уровня развития детей с OB3; организации и проведения индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий; использования различных дидактических материалов и оборудования в работе с детьми с OB3; ведения документации, отражающей динамику развития ребенка; установления контакта и конструктивного взаимодействия с детьми с OB3 и их родителями.

**Навыки:** проводить диагностику уровня развития ребенка с OB3; планировать и реализовывать коррекционно-развивающие занятия с учетом индивидуальных особенностей ребенка; применять различные методы и приемы лечебной педагогики (игротерапия, арт-терапия, музыкотерапия и др.); адаптировать образовательную программу к потребностям ребенка с OB3; взаимодействовать с другими специалистами (логопедом, психологом, дефектологом) в рамках комплексного сопровождения ребенка.

**Объем (трудоемкость) учебной дисциплины**: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

**Текущий контроль успеваемости** осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

**Структура и содержание учебной дисциплины** определяется тематическим планом учебной дисциплины.

#### Тематический план учебной дисциплины

Тема N° 1: Введение в лечебную педагогику

- Тема N° 2: История развития лечебной педагогики
- Тема N° 3: Основные понятия и термины лечебной педагогики
- Тема N° 4: Классификация нарушений развития у детей дошкольного возраста
- Тема N° 5: Особенности развития детей с нарушениями речи
- Тема N° 6: Особенности развития детей с нарушениями зрения
- Тема N° 7: Особенности развития детей с нарушениями слуха
- Тема N° 8: Особенности развития детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- Тема N° 9: Особенности развития детей с задержкой психического развития
- Тема № 10: Особенности развития детей с умственной отсталостью
- Тема № 11: Особенности развития детей с расстройствами аутистического спектра
- Тема N° 12: Диагностика нарушений развития у детей дошкольного возраста
- Тема N° 13: Принципы и методы лечебной педагогики
- Тема N° 14: Организация лечебно-педагогического процесса в дошкольном учреждении
- Тема N° 15: Игровая деятельность в лечебной педагогике
- Тема N° 16: Развитие познавательной деятельности у детей с нарушениями развития
- Тема N° 17: Развитие речи у детей с нарушениями развития
- Тема N° 18: Развитие сенсорных функций у детей с нарушениями развития
- Тема N° 19: Развитие моторики у детей с нарушениями развития
- Тема № 20: Формирование социально-бытовых навыков у детей с нарушениями развития
- Тема N° 21: Коррекционно-развивающая работа с детьми с нарушениями речи
- Тема № 22: Коррекционно-развивающая работа с детьми с нарушениями зрения
- Тема № 23: Коррекционно-развивающая работа с детьми с нарушениями слуха
- Тема N° 24: Коррекционно-развивающая работа с детьми с нарушениями опорнодвигательного аппарата
- Тема N° 25: Коррекционно-развивающая работа с детьми с задержкой психического развития
- Тема N° 26: Коррекционно-развивающая работа с детьми с умственной отсталостью
- Тема N° 27: Коррекционно-развивающая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра
- Тема N° 28: Взаимодействие лечебного педагога с родителями
- Тема N° 29: Взаимодействие лечебного педагога с другими специалистами
- Тема N° 30: Инклюзивное образование детей с нарушениями развития
- Тема N° 31: Психогигиена лечебного педагога
- Тема N° 32: Современные технологии в лечебной педагогике
- Тема N° 33: Нормативно-правовое обеспечение лечебной педагогики
- Тема N° 34: Профессиональная этика лечебного педагога
- Тема N° 35: Перспективы развития лечебной педагогики
- Тема N° 36: Практикум по лечебной педагогике
- Тема N° 37: Итоговый контроль знаний

**Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине**: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

#### Условия реализации рабочей программы дисциплины

**Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины** соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

#### Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562503 Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

#### Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533252 Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509597

**Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины** представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись  $N^{\circ}3722$  от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись  $N^{\circ}13556$  от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

**Электронные информационные ресурсы** (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

#### - Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/)

Открытые данные России (https://data.gov.ru/)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (http://data.un.org/)

База данных ЮНЕСКО (https://www.unesco.org/en/key-data)

#### - Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (http://wiki.ac-forum.ru/)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (https://vak.minobrnauki.gov.ru/main)

Российский фонд фундаментальных исследований (https://www.rfbr.ru/)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (http://pravo.gov.ru/)

Система обеспечения законодательной деятельности (https://sozd.duma.gov.ru/)

Собрание законодательства Российской Федерации (https://www.szrf.ru/)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (https://sudrf.ru/)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (http://pravo.minjust.ru/)

### - Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (http://kremlin.ru/)

Правительство России (http://government.ru/)

Министерство науки и высшего образования РФ (https://www.minobrnauki.gov.ru/)

Министерство просвещения РФ (https://edu.gov.ru/)

Министерство экономического развития Российской Федерации (https://www.economy.gov.ru/) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (https://digital.gov.ru/)

#### - Иные информационные ресурсы - периодическими издания

TACC (https://tass.ru/)

РИА HOBOCTИ (https://ria.ru/)

Коммерсантъ (https://www.kommersant.ru/)

RT (https://rt.com/)

#### - Информационные поисковые системы

Яндекс (https://ya.ru/)

MAIL.RU (https://www.mail.ru/)