



**Евразийская
академия**

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ /Замелый А.Ю./



"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Тьюторское сопровождение одаренного ребенка»**

Дополнительная профессиональная программа
«Образование и педагогические науки»

г. Москва

Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Тьюторское сопровождение одаренного ребенка.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Тьюторское сопровождение одаренного ребенка»:

Знания: Знания об особенностях психологии и педагогики одаренных детей, включая этапы их развития, виды одаренности, специфику мотивации и обучения, возможные проблемы и риски. Знания о различных моделях и методах тьюторского сопровождения одаренных детей, включая диагностику, индивидуальное планирование, организацию образовательной среды, методики развития познавательных процессов и творческого потенциала. Знания о нормативно-правовой базе, регламентирующей работу с одаренными детьми. Знания о ресурсах и возможностях для поддержки и развития одаренных детей (конкурсы, олимпиады, программы, центры). Знания о принципах построения индивидуальной образовательной траектории одаренного ребенка.

Умения: Навык установления доверительных отношений с одаренным ребенком и создания комфортной психологической атмосферы. Навык использования различных методов и техник развития познавательных процессов и творческого потенциала одаренного ребенка. Навык работы с информационными ресурсами и образовательными платформами для поддержки одаренных детей. Навык анализа и интерпретации результатов диагностики одаренности. Навык презентации достижений одаренного ребенка и отчетности о результатах тьюторского сопровождения.

Навыки: Умение проводить диагностику одаренности и выявлять образовательные потребности одаренного ребенка. Умение разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные программы для одаренных детей с учетом их специфических потребностей и интересов. Умение создавать стимулирующую образовательную среду для развития одаренности. Умение организовывать взаимодействие с родителями, педагогами и другими специалистами в процессе сопровождения одаренного ребенка. Умение оценивать эффективность тьюторского сопровождения и корректировать индивидуальную образовательную траекторию одаренного ребенка.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Выявление одаренности у детей

Тема № 2: Виды одаренности

Тема № 3: Психологические особенности одаренных детей

Тема № 4: Социально-эмоциональное развитие одаренных детей

Тема № 5: Потребности одаренных детей

Тема № 6: Тьюторство как форма сопровождения одаренности

Тема № 7: Принципы тьюторского сопровождения

Тема № 8: Этапы тьюторского сопровождения

Тема № 9: Диагностика образовательных потребностей одаренного ребенка

Тема № 10: Построение индивидуальной образовательной траектории (ИОТ)

Тема № 11: Разработка индивидуального учебного плана

Тема № 12: Методы и техники работы с одаренными детьми

Тема № 13: Проектная деятельность с одаренными детьми

Тема № 14: Исследовательская деятельность с одаренными детьми

Тема № 15: Организация самостоятельной работы одаренных детей

Тема № 16: Работа с родителями одаренных детей

Тема № 17: Взаимодействие тьютора с педагогами

Тема № 18: Создание развивающей среды для одаренного ребенка

Тема № 19: Мотивация одаренных детей

Тема № 20: Преодоление трудностей в обучении одаренных детей

Тема № 21: Профилактика эмоционального выгорания у одаренных детей

Тема № 22: Работа с перфекционизмом у одаренных детей

Тема № 23: Развитие креативности и критического мышления

Тема № 24: Развитие коммуникативных навыков одаренных детей

Тема № 25: Работа с одаренными детьми с особыми образовательными потребностями

Тема № 26: Инклюзивное образование и одаренные дети

Тема № 27: Использование информационных технологий в тьюторском сопровождении

Тема № 28: Оценка эффективности тьюторского сопровождения

Тема № 29: Супервизия в тьюторской деятельности

Тема № 30: Этические аспекты тьюторского сопровождения

Тема № 31: Правовые основы работы с одаренными детьми

Тема № 32: Организация тьюторского сопровождения в образовательной организации

Тема № 33: Модели тьюторского сопровождения

Тема № 34: Тьюторское сообщество и профессиональное развитие тьютора

Тема № 35: Самообразование тьютора

Тема № 36: Рефлексия тьюторской практики

Тема № 37: Презентация результатов тьюторского сопровождения

Тема № 38: Примеры успешной тьюторской практики

Тема № 39: Современные тенденции в развитии тьюторского сопровождения одаренных детей

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)