

# АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"

"05" июня 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) и федеральные образовательные программы (ФОП)»

Дополнительная профессиональная программа «Образование и педагогические науки»

г. Москва

Территория Инновационного центра Сколково

**Наименование учебной дисциплины**: Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) и федеральные образовательные программы (ФОП).

**Цель освоения учебной дисциплины**: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

**Задачи освоения учебной дисциплины**: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

#### Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) и федеральные образовательные программы (ФОП)»:

**Знания:** Знает основные понятия и принципы ФГОС и ФОП, их структуру, содержание и взаимосвязь; нормативно-правовую базу, регулирующую разработку и реализацию ФГОС и ФОП; ключевые требования к результатам освоения образовательных программ различного уровня и направленности; особенности разработки и применения ФГОС и ФОП для разных уровней образования (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее, высшее образование).

Умения: Владеет навыками поиска и анализа информации о ФГОС и ФОП; навыками работы с нормативно-правовой документацией в сфере образования; навыками разработки отдельных компонентов образовательной программы (например, рабочей программы дисциплины, модуля) с учетом требований ФГОС и ФОП; навыками оценки соответствия образовательной программы требованиям ФГОС и ФОП; навыками презентации разработанных материалов.

Навыки: Умеет анализировать содержание ФГОС и ФОП; сопоставлять требования ФГОС и ФОП с образовательными программами; выявлять соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС и ФОП; разрабатывать отдельные компоненты образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП; использовать ФГОС и ФОП для проектирования образовательного процесса.

**Объем (трудоемкость) учебной дисциплины**: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

**Текущий контроль успеваемости** осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

**Структура и содержание учебной дисциплины** определяется тематическим планом учебной дисциплины.

### Тематический план учебной дисциплины

- Тема N° 1: Введение в ФГОС и ФОП
- Тема N° 2: Нормативно-правовая база ФГОС и ФОП
- Тема N° 3: Структура и содержание ФГОС
- Тема N° 4: Структура и содержание ФОП
- Тема N° 5: Требования к результатам освоения основных образовательных программ
- Тема N° 6: Планируемые результаты освоения ФГОС
- Тема N° 7: Система оценки достижения планируемых результатов
- Тема № 8: ФГОС начального общего образования
- Тема N° 9: ФОП начального общего образования
- Тема N° 10: ФГОС основного общего образования
- Тема N° 11: ФОП основного общего образования
- Тема N° 12: ФГОС среднего общего образования
- Тема N° 13: ФОП среднего общего образования
- Тема № 14: ФГОС среднего профессионального образования
- Тема N° 15: ФОП среднего профессионального образования
- Тема N° 16: ФГОС высшего образования
- Тема N° 17: ФОП высшего образования
- Тема № 18: Особенности реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ
- Тема N° 19: Адаптированные образовательные программы
- Тема № 20: Инклюзивное образование в контексте ФГОС
- Тема N° 21: Проектирование образовательных программ на основе ФГОС
- Тема N° 22: Разработка рабочих программ дисциплин (модулей)
- Тема N° 23: Фонды оценочных средств
- Тема № 24: Мониторинг качества образования в соответствии с ФГОС
- Тема N° 25: Использование информационно-коммуникационных технологий в реализации ФГОС
- Тема N° 26: Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС
- Тема N° 27: Управление качеством образования в контексте ФГОС
- Тема N° 28: Методическое обеспечение реализации ФГОС
- Тема № 29: Профессиональный стандарт педагога в контексте ФГОС
- Тема N° 30: Повышение квалификации педагогов в области реализации ФГОС
- Тема N° 31: Актуальные изменения в ФГОС
- Тема N° 32: Перспективы развития ФГОС
- Тема N° 33: Международный опыт стандартизации образования
- Тема N° 34: Сравнительный анализ ФГОС разных уровней образования
- Тема N° 35: Практикум по разработке фрагментов образовательной программы
- Тема N° 36: Практикум по разработке фондов оценочных средств
- Тема N° 37: Анализ образовательных программ на соответствие ФГОС
- Тема N° 38: Самостоятельная работа по изучению нормативных документов
- Тема N° 39: Итоговый контроль знаний по ФГОС и ФОП

**Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине**: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное

изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

#### Условия реализации рабочей программы дисциплины

**Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины** соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

#### Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562503 Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

#### Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533252 Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509597

**Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины** представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись  $N^{\circ}3722$  от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись  $N^{\circ}13556$  от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных

вычислительных машин и баз данных)

**Электронные информационные ресурсы** (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

#### - Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/)

Открытые данные России (https://data.gov.ru/)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (http://data.un.org/)

База данных ЮНЕСКО (https://www.unesco.org/en/key-data)

### - Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (http://wiki.ac-forum.ru/)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (https://vak.minobrnauki.gov.ru/main)

Российский фонд фундаментальных исследований (https://www.rfbr.ru/)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (http://pravo.gov.ru/)

Система обеспечения законодательной деятельности (https://sozd.duma.gov.ru/)

Собрание законодательства Российской Федерации (https://www.szrf.ru/)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (https://sudrf.ru/)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (http://pravo.minjust.ru/)

### - Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (http://kremlin.ru/)

Правительство России (http://government.ru/)

Министерство науки и высшего образования РФ (https://www.minobrnauki.gov.ru/)

Министерство просвещения РФ (https://edu.gov.ru/)

Министерство экономического развития Российской Федерации (https://www.economy.gov.ru/)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (https://digital.gov.ru/)

#### - Иные информационные ресурсы - периодическими издания

TACC (https://tass.ru/)

РИА НОВОСТИ (https://ria.ru/)

Коммерсантъ (https://www.kommersant.ru/)

RT (https://rt.com/)

#### - Информационные поисковые системы

Яндекс (https://ya.ru/)

MAIL.RU (https://www.mail.ru/)