



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ /Замельный А.Ю./



"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) и федеральные образовательные программы (ФОП)»

Дополнительная профессиональная программа
«Образование и педагогические науки»

г. Москва
Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) и федеральные образовательные программы (ФОП).

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) и федеральные образовательные программы (ФОП)»:

Знания: Знает основные понятия и принципы ФГОС и ФОП, их структуру, содержание и взаимосвязь; нормативно-правовую базу, регулирующую разработку и реализацию ФГОС и ФОП; ключевые требования к результатам освоения образовательных программ различного уровня и направленности; особенности разработки и применения ФГОС и ФОП для разных уровней образования (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее, высшее образование).

Умения: Владеет навыками поиска и анализа информации о ФГОС и ФОП; навыками работы с нормативно-правовой документацией в сфере образования; навыками разработки отдельных компонентов образовательной программы (например, рабочей программы дисциплины, модуля) с учетом требований ФГОС и ФОП; навыками оценки соответствия образовательной программы требованиям ФГОС и ФОП; навыками презентации разработанных материалов.

Навыки: Умеет анализировать содержание ФГОС и ФОП; сопоставлять требования ФГОС и ФОП с образовательными программами; выявлять соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС и ФОП; разрабатывать отдельные компоненты образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП; использовать ФГОС и ФОП для проектирования образовательного процесса.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Введение в ФГОС и ФОП
Тема № 2: Нормативно-правовая база ФГОС и ФОП
Тема № 3: Структура и содержание ФГОС
Тема № 4: Структура и содержание ФОП
Тема № 5: Требования к результатам освоения основных образовательных программ
Тема № 6: Планируемые результаты освоения ФГОС
Тема № 7: Система оценки достижения планируемых результатов
Тема № 8: ФГОС начального общего образования
Тема № 9: ФОП начального общего образования
Тема № 10: ФГОС основного общего образования
Тема № 11: ФОП основного общего образования
Тема № 12: ФГОС среднего общего образования
Тема № 13: ФОП среднего общего образования
Тема № 14: ФГОС среднего профессионального образования
Тема № 15: ФОП среднего профессионального образования
Тема № 16: ФГОС высшего образования
Тема № 17: ФОП высшего образования
Тема № 18: Особенности реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ
Тема № 19: Адаптированные образовательные программы
Тема № 20: Инклюзивное образование в контексте ФГОС
Тема № 21: Проектирование образовательных программ на основе ФГОС
Тема № 22: Разработка рабочих программ дисциплин (модулей)
Тема № 23: Фонды оценочных средств
Тема № 24: Мониторинг качества образования в соответствии с ФГОС
Тема № 25: Использование информационно-коммуникационных технологий в реализации ФГОС
Тема № 26: Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС
Тема № 27: Управление качеством образования в контексте ФГОС
Тема № 28: Методическое обеспечение реализации ФГОС
Тема № 29: Профессиональный стандарт педагога в контексте ФГОС
Тема № 30: Повышение квалификации педагогов в области реализации ФГОС
Тема № 31: Актуальные изменения в ФГОС
Тема № 32: Перспективы развития ФГОС
Тема № 33: Международный опыт стандартизации образования
Тема № 34: Сравнительный анализ ФГОС разных уровней образования
Тема № 35: Практикум по разработке фрагментов образовательной программы
Тема № 36: Практикум по разработке фондов оценочных средств
Тема № 37: Анализ образовательных программ на соответствие ФГОС
Тема № 38: Самостоятельная работа по изучению нормативных документов
Тема № 39: Итоговый контроль знаний по ФГОС и ФОП

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное

изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных

вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)