

# АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"



"05" июня 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Художественно-эстетическое развитие обучающихся в дошкольном образовании»

Дополнительная профессиональная программа **«Образование и педагогические науки»** 

г. Москва

Территория Инновационного центра Сколково

**Наименование учебной дисциплины**: Художественно-эстетическое развитие обучающихся в дошкольном образовании.

**Цель освоения учебной дисциплины**: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

**Задачи освоения учебной дисциплины**: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

#### Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Художественно-эстетическое развитие обучающихся в дошкольном образовании»:

**Знания:** Знает названия некоторых музыкальных инструментов (барабан, пианино, скрипка); знает понятия "громко-тихо", "быстро-медленно"; знаком с разными жанрами музыки (песня, танец, марш); знает названия некоторых композиторов (П.И. Чайковский).

**Умения:** Владеет навыками игры на простейших музыкальных инструментах (бубен, треугольник, маракасы); владеет навыками пения в хоре; владеет навыками выполнения основных танцевальных движений.

**Навыки:** Умеет различать звучание разных музыкальных инструментов; умеет изменять силу голоса (громко-тихо); умеет двигаться в соответствии с характером музыки; умеет ритмично выполнять движения под музыку; умеет исполнять несложные песни и танцы.

**Объем (трудоемкость) учебной дисциплины**: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

**Текущий контроль успеваемости** осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

**Структура и содержание учебной дисциплины** определяется тематическим планом учебной дисциплины.

#### Тематический план учебной дисциплины

Тема N° 1: Основы педагогики и психологии дошкольного возраста

Тема N° 2: Особенности художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста

Тема N° 3: Роль искусства в развитии личности ребенка

Тема N° 4: Виды искусства и их влияние на ребенка

Тема N° 5: Музыкальное воспитание дошкольников

Тема N° 6: Развитие музыкального слуха и ритма

Тема N° 7: Обучение пению и игре на музыкальных инструментах

Тема N° 8: Музыкальные игры и импровизации

Тема N° 9: Знакомство с музыкальными произведениями разных жанров и эпох

Тема N° 10: Организация музыкальных занятий и праздников

Тема № 11: Изобразительное искусство в дошкольном образовании

Тема № 12: Развитие зрительного восприятия и художественного вкуса

Тема N° 13: Техники рисования: карандаш, акварель, гуашь

Тема N° 14: Техники лепки: пластилин, глина, тесто

Тема N° 15: Техники аппликации: бумага, ткань, природные материалы

Тема N° 16: Развитие творческого воображения и фантазии в изобразительной деятельности

Тема № 17: Знакомство с произведениями изобразительного искусства

Тема N° 18: Организация выставок детских работ

Тема N° 19: Художественная литература и развитие речи дошкольников

Тема N° 20: Чтение и рассказывание сказок, стихов, рассказов

Тема N° 21: Развитие выразительности речи и интонации

Тема № 22: Театрализованная деятельность в детском саду

Тема N° 23: Виды театра: кукольный, настольный, теневой

Тема N° 24: Изготовление театральных кукол и декораций

Тема N° 25: Постановка спектаклей и драматизаций

Тема N° 26: Развитие актерских способностей детей

Тема N° 27: Хореография и ритмика для дошкольников

Тема № 28: Развитие пластики, координации движений и чувства ритма

Тема № 29: Обучение элементам танца и постановке танцевальных композиций

Тема № 30: Народное творчество и декоративно-прикладное искусство

Тема N° 31: Знакомство с традиционными ремеслами и промыслами

Тема N° 32: Роспись, вышивка, плетение, лепка из глины

Тема N° 33: Создание народных игрушек и оберегов

Тема N° 34: Интеграция искусств в образовательном процессе

Тема N° 35: Проектная деятельность в художественно-эстетическом развитии

Тема N° 36: Использование информационно-коммуникационных технологий

Тема N° 37: Взаимодействие с семьей в художественно-эстетическом воспитании

Тема N° 38: Организация предметно-развивающей среды для художественно-эстетического развития

Тема N° 39: Мониторинг и оценка художественно-эстетического развития дошкольников

Тема N° 40: Современные тенденции в художественно-эстетическом образовании

**Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине**: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

#### Условия реализации рабочей программы дисциплины

**Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины** соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной

## Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

#### Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562503 Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

#### Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533252 Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509597

**Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины** представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись N°3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись N°13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

**Электронные информационные ресурсы** (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

#### - Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) Открытые данные России (https://data.gov.ru/) Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (http://data.un.org/)

База данных ЮНЕСКО (https://www.unesco.org/en/key-data)

#### - Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (http://wiki.ac-forum.ru/)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (https://vak.minobrnauki.gov.ru/main)

Российский фонд фундаментальных исследований (https://www.rfbr.ru/)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (http://pravo.gov.ru/)

Система обеспечения законодательной деятельности (https://sozd.duma.gov.ru/)

Собрание законодательства Российской Федерации (https://www.szrf.ru/)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (https://sudrf.ru/)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (http://pravo.minjust.ru/)

## - Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (http://kremlin.ru/)

Правительство России (http://government.ru/)

Министерство науки и высшего образования РФ (https://www.minobrnauki.gov.ru/)

Министерство просвещения РФ (https://edu.gov.ru/)

Министерство экономического развития Российской Федерации (https://www.economy.gov.ru/) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (https://digital.gov.ru/)

#### - Иные информационные ресурсы - периодическими издания

TACC (https://tass.ru/)

РИА HOBOCTИ (https://ria.ru/)

Коммерсантъ (https://www.kommersant.ru/)

RT (https://rt.com/)

#### - Информационные поисковые системы

Яндекс (https://ya.ru/)

MAIL.RU (https://www.mail.ru/)