



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
\_\_\_\_\_  
/Замдиректор А.Ю./



"05" июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации в условиях**  
**реализации ФГОС»**

Дополнительная профессиональная программа  
**«Образование и педагогические науки»**

г. Москва  
Территория Инновационного центра Сколково

**Наименование учебной дисциплины:** Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации в условиях реализации ФГОС.

**Цель освоения учебной дисциплины:** достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

**Задачи освоения учебной дисциплины:** достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

**Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»:

**Знания:** Знает историю книги и библиотечного дела; этические нормы профессиональной деятельности библиотекаря; особенности работы с детьми с ОВЗ и одаренными детьми.

**Умения:** Владеет навыками общения с различными категориями пользователей библиотеки; решения конфликтных ситуаций; самообразования и профессионального развития.

**Навыки:** Умеет применять знания истории книги и библиотечного дела в своей профессиональной деятельности; соблюдать этические нормы в работе с обучающимися и коллегами; организовывать библиотечно-информационное обслуживание детей с ОВЗ и одаренных детей.

**Объем (трудоемкость) учебной дисциплины:** определен в учебном плане образовательной программы.

**Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине** определена в учебном плане образовательной программы.

**Текущий контроль успеваемости** осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

**Структура и содержание учебной дисциплины** определяется тематическим планом учебной дисциплины.

**Тематический план учебной дисциплины**

Тема № 1: Нормативно-правовые основы библиотечно-педагогической деятельности

Тема № 2: Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) и их влияние на библиотечную работу

Тема № 3: Библиотека как информационно-образовательная среда образовательной организации

Тема № 4: Роль библиотекаря в реализации ФГОС

Тема № 5: Планирование библиотечно-педагогической деятельности в соответствии с ФГОС

Тема № 6: Формирование информационной культуры обучающихся

Тема № 7: Развитие читательской компетентности учащихся в условиях ФГОС  
Тема № 8: Работа с различными видами информации и информационными ресурсами  
Тема № 9: Информационно-библиографическое обслуживание в образовательной организации  
Тема № 10: Организация фонда школьной библиотеки в соответствии с ФГОС  
Тема № 11: Современные технологии в библиотечно-педагогической деятельности  
Тема № 12: Использование электронных ресурсов в образовательном процессе  
Тема № 13: Создание и использование электронных каталогов и баз данных  
Тема № 14: Медиаобразование и медиаграмотность в школьной библиотеке  
Тема № 15: Организация и проведение библиотечных уроков  
Тема № 16: Формы и методы работы с учащимися разных возрастных групп  
Тема № 17: Библиотечно-педагогическая деятельность с одаренными детьми  
Тема № 18: Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)  
Тема № 19: Взаимодействие библиотеки с педагогическим коллективом  
Тема № 20: Сотрудничество библиотеки с родителями учащихся  
Тема № 21: Проектная деятельность в школьной библиотеке  
Тема № 22: Организация и проведение мероприятий, посвященных чтению и книге  
Тема № 23: Продвижение чтения в образовательной организации  
Тема № 24: Формирование у учащихся навыков самостоятельной работы с информацией  
Тема № 25: Развитие критического мышления у школьников средствами библиотеки  
Тема № 26: Оценка эффективности библиотечно-педагогической деятельности  
Тема № 27: Мониторинг читательской активности учащихся  
Тема № 28: Самообразование и повышение квалификации библиотечного специалиста  
Тема № 29: Современные тенденции развития школьных библиотек  
Тема № 30: Инновационные формы работы школьной библиотеки  
Тема № 31: Библиотека как центр культурно-досуговой деятельности  
Тема № 32: Краеведение в школьной библиотеке  
Тема № 33: Работа школьной библиотеки с социумом  
Тема № 34: Организация пространства школьной библиотеки  
Тема № 35: Сохранение библиотечного фонда  
Тема № 36: Этика и этикет библиотечного работника  
Тема № 37: Маркетинг библиотечных услуг  
Тема № 38: Фандрайзинг в школьной библиотеке  
Тема № 39: Цифровая трансформация школьных библиотек

**Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине:** подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

#### **Условия реализации рабочей программы дисциплины**

**Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины** соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной

программы.

## **Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины**

### **Электронные учебные издания**

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

### **Электронные методические издания**

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

**Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины** представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

**Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:** Яндекс Браузер (реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

**Электронные информационные ресурсы** (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

#### **- Состав современных профессиональных баз данных**

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

#### **- Состав информационных справочных систем**

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

#### **- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти**

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

#### **- Иные информационные ресурсы - периодическими издания**

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

#### **- Информационные поисковые системы**

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)