Приложение 3

Евразийская академия

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ /Вамплелый А.Ю./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика обучения и воспитания в среднем профессиональном и высшем образовании»

Дополнительная профессиональная программа
«Образование и педагогические науки»

г. Москва
Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Методика обучения и воспитания в среднем профессиональном и высшем образовании.

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Методика обучения и воспитания в среднем профессиональном и высшем образовании»:

Знания: Знает основные принципы, методы, формы и средства обучения и воспитания в системе среднего профессионального и высшего образования, включая особенности организации образовательного процесса для различных категорий обучающихся. Знает нормативно-правовую базу, регламентирующую образовательную деятельность в СПО и ВО. Знает современные образовательные технологии, в том числе цифровые, и возможности их применения в образовательном процессе. Знает основы педагогического проектирования, методы оценки результатов обучения и воспитания. Знает этические принципы педагогической деятельности.

Умения: Владеет навыками разработки и реализации различных видов учебных занятий (лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы) с использованием разнообразных методов и средств обучения. Владеет навыками организации самостоятельной работы обучающихся и внеаудиторной воспитательной деятельности. Владеет навыками применения современных образовательных технологий, включая цифровые инструменты и платформы, в образовательном процессе. Владеет навыками анализа и оценки результатов обучения и воспитания, коррекции образовательного процесса. Владеет навыками педагогического общения и взаимодействия с обучающимися, создания благоприятного психологического климата в учебной группе.

Навыки: Умеет анализировать образовательные программы и разрабатывать на их основе рабочие программы дисциплин (модулей) с учетом специфики СПО и ВО. Умеет выбирать и применять адекватные методы, формы и средства обучения для достижения целей обучения и воспитания с учетом особенностей обучающихся. Умеет организовывать различные виды учебных занятий (лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельную работу обучающихся) и внеаудиторную воспитательную работу. Умеет применять современные образовательные технологии, включая цифровые, в образовательном процессе. Умеет оценивать результаты обучения и воспитания, используя различные методы и инструменты.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема N° 1: Цели и задачи обучения и воспитания в СПО и ВО
Тема N° 2: Принципы обучения и воспитания в СПО и ВО
Тема N° 3: Методы обучения в СПО и ВО: классификация и характеристика
Тема N° 4: Активные методы обучения в СПО и ВО
Тема N° 5: Интерактивные методы обучения в СПО и ВО
Тема N° 6: Проблемное обучение в СПО и ВО
Тема N° 7: Разработка и проведение лекционных занятий
Тема N° 8: Разработка и проведение семинарских занятий
Тема N° 9: Разработка и проведение практических занятий
Тема N° 10: Разработка и проведение лабораторных занятий
Тема N° 11: Организация самостоятельной работы студентов
Тема N° 12: Контроль и оценка результатов обучения
Тема N° 13: Виды контроля знаний: устный, письменный, практический
Тема N° 14: Тестирование как метод контроля знаний
Тема N° 15: Рейтинговая система оценки знаний
Тема N° 16: Использование информационных технологий в образовательном процессе
Тема N° 17: Дистанционное обучение в СПО и ВО
Тема N° 18: Смешанное обучение (blended learning)
Тема N° 19: Компетентностный подход в образовании
Тема N° 20: Формирование общих и профессиональных компетенций
Тема N° 21: Проектная деятельность студентов
Тема N° 22: Исследовательская деятельность студентов
Тема N° 23: Воспитательная работа в СПО и ВО
Тема N° 24: Формирование ценностных ориентаций студентов
Тема N° 25: Профилактика девиантного поведения студентов
Тема N° 26: Работа куратора студенческой группы
Тема N° 27: Взаимодействие с родителями студентов
Тема N° 28: Организация внеаудиторной работы студентов
Тема N° 29: Студенческое самоуправление
Тема N° 30: Инклюзивное образование в СПО и ВО
Тема N° 31: Работа с одаренными студентами
Тема N° 32: Работа со студентами, имеющими трудности в обучении
Тема N° 33: Педагогическая этика и профессионализм преподавателя
Тема N° 34: Психологические особенности студентов СПО и ВО
Тема N° 35: Современные образовательные технологии в СПО и ВО

Тема № 36: Мониторинг качества образования в СПО и ВО
Тема № 37: Планирование учебного процесса в СПО и ВО
Тема № 38: Нормативно-правовое обеспечение образования в СПО и ВО

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562503

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533252

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509597

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная

библиотека» (https://rusneb.ru/).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных
Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/)
Открытые данные России (https://data.gov.ru/)
Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (http://data.un.org/)
База данных ЮНЕСКО (https://www.unesco.org/en/key-data)

- Состав информационных справочных систем
База знаний Открытого правительства (http://wiki.ac-forum.ru/)
Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (https://vak.minobrnauki.gov.ru/main)
Российский фонд фундаментальных исследований (https://www.rfbr.ru/)
Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (http://pravo.gov.ru/)
Система обеспечения законодательной деятельности (https://sozd.duma.gov.ru/)
Собрание законодательства Российской Федерации (https://www.szrf.ru/)
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (https://sudrf.ru/)
Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (http://pravo.minjust.ru/)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти
Президент России (http://kremlin.ru/)
Правительство России (http://government.ru/)
Министерство науки и высшего образования РФ (https://www.minobrnauki.gov.ru/)
Министерство просвещения РФ (https://edu.gov.ru/)
Министерство экономического развития Российской Федерации (https://www.economy.gov.ru/)
Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (https://digital.gov.ru/)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания
ТАСС (https://tass.ru/)
РИА НОВОСТИ (https://ria.ru/)

Коммерсантъ (https://www.kommersant.ru/)
RT (https://rt.com/)

- Информационные поисковые системы
Яндекс (https://ya.ru/)
MAIL.RU (https://www.mail.ru/)