



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ /Замельный А.Ю./



"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика преподавания предметной области «Обществознание и естествознание
(«окружающий мир»)»»

Дополнительная профессиональная программа
«Образование и педагогические науки»

г. Москва
Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Методика преподавания предметной области «Обществознание и естествознание ("окружающий мир")».

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Методика преподавания предметной области «Обществознание и естествознание ("окружающий мир")»»:

Знания: Знает основные методики преподавания обществознания и естествознания ("окружающего мира") в начальной школе, включая деятельностный, проблемный, игровой подходы, а также методы формирования универсальных учебных действий. Знает особенности возрастной психологии младших школьников и специфику восприятия ими учебного материала по обществознанию и естествознанию. Знает содержание учебных программ и требований ФГОС к предметной области "Окружающий мир". Знает различные формы организации учебного процесса (урок, экскурсия, проект, исследовательская работа). Знает критерии оценки образовательных результатов учащихся.

Умения: Владеет навыками планирования учебного процесса по обществознанию и естествознанию в начальной школе. Владеет навыками создания дидактических материалов и использования современных образовательных технологий (ИКТ, интерактивные доски и т.д.). Владеет навыками организации и проведения различных форм внеурочной деятельности по предмету. Владеет навыками анализа и самоанализа профессиональной деятельности. Владеет навыками коммуникации с учащимися, их родителями и коллегами.

Навыки: Умеет анализировать учебный материал по обществознанию и естествознанию с точки зрения его дидактического потенциала. Умеет разрабатывать и проводить уроки, используя разнообразные методы и приемы обучения, адаптированные к возрастным особенностям младших школьников. Умеет организовывать самостоятельную, групповую и проектную деятельность учащихся. Умеет применять различные формы контроля и оценки знаний, умений и навыков учащихся. Умеет интегрировать знания из разных предметных областей при изучении "окружающего мира".

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Введение в методику преподавания обществознания и естествознания
- Тема № 2: Цели и задачи обучения обществознанию и естествознанию в начальной школе
- Тема № 3: Содержание курса "Окружающий мир" в начальной школе
- Тема № 4: Принципы обучения обществознанию и естествознанию
- Тема № 5: Методы обучения обществознанию и естествознанию
- Тема № 6: Формы организации учебной деятельности
- Тема № 7: Работа с учебником и рабочей тетрадью
- Тема № 8: Использование наглядных пособий и дидактических материалов
- Тема № 9: Применение информационно-коммуникационных технологий
- Тема № 10: Проектная деятельность на уроках окружающего мира
- Тема № 11: Организация экскурсий и наблюдений
- Тема № 12: Формирование универсальных учебных действий
- Тема № 13: Развитие познавательных интересов учащихся
- Тема № 14: Работа с текстом на уроках окружающего мира
- Тема № 15: Развитие речи учащихся на уроках окружающего мира
- Тема № 16: Формирование гражданской позиции младших школьников
- Тема № 17: Воспитание патриотизма и любви к Родине
- Тема № 18: Формирование экологической культуры
- Тема № 19: Изучение природы родного края
- Тема № 20: Изучение социальных отношений
- Тема № 21: Изучение правил поведения в обществе
- Тема № 22: Изучение государственных символов России
- Тема № 23: Работа с картой и глобусом
- Тема № 24: Проведение дидактических игр на уроках окружающего мира
- Тема № 25: Оценивание учебных достижений учащихся
- Тема № 26: Планирование уроков окружающего мира
- Тема № 27: Подготовка к уроку окружающего мира
- Тема № 28: Анализ урока окружающего мира
- Тема № 29: Самообразование учителя окружающего мира
- Тема № 30: Интеграция окружающего мира с другими предметами
- Тема № 31: Работа с одаренными детьми
- Тема № 32: Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья
- Тема № 33: Внеурочная деятельность по окружающему миру
- Тема № 34: Организация и проведение олимпиад и конкурсов
- Тема № 35: Работа с родителями учащихся
- Тема № 36: Современные тенденции в методике преподавания окружающего мира
- Тема № 37: Использование игровых технологий на уроках окружающего мира

Тема № 38: Развитие критического мышления у младших школьников

Тема № 39: Формирование исследовательских навыков у учащихся

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)