



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"


УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____/Замлелый А.Ю./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика преподавания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»»

Дополнительная профессиональная программа
«Образование и педагогические науки»

г. Москва
Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Методика преподавания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики».

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Методика преподавания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»»:

Знания: Знание основных принципов, понятий и терминов методики преподавания ОРКСЭ. Знание дидактических принципов, методов и форм организации учебной деятельности по ОРКСЭ. Знание содержания модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ, их специфики и взаимосвязи. Знание возрастных и психологических особенностей учащихся начальной школы. Знание нормативно-правовой базы, регламентирующей преподавание ОРКСЭ.

Умения: Навыки разработки и применения дидактических материалов для уроков ОРКСЭ (презентации, рабочие листы, тесты и т.д.). Навыки организации проектной и исследовательской деятельности учащихся по ОРКСЭ. Навыки использования интерактивных методов обучения в рамках уроков ОРКСЭ. Навыки создания толерантной и безопасной образовательной среды при обсуждении чувствительных тем в рамках ОРКСЭ. Навыки конструктивного взаимодействия с родителями по вопросам выбора модуля и организации учебного процесса по ОРКСЭ.

Навыки: Умение анализировать учебный материал по ОРКСЭ, адаптировать его к возрастным особенностям учащихся. Умение планировать и проводить уроки ОРКСЭ с использованием разнообразных методов и форм обучения. Умение организовывать диалог и дискуссию по этическим вопросам, соблюдая принципы толерантности и уважения к различным мировоззрениям. Умение оценивать результаты обучения по ОРКСЭ, используя различные методы контроля и оценки. Умение взаимодействовать с родителями учащихся по вопросам преподавания ОРКСЭ.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Введение в курс "Основы религиозных культур и светской этики" (ОРКСЭ)

Тема № 2: Нормативно-правовая база преподавания ОРКСЭ

Тема № 3: Цели и задачи преподавания ОРКСЭ

Тема № 4: Структура и содержание курса ОРКСЭ

Тема № 5: Методические особенности преподавания ОРКСЭ

Тема № 6: Формы и методы преподавания ОРКСЭ

Тема № 7: Развитие духовно-нравственной сферы учащихся средствами ОРКСЭ

Тема № 8: Работа с родителями в рамках преподавания ОРКСЭ

Тема № 9: Основы православной культуры: содержание и специфика преподавания

Тема № 10: Основы исламской культуры: содержание и специфика преподавания

Тема № 11: Основы буддийской культуры: содержание и специфика преподавания

Тема № 12: Основы иудаизма: содержание и специфика преподавания

Тема № 13: Основы мировых религиозных культур: содержание и специфика преподавания

Тема № 14: Основы светской этики: содержание и специфика преподавания

Тема № 15: Организация учебного процесса по ОРКСЭ

Тема № 16: Планирование уроков ОРКСЭ

Тема № 17: Разработка дидактических материалов по ОРКСЭ

Тема № 18: Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании ОРКСЭ

Тема № 19: Воспитательный потенциал ОРКСЭ

Тема № 20: Формирование толерантности у учащихся средствами ОРКСЭ

Тема № 21: Профилактика экстремизма и терроризма в рамках преподавания ОРКСЭ

Тема № 22: Межкультурный диалог в преподавании ОРКСЭ

Тема № 23: Роль ОРКСЭ в формировании гражданской идентичности

Тема № 24: Оценка образовательных результатов по ОРКСЭ

Тема № 25: Критерии оценки учебных достижений учащихся по ОРКСЭ

Тема № 26: Организация внеурочной деятельности по ОРКСЭ

Тема № 27: Проектная деятельность в рамках ОРКСЭ

Тема № 28: Игровые технологии в преподавании ОРКСЭ

Тема № 29: Работа с одаренными детьми в рамках ОРКСЭ

Тема № 30: Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках ОРКСЭ

Тема № 31: Организация экскурсий и посещение культовых сооружений в рамках ОРКСЭ

Тема № 32: Взаимодействие с религиозными организациями при преподавании ОРКСЭ

Тема № 33: Особенности преподавания ОРКСЭ в многонациональных классах

Тема № 34: Проблемы и перспективы развития преподавания ОРКСЭ

Тема № 35: Самообразование учителя ОРКСЭ

Тема № 36: Современные методические разработки по ОРКСЭ

Тема № 37: Подготовка к аттестации по преподаванию ОРКСЭ

Тема № 38: Итоговый контроль знаний по методике преподавания ОРКСЭ

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер

(реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)