



**Евразийская
академия**

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ /Замдиректор А.Ю./



"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**«Методика преподавания предметной области «Родной язык и литературное чтение на
родном языке»»**

Дополнительная профессиональная программа
«Образование и педагогические науки»

г. Москва
Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Методика преподавания предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Методика преподавания предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»»:

Знания: Знания о: современных методиках преподавания родного языка и литературного чтения, включая принципы коммуникативного, деятельностного и личностно-ориентированного подходов; структуре и содержании учебных программ по родному языку и литературному чтению для начальной школы; возрастных особенностях учащихся начальной школы и их влиянии на процесс обучения родному языку и литературному чтению; различных видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) и методах их формирования; методах и приемах анализа художественного текста, развития читательской грамотности и литературного вкуса учащихся; современных образовательных технологиях, применимых в преподавании родного языка и литературного чтения (включая цифровые ресурсы и интерактивные методы); критериях оценивания учебных достижений учащихся по родному языку и литературному чтению.

Умения: владения современными методами и приемами преподавания родного языка и литературного чтения; анализа учебных текстов и художественных произведений; подбора дидактических материалов и создания собственных учебных ресурсов; использования различных форм и методов оценивания учебных достижений учащихся; применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе; организации эффективного взаимодействия с учащимися и их родителями; самоанализа и рефлексии своей педагогической деятельности.

Навыки: планировать и проводить уроки родного языка и литературного чтения с учетом возрастных особенностей учащихся и требований образовательных стандартов; применять разнообразные методы и приемы обучения, способствующие развитию всех видов речевой деятельности; организовывать различные формы учебной деятельности (индивидуальную, парную, групповую, фронтальную); создавать развивающую языковую среду на уроках родного языка и литературного чтения; использовать современные образовательные технологии, включая цифровые ресурсы и интерактивные методы; анализировать художественные тексты с учащимися, развивая их читательскую грамотность и литературный вкус; объективно оценивать учебные достижения учащихся по родному языку и литературному чтению; проектировать и реализовывать внеурочную деятельность по родному языку и

литературному чтению.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Фонетика и графика родного языка: методы обучения

Тема № 2: Работа с орфоэпическими нормами родного языка

Тема № 3: Развитие речи учащихся на уроках родного языка

Тема № 4: Методика обучения лексике родного языка

Тема № 5: Работа с фразеологизмами на уроках родного языка

Тема № 6: Морфология родного языка: методы обучения

Тема № 7: Методика обучения синтаксису родного языка

Тема № 8: Пунктуация родного языка: методы обучения

Тема № 9: Стилистика родного языка и методика ее преподавания

Тема № 10: Культура речи и ее формирование у учащихся

Тема № 11: Работа с текстом на уроках родного языка

Тема № 12: Развитие навыков чтения на уроках родного языка

Тема № 13: Виды чтения и их применение на уроках

Тема № 14: Обучение различным видам речевой деятельности

Тема № 15: Методика работы с разными типами текстов

Тема № 16: Развитие творческих способностей учащихся на уроках родного языка

Тема № 17: Методика проведения диктантов и изложений

Тема № 18: Методика проведения сочинений разных жанров

Тема № 19: Лингвистический анализ текста на уроках родного языка

Тема № 20: Введение в литературу: основные понятия и методы

Тема № 21: Жанры литературных произведений и их изучение

Тема № 22: Методика анализа литературного произведения

Тема № 23: Работа с художественным образом на уроках литературы

Тема № 24: Развитие навыков выразительного чтения

Тема № 25: Методика проведения уроков внеклассного чтения

Тема № 26: Детская литература и ее особенности

Тема № 27: Работа с иллюстрациями в детской литературе

Тема № 28: Формирование читательской компетенции учащихся

Тема № 29: Использование игровых технологий на уроках родного языка и литературы

Тема № 30: Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках

Тема № 31: Проектная деятельность на уроках родного языка и литературы

Тема № 32: Организация исследовательской деятельности учащихся
Тема № 33: Методика подготовки к олимпиадам по родному языку и литературе
Тема № 34: Диагностика учебных достижений учащихся
Тема № 35: Критерии оценивания знаний и умений учащихся
Тема № 36: Планирование уроков родного языка и литературы
Тема № 37: Современные подходы к преподаванию родного языка и литературы
Тема № 38: Интеграция уроков родного языка и литературы с другими предметами
Тема № 39: Работа с одаренными детьми на уроках родного языка и литературы
Тема № 40: Работа с детьми, испытывающими трудности в изучении родного языка и литературы
Тема № 41: Роль родного языка и литературы в формировании личности ребенка

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>
Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>
Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)