

# АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"



"05" июня 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Методика преподавания предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»»

Дополнительная профессиональная программа «Образование и педагогические науки»

г. Москва

Территория Инновационного центра Сколково

**Наименование учебной дисциплины:** Методика преподавания предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

**Цель освоения учебной дисциплины**: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

**Задачи освоения учебной дисциплины**: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

#### Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Методика преподавания предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»»:

Знания: Знания о: современных методиках преподавания родного языка и литературного чтения, включая коммуникативного, деятельностного принципы и личностноориентированного подходов; структуре и содержании учебных программ по родному языку и литературному чтению для начальной школы; возрастных особенностях учащихся начальной школы и их влиянии на процесс обучения родному языку и литературному чтению; различных видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) и методах их формирования; методах и приемах анализа художественного текста, развития читательской грамотности и литературного вкуса учащихся; современных образовательных технологиях, применимых в преподавании родного языка и литературного чтения (включая цифровые ресурсы и интерактивные методы); критериях оценивания учебных достижений учащихся по родному языку и литературному чтению.

Умения: владения современными методами и приемами преподавания родного языка и литературного чтения; анализа учебных текстов и художественных произведений; подбора дидактических материалов и создания собственных учебных ресурсов; использования различных форм и методов оценивания учебных достижений учащихся; применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе; организации эффективного взаимодействия с учащимися и их родителями; самоанализа и рефлексии своей педагогической деятельности.

Навыки: планировать и проводить уроки родного языка и литературного чтения с учетом возрастных особенностей учащихся и требований образовательных стандартов; применять разнообразные методы и приемы обучения, способствующие развитию всех видов речевой деятельности; организовывать различные формы учебной деятельности (индивидуальную, парную, групповую, фронтальную); создавать развивающую языковую среду на уроках родного языка и литературного чтения; использовать современные образовательные технологии, включая цифровые ресурсы и интерактивные методы; анализировать художественные тексты с учащимися, развивая их читательскую грамотность и литературный вкус; объективно оценивать учебные достижения учащихся по родному языку и литературному чтению; проектировать и реализовывать внеурочную деятельность по родному языку и

литературному чтению.

**Объем (трудоемкость) учебной дисциплины**: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

**Текущий контроль успеваемости** осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

**Структура и содержание учебной дисциплины** определяется тематическим планом учебной дисциплины.

#### Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Фонетика и графика родного языка: методы обучения

Тема N° 2: Работа с орфоэпическими нормами родного языка

Тема N° 3: Развитие речи учащихся на уроках родного языка

Тема N° 4: Методика обучения лексике родного языка

Тема N° 5: Работа с фразеологизмами на уроках родного языка

Тема N° 6: Морфология родного языка: методы обучения

Тема № 7: Методика обучения синтаксису родного языка

Тема N° 8: Пунктуация родного языка: методы обучения

Тема N° 9: Стилистика родного языка и методика ее преподавания

Тема N° 10: Культура речи и ее формирование у учащихся

Тема N° 11: Работа с текстом на уроках родного языка

Тема N° 12: Развитие навыков чтения на уроках родного языка

Тема N° 13: Виды чтения и их применение на уроках

Тема N° 14: Обучение различным видам речевой деятельности

Тема N° 15: Методика работы с разными типами текстов

Тема N° 16: Развитие творческих способностей учащихся на уроках родного языка

Тема N° 17: Методика проведения диктантов и изложений

Тема N° 18: Методика проведения сочинений разных жанров

Тема № 19: Лингвистический анализ текста на уроках родного языка

Тема N° 20: Введение в литературу: основные понятия и методы

Тема N° 21: Жанры литературных произведений и их изучение

Тема N° 22: Методика анализа литературного произведения

Тема № 23: Работа с художественным образом на уроках литературы

Тема N° 24: Развитие навыков выразительного чтения

Тема N° 25: Методика проведения уроков внеклассного чтения

Тема N° 26: Детская литература и ее особенности

Тема N° 27: Работа с иллюстрациями в детской литературе

Тема N° 28: Формирование читательской компетенции учащихся

Тема N° 29: Использование игровых технологий на уроках родного языка и литературы

Тема N° 30: Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках

Тема N° 31: Проектная деятельность на уроках родного языка и литературы

- Тема N° 32: Организация исследовательской деятельности учащихся
- Тема N° 33: Методика подготовки к олимпиадам по родному языку и литературе
- Тема N° 34: Диагностика учебных достижений учащихся
- Тема N° 35: Критерии оценивания знаний и умений учащихся
- Тема N° 36: Планирование уроков родного языка и литературы
- Тема N° 37: Современные подходы к преподаванию родного языка и литературы
- Тема N° 38: Интеграция уроков родного языка и литературы с другими предметами
- Тема N° 39: Работа с одаренными детьми на уроках родного языка и литературы
- Тема N° 40: Работа с детьми, испытывающими трудности в изучении родного языка и литературы
- Тема N° 41: Роль родного языка и литературы в формировании личности ребенка

**Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине**: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

#### Условия реализации рабочей программы дисциплины

**Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины** соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

#### Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562503 Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

#### Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533252 Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509597

**Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины** представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись  $N^{\circ}3722$  от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись  $N^{\circ}13556$  от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

**Электронные информационные ресурсы** (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

#### - Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/)

Открытые данные России (https://data.gov.ru/)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (http://data.un.org/)

База данных ЮНЕСКО (https://www.unesco.org/en/key-data)

## - Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (http://wiki.ac-forum.ru/)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (https://vak.minobrnauki.gov.ru/main)

Российский фонд фундаментальных исследований (https://www.rfbr.ru/)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (http://pravo.gov.ru/)

Система обеспечения законодательной деятельности (https://sozd.duma.gov.ru/)

Собрание законодательства Российской Федерации (https://www.szrf.ru/)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (https://sudrf.ru/)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (http://pravo.minjust.ru/)

# - Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (http://kremlin.ru/)

Правительство России (http://government.ru/)

Министерство науки и высшего образования РФ (https://www.minobrnauki.gov.ru/)

Министерство просвещения РФ (https://edu.gov.ru/)

Министерство экономического развития Российской Федерации (https://www.economy.gov.ru/) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (https://digital.gov.ru/)

### - Иные информационные ресурсы - периодическими издания

TACC (https://tass.ru/)
РИА НОВОСТИ (https://ria.ru/)
Коммерсантъ (https://www.kommersant.ru/)
RT (https://rt.com/)

### - Информационные поисковые системы

Яндекс (https://ya.ru/) MAIL.RU (https://www.mail.ru/)