



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ /Замелый А.Ю./



"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика преподавания предметной области «Русский язык и литературное чтение»»

Дополнительная профессиональная программа
«Образование и педагогические науки»

г. Москва
Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Методика преподавания предметной области «Русский язык и литературное чтение».

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Методика преподавания предметной области «Русский язык и литературное чтение»»:

Знания: Знает основные методики преподавания русского языка и литературного чтения в начальной школе, включая современные подходы, принципы и методы обучения, а также нормативно-правовую базу, регламентирующую образовательный процесс. Знает особенности возрастной психологии младших школьников и специфику восприятия ими учебного материала по русскому языку и литературному чтению. Знает различные формы и методы оценивания образовательных результатов учащихся. Знает структуру урока русского языка и литературного чтения, типы уроков и особенности их проведения. Знает основные виды учебной деятельности по русскому языку и литературному чтению.

Умения: Владеет навыками применения различных методов и приемов обучения русскому языку и литературному чтению в начальной школе. Владеет навыками создания развивающей речевой среды на уроке. Владеет навыками использования современных образовательных технологий, включая информационно-коммуникационные, в процессе преподавания русского языка и литературного чтения. Владеет навыками диагностики и коррекции трудностей в обучении учащихся русскому языку и литературному чтению. Владеет навыками организации и проведения различных форм внеурочной деятельности по русскому языку и литературному чтению.

Навыки: Умеет анализировать учебный материал по русскому языку и литературному чтению с точки зрения его методической ценности. Умеет планировать уроки русского языка и литературного чтения с учетом возрастных особенностей учащихся и требований образовательной программы. Умеет подбирать и адаптировать дидактические материалы и использовать различные образовательные технологии, включая информационно-коммуникационные. Умеет организовывать различные виды учебной деятельности учащихся (индивидуальную, групповую, фронтальную) на уроках русского языка и литературного чтения. Умеет анализировать и оценивать эффективность собственной педагогической деятельности.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Фонетика и графика русского языка: методы обучения
- Тема № 2: Работа с орфоэпическими нормами русского языка в начальной школе
- Тема № 3: Развитие речи учащихся на уроках русского языка
- Тема № 4: Обучение лексике и фразеологии
- Тема № 5: Методика работы с морфологией русского языка
- Тема № 6: Методика изучения частей речи
- Тема № 7: Формирование синтаксических навыков у младших школьников
- Тема № 8: Пунктуация в начальной школе: методы и приемы обучения
- Тема № 9: Работа с текстом на уроках русского языка
- Тема № 10: Виды речевой деятельности: обучение говорению
- Тема № 11: Обучение аудированию в начальной школе
- Тема № 12: Методика обучения чтению
- Тема № 13: Обучение письму в начальной школе
- Тема № 14: Культура речи на уроках русского языка
- Тема № 15: Диагностика и оценка учебных достижений по русскому языку
- Тема № 16: Введение в детскую литературу
- Тема № 17: Жанры детской литературы: сказки, рассказы, стихи
- Тема № 18: Анализ художественного произведения в начальной школе
- Тема № 19: Развитие читательской грамотности младших школьников
- Тема № 20: Методика работы с литературным произведением
- Тема № 21: Выразительное чтение: методы и приемы обучения
- Тема № 22: Работа с иллюстрацией к литературному произведению
- Тема № 23: Творческие задания по литературному чтению
- Тема № 24: Драматургия в начальной школе
- Тема № 25: Внеклассное чтение: организация и руководство
- Тема № 26: Детская литература и нравственное воспитание
- Тема № 27: Патриотическое воспитание на уроках литературного чтения
- Тема № 28: Формирование эстетического вкуса у младших школьников
- Тема № 29: Межпредметные связи русского языка и литературного чтения
- Тема № 30: Использование ИКТ на уроках русского языка и литературного чтения
- Тема № 31: Проектная деятельность на уроках русского языка и литературного чтения
- Тема № 32: Игровая деятельность на уроках русского языка и литературного чтения
- Тема № 33: Работа с одаренными детьми на уроках русского языка и литературного чтения
- Тема № 34: Работа с детьми с особыми образовательными потребностями
- Тема № 35: Современные подходы к преподаванию русского языка и литературного чтения
- Тема № 36: Планирование уроков русского языка и литературного чтения
- Тема № 37: Самоанализ урока русского языка и литературного чтения

Тема № 38: Организация и проведение контрольных работ по русскому языку и литературному чтению

Тема № 39: Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературного чтения

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)