



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ /Замдиректор А.Ю./



"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика преподавания предметной области «Физическая культура»»

Дополнительная профессиональная программа
«Образование и педагогические науки»

г. Москва
Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Методика преподавания предметной области «Физическая культура».

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Методика преподавания предметной области «Физическая культура»»:

Знания: Теоретические основы методики преподавания физической культуры, включая дидактические принципы, методы, формы и средства обучения. Закономерности физического развития и двигательной активности различных возрастных групп. Содержание и структура учебных программ по физической культуре для разных уровней образования. Методы оценки физической подготовленности и двигательных способностей учащихся. Правила техники безопасности при проведении занятий по физической культуре. Основы спортивной гигиены и оказания первой помощи при травмах. Современные педагогические технологии и инновации в области физического воспитания.

Умения: Владение методиками обучения основным видам движений (бег, прыжки, метания, гимнастические упражнения, спортивные игры). Навыки организации и проведения разминки, основной части урока и заключительной части. Навыки использования спортивного инвентаря и оборудования. Навыки оказания первой помощи при травмах и спортивных повреждениях. Навыки взаимодействия с учащимися, создания благоприятного психологического климата на уроке. Навыки самоанализа и самооценки своей педагогической деятельности. Навыки работы с цифровыми образовательными ресурсами.

Навыки: Планировать и проводить уроки физической культуры с учетом возрастных особенностей и уровня подготовленности учащихся. Дифференцировать и индивидуализировать учебный процесс по физической культуре. Подбирать и применять разнообразные методы, формы и средства обучения для достижения образовательных целей. Оценивать физическую подготовленность и двигательные способности учащихся, используя различные методы тестирования. Организовывать и проводить спортивные мероприятия и соревнования. Анализировать и корректировать свою педагогическую деятельность. Использовать современные информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе по физической культуре.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Анатомо-физиологические основы физического воспитания
- Тема № 2: Теоретические основы физической культуры
- Тема № 3: Методика обучения двигательным действиям
- Тема № 4: Развитие физических качеств
- Тема № 5: Планирование уроков физической культуры
- Тема № 6: Организация и проведение уроков физической культуры
- Тема № 7: Методика обучения гимнастическим упражнениям
- Тема № 8: Методика обучения легкой атлетике
- Тема № 9: Методика обучения спортивным играм
- Тема № 10: Методика обучения лыжной подготовке
- Тема № 11: Методика обучения плаванию
- Тема № 12: Контроль и оценка в физическом воспитании
- Тема № 13: Использование современных технологий в обучении физической культуре
- Тема № 14: Формирование здорового образа жизни у учащихся
- Тема № 15: Профилактика травматизма на уроках физической культуры
- Тема № 16: Физическая культура в системе образования
- Тема № 17: Инклюзивное физическое воспитание
- Тема № 18: Физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья
- Тема № 19: Адаптивная физическая культура
- Тема № 20: Психологические аспекты физического воспитания
- Тема № 21: Мотивация учащихся к занятиям физической культурой
- Тема № 22: Внеклассная работа по физической культуре
- Тема № 23: Организация и проведение спортивных соревнований
- Тема № 24: Основы спортивной тренировки
- Тема № 25: Спортивная гигиена
- Тема № 26: Питание и физическая культура
- Тема № 27: Основы первой помощи при спортивных травмах
- Тема № 28: Педагогическое общение на уроках физической культуры
- Тема № 29: Современные тенденции развития физической культуры и спорта
- Тема № 30: Роль физической культуры в формировании личности
- Тема № 31: Физическая культура и патриотическое воспитание
- Тема № 32: Методика организации и проведения подвижных игр
- Тема № 33: Методика обучения элементам единоборств
- Тема № 34: Методика обучения технике туризма
- Тема № 35: Методика обучения навыкам самообороны
- Тема № 36: Использование цифровых ресурсов в физическом воспитании
- Тема № 37: Проектная деятельность в физической культуре

Тема № 38: Организация самостоятельных занятий физической культурой

Тема № 39: Формирование культуры безопасности жизнедеятельности на уроках физической культуры

Тема № 40: Методика организации и проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)