

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"



"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Методика преподавания учебного предмета «Изобразительное искусство»»

Дополнительная профессиональная программа **«Образование и педагогические науки»**

г. Москва

Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Методика преподавания учебного предмета «Изобразительное искусство».

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Методика преподавания учебного предмета «Изобразительное искусство»»:

Знания: Знание основных методик преподавания изобразительного искусства, включая традиционные и инновационные подходы. Знание возрастных особенностей восприятия и усвоения знаний по изобразительному искусству учащимися разных возрастных групп. Знание содержания учебных программ по изобразительному искусству для различных уровней образования. Знание методов и форм организации учебной деятельности по изобразительному искусству (урок, кружок, студия и т.д.). Знание критериев оценки результатов обучения по изобразительному искусству.

Умения: Навыки использования различных художественных материалов и техник в процессе обучения изобразительному искусству. Навыки анализа произведений искусства с точки зрения их художественной ценности и исторического контекста. Навыки организации выставок детских работ и других мероприятий, связанных с изобразительным искусством. Навыки использования информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения изобразительному искусству. Навыки самоанализа и рефлексии своей педагогической деятельности.

Навыки: Умение планировать и проводить уроки изобразительного искусства с учетом возрастных особенностей учащихся и целей обучения. Умение использовать разнообразные методы и приемы обучения изобразительному искусству, включая демонстрацию, объяснение, практическую работу, анализ произведений искусства. Умение создавать благоприятную образовательную среду, стимулирующую творческое развитие учащихся. Умение организовывать самостоятельную и групповую работу учащихся по изобразительному искусству. Умение объективно оценивать результаты обучения учащихся по изобразительному искусству.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Введение в методику преподавания изобразительного искусства
- Тема № 2: Цели и задачи обучения изобразительному искусству в школе
- Тема N° 3: Психологические особенности восприятия и создания изображений у детей
- Тема N° 4: Возрастные особенности обучения изобразительному искусству
- Тема № 5: Основные принципы обучения изобразительному искусству
- Тема N° 6: Методы и приемы обучения изобразительному искусству
- Тема N° 7: Формы организации учебного процесса по изобразительному искусству
- Тема N° 8: Планирование уроков изобразительного искусства
- Тема N° 9: Анализ урока изобразительного искусства
- Тема N° 10: Современные образовательные технологии в преподавании изобразительного искусства
- Тема N° 11: Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках изобразительного искусства
- Тема N° 12: Развитие творческих способностей учащихся на уроках изобразительного искусства
- Тема № 13: Мотивация учащихся к изучению изобразительного искусства
- Тема N° 14: Оценка результатов обучения изобразительному искусству
- Тема № 15: Работа с одаренными детьми в области изобразительного искусства
- Тема N° 16: Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья на уроках изобразительного искусства
- Тема N° 17: Преподавание живописи в школе
- Тема N° 18: Техники и материалы живописи
- Тема N° 19: Методика обучения живописи
- Тема N° 20: Преподавание графики в школе
- Тема N° 21: Техники и материалы графики
- Тема N° 22: Методика обучения графике
- Тема N° 23: Преподавание композиции в школе
- Тема N° 24: Основы композиции
- Тема N° 25: Методика обучения композиции
- Тема № 26: Преподавание декоративно-прикладного искусства в школе
- Тема N° 27: Виды декоративно-прикладного искусства
- Тема № 28: Методика обучения декоративно-прикладному искусству
- Тема № 29: Преподавание истории изобразительного искусства в школе
- Тема № 30: Методика преподавания истории изобразительного искусства
- Тема N° 31: Организация внеурочной деятельности по изобразительному искусству
- Тема N° 32: Работа с родителями учащихся по изобразительному искусству
- Тема N° 33: Профессиональная этика учителя изобразительного искусства
- Тема № 34: Использование музейной педагогики в преподавании изобразительного искусства

- Тема N° 35: Современные тенденции в развитии изобразительного искусства
- Тема N° 36: Интеграция изобразительного искусства с другими учебными предметами
- Тема N° 37: Проектная деятельность на уроках изобразительного искусства
- Тема N° 38: Исследовательская деятельность учащихся в области изобразительного искусства
- Тема N° 39: Подготовка к олимпиадам и конкурсам по изобразительному искусству
- Тема № 40: Самообразование учителя изобразительного искусства

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562503 Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533252 Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509597

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ»

(https://urait.ru/), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись $N^{\circ}3722$ от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись $N^{\circ}13556$ от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/)

Открытые данные России (https://data.gov.ru/)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (http://data.un.org/)

База данных ЮНЕСКО (https://www.unesco.org/en/key-data)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (http://wiki.ac-forum.ru/)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (https://vak.minobrnauki.gov.ru/main)

Российский фонд фундаментальных исследований (https://www.rfbr.ru/)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (http://pravo.gov.ru/)

Система обеспечения законодательной деятельности (https://sozd.duma.gov.ru/)

Собрание законодательства Российской Федерации (https://www.szrf.ru/)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (https://sudrf.ru/)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (http://pravo.minjust.ru/)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (http://kremlin.ru/)

Правительство России (http://government.ru/)

Министерство науки и высшего образования РФ (https://www.minobrnauki.gov.ru/)

Министерство просвещения РФ (https://edu.gov.ru/)

Министерство экономического развития Российской Федерации (https://www.economy.gov.ru/)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (https://digital.gov.ru/)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

TACC (https://tass.ru/)
РИА НОВОСТИ (https://ria.ru/)
Коммерсантъ (https://www.kommersant.ru/)
RT (https://rt.com/)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (https://ya.ru/) MAIL.RU (https://www.mail.ru/)