

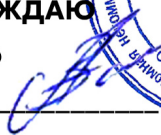


**Евразийская
академия**

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

  Замельский А.Ю./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика преподавания учебного предмета «Изобразительное искусство»»

Дополнительная профессиональная программа
«Образование и педагогические науки»

г. Москва

Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Методика преподавания учебного предмета «Изобразительное искусство».

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Методика преподавания учебного предмета «Изобразительное искусство»»:

Знания: Знание основных методик преподавания изобразительного искусства, включая традиционные и инновационные подходы. Знание возрастных особенностей восприятия и усвоения знаний по изобразительному искусству учащимися разных возрастных групп. Знание содержания учебных программ по изобразительному искусству для различных уровней образования. Знание методов и форм организации учебной деятельности по изобразительному искусству (урок, кружок, студия и т.д.). Знание критериев оценки результатов обучения по изобразительному искусству.

Умения: Навыки использования различных художественных материалов и техник в процессе обучения изобразительному искусству. Навыки анализа произведений искусства с точки зрения их художественной ценности и исторического контекста. Навыки организации выставок детских работ и других мероприятий, связанных с изобразительным искусством. Навыки использования информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения изобразительному искусству. Навыки самоанализа и рефлексии своей педагогической деятельности.

Навыки: Умение планировать и проводить уроки изобразительного искусства с учетом возрастных особенностей учащихся и целей обучения. Умение использовать разнообразные методы и приемы обучения изобразительному искусству, включая демонстрацию, объяснение, практическую работу, анализ произведений искусства. Умение создавать благоприятную образовательную среду, стимулирующую творческое развитие учащихся. Умение организовывать самостоятельную и групповую работу учащихся по изобразительному искусству. Умение объективно оценивать результаты обучения учащихся по изобразительному искусству.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Введение в методику преподавания изобразительного искусства

Тема № 2: Цели и задачи обучения изобразительному искусству в школе

Тема № 3: Психологические особенности восприятия и создания изображений у детей

Тема № 4: Возрастные особенности обучения изобразительному искусству

Тема № 5: Основные принципы обучения изобразительному искусству

Тема № 6: Методы и приемы обучения изобразительному искусству

Тема № 7: Формы организации учебного процесса по изобразительному искусству

Тема № 8: Планирование уроков изобразительного искусства

Тема № 9: Анализ урока изобразительного искусства

Тема № 10: Современные образовательные технологии в преподавании изобразительного искусства

Тема № 11: Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках изобразительного искусства

Тема № 12: Развитие творческих способностей учащихся на уроках изобразительного искусства

Тема № 13: Мотивация учащихся к изучению изобразительного искусства

Тема № 14: Оценка результатов обучения изобразительному искусству

Тема № 15: Работа с одаренными детьми в области изобразительного искусства

Тема № 16: Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья на уроках изобразительного искусства

Тема № 17: Преподавание живописи в школе

Тема № 18: Техники и материалы живописи

Тема № 19: Методика обучения живописи

Тема № 20: Преподавание графики в школе

Тема № 21: Техники и материалы графики

Тема № 22: Методика обучения графике

Тема № 23: Преподавание композиции в школе

Тема № 24: Основы композиции

Тема № 25: Методика обучения композиции

Тема № 26: Преподавание декоративно-прикладного искусства в школе

Тема № 27: Виды декоративно-прикладного искусства

Тема № 28: Методика обучения декоративно-прикладному искусству

Тема № 29: Преподавание истории изобразительного искусства в школе

Тема № 30: Методика преподавания истории изобразительного искусства

Тема № 31: Организация внеурочной деятельности по изобразительному искусству

Тема № 32: Работа с родителями учащихся по изобразительному искусству

Тема № 33: Профессиональная этика учителя изобразительного искусства

Тема № 34: Использование музейной педагогики в преподавании изобразительного искусства

Тема № 35: Современные тенденции в развитии изобразительного искусства

Тема № 36: Интеграция изобразительного искусства с другими учебными предметами

Тема № 37: Проектная деятельность на уроках изобразительного искусства

Тема № 38: Исследовательская деятельность учащихся в области изобразительного искусства

Тема № 39: Подготовка к олимпиадам и конкурсам по изобразительному искусству

Тема № 40: Самообразование учителя изобразительного искусства

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ»

(<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)