

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Методика преподавания учебного предмета «История»»

Дополнительная профессиональная программа **«Образование и педагогические науки»**

г. Москва

Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Методика преподавания учебного предмета «История».

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Методика преподавания учебного предмета «История»»:

Знания: Знает историю методики преподавания истории, ключевые этапы ее развития и ведущих представителей; современные тенденции развития методики преподавания истории в контексте цифровизации образования; критерии отбора содержания исторического образования.

Умения: Владеет навыками публичного выступления и ведения дискуссии по исторической проблематике; разработки и проведения исторических исследований с учащимися; создания интерактивных учебных материалов; использования информационно-коммуникационных технологий в преподавании истории; рефлексии собственной педагогической деятельности.

Навыки: Умеет выбирать и обосновывать выбор методов и форм обучения истории в соответствии с целями урока и особенностями учащихся; разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные траектории учащихся по истории; организовывать внеурочную деятельность по истории (экскурсии, олимпиады, конкурсы); использовать различные подходы к оценке учебных достижений учащихся (формирующее, итоговое оценивание); анализировать и корректировать собственную педагогическую деятельность.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема N° 1: Введение в методику преподавания истории

Тема № 2: Цели и задачи обучения истории в современной школе

Тема N° 3: Историческое сознание и мышление школьников

Тема N° 4: Принципы обучения истории

- Тема N° 5: Методы обучения истории: традиционные и инновационные
- Тема N° 6: Формы организации учебной деятельности по истории
- Тема N° 7: Средства обучения истории: учебники, карты, атласы, хрестоматии
- Тема N° 8: Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании истории
- Тема N° 9: Работа с историческими источниками на уроках истории
- Тема N° 10: Развитие критического мышления учащихся на уроках истории
- Тема N° 11: Проектная деятельность на уроках истории
- Тема N° 12: Исследовательская деятельность учащихся по истории
- Тема N° 13: Организация и проведение экскурсий по историческим местам
- Тема N° 14: Подготовка и проведение исторических игр и викторин
- Тема N° 15: Оценка учебных достижений учащихся по истории
- Тема N° 16: Планирование уроков истории: тематическое и поурочное
- Тема № 17: Методика преподавания истории в начальной школе
- Тема N° 18: Методика преподавания истории в основной школе
- Тема N° 19: Методика преподавания истории в старшей школе
- Тема N° 20: Особенности преподавания всеобщей истории
- Тема N° 21: Особенности преподавания истории России
- Тема № 22: Особенности преподавания истории родного края
- Тема N° 23: Межпредметные связи в преподавании истории
- Тема N° 24: Формирование патриотизма и гражданственности на уроках истории
- Тема N° 25: Работа с одаренными детьми на уроках истории
- Тема N° 26: Работа с учащимися, испытывающими трудности в изучении истории
- Тема N° 27: Инклюзивное образование на уроках истории
- Тема N° 28: Современные подходы к преподаванию истории
- Тема N° 29: Компетентностный подход в преподавании истории
- Тема N° 30: Деятельностный подход в преподавании истории
- Тема N° 31: Личностно-ориентированный подход в преподавании истории
- Тема N° 32: Проблемы и перспективы развития методики преподавания истории
- Тема N° 33: Профессиональный стандарт педагога истории
- Тема N° 34: Самообразование и повышение квалификации учителя истории
- Тема N° 35: Использование исторических фильмов на уроках истории
- Тема N° 36: Организация дискуссий и дебатов на уроках истории
- Тема N° 37: Работа с историческими документами на уроках истории
- Тема N° 38: Роль учителя истории в формировании исторической культуры учащихся

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562503 Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533252 Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509597

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись N°3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись N°13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/)

Открытые данные России (https://data.gov.ru/)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (http://data.un.org/)

База данных ЮНЕСКО (https://www.unesco.org/en/key-data)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (http://wiki.ac-forum.ru/)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (https://vak.minobrnauki.gov.ru/main)

Российский фонд фундаментальных исследований (https://www.rfbr.ru/)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (http://pravo.gov.ru/)

Система обеспечения законодательной деятельности (https://sozd.duma.gov.ru/)

Собрание законодательства Российской Федерации (https://www.szrf.ru/)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (https://sudrf.ru/)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (http://pravo.minjust.ru/)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (http://kremlin.ru/)

Правительство России (http://government.ru/)

Министерство науки и высшего образования РФ (https://www.minobrnauki.gov.ru/)

Министерство просвещения РФ (https://edu.gov.ru/)

Министерство экономического развития Российской Федерации (https://www.economy.gov.ru/) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (https://digital.gov.ru/)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

TACC (https://tass.ru/)

РИА HOBOCTИ (https://ria.ru/)

Коммерсантъ (https://www.kommersant.ru/)

RT (https://rt.com/)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (https://ya.ru/)

MAIL.RU (https://www.mail.ru/)