



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"


УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____/Замлелый А.Ю./

"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика преподавания учебного предмета «История»»

Дополнительная профессиональная программа
«Образование и педагогические науки»

г. Москва
Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Методика преподавания учебного предмета «История».

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Методика преподавания учебного предмета «История»»:

Знания: Знает историю методики преподавания истории, ключевые этапы ее развития и ведущих представителей; современные тенденции развития методики преподавания истории в контексте цифровизации образования; критерии отбора содержания исторического образования.

Умения: Владеет навыками публичного выступления и ведения дискуссии по исторической проблематике; разработки и проведения исторических исследований с учащимися; создания интерактивных учебных материалов; использования информационно-коммуникационных технологий в преподавании истории; рефлексии собственной педагогической деятельности.

Навыки: Умеет выбирать и обосновывать выбор методов и форм обучения истории в соответствии с целями урока и особенностями учащихся; разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные траектории учащихся по истории; организовывать внеурочную деятельность по истории (экскурсии, олимпиады, конкурсы); использовать различные подходы к оценке учебных достижений учащихся (формирующее, итоговое оценивание); анализировать и корректировать собственную педагогическую деятельность.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

Тема № 1: Введение в методику преподавания истории

Тема № 2: Цели и задачи обучения истории в современной школе

Тема № 3: Историческое сознание и мышление школьников

Тема № 4: Принципы обучения истории

Тема № 5: Методы обучения истории: традиционные и инновационные

Тема № 6: Формы организации учебной деятельности по истории

Тема № 7: Средства обучения истории: учебники, карты, атласы, хрестоматии

Тема № 8: Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании истории

Тема № 9: Работа с историческими источниками на уроках истории

Тема № 10: Развитие критического мышления учащихся на уроках истории

Тема № 11: Проектная деятельность на уроках истории

Тема № 12: Исследовательская деятельность учащихся по истории

Тема № 13: Организация и проведение экскурсий по историческим местам

Тема № 14: Подготовка и проведение исторических игр и викторин

Тема № 15: Оценка учебных достижений учащихся по истории

Тема № 16: Планирование уроков истории: тематическое и поурочное

Тема № 17: Методика преподавания истории в начальной школе

Тема № 18: Методика преподавания истории в основной школе

Тема № 19: Методика преподавания истории в старшей школе

Тема № 20: Особенности преподавания всеобщей истории

Тема № 21: Особенности преподавания истории России

Тема № 22: Особенности преподавания истории родного края

Тема № 23: Межпредметные связи в преподавании истории

Тема № 24: Формирование патриотизма и гражданственности на уроках истории

Тема № 25: Работа с одаренными детьми на уроках истории

Тема № 26: Работа с учащимися, испытывающими трудности в изучении истории

Тема № 27: Инклюзивное образование на уроках истории

Тема № 28: Современные подходы к преподаванию истории

Тема № 29: Компетентностный подход в преподавании истории

Тема № 30: Деятельностный подход в преподавании истории

Тема № 31: Личностно-ориентированный подход в преподавании истории

Тема № 32: Проблемы и перспективы развития методики преподавания истории

Тема № 33: Профессиональный стандарт педагога истории

Тема № 34: Самообразование и повышение квалификации учителя истории

Тема № 35: Использование исторических фильмов на уроках истории

Тема № 36: Организация дискуссий и дебатов на уроках истории

Тема № 37: Работа с историческими документами на уроках истории

Тема № 38: Роль учителя истории в формировании исторической культуры учащихся

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)