



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ /Замельный А.Ю./



"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика преподавания учебного предмета «Музыка»»

Дополнительная профессиональная программа
«Образование и педагогические науки»

г. Москва
Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Методика преподавания учебного предмета «Музыка».

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Методика преподавания учебного предмета «Музыка»»:

Знания: Знание основных методических подходов, принципов и методов преподавания музыки в соответствии с возрастными особенностями учащихся. Знание содержания учебных программ по музыке для разных уровней образования. Знание музыкальной терминологии, истории музыки, теории музыки, различных музыкальных жанров и стилей. Знание дидактических материалов, технических средств обучения и возможностей их использования на уроках музыки. Знание основ психологии музыкального восприятия и развития музыкальных способностей.

Умения: Навыки вокально-хорового и инструментального исполнительства. Навыки анализа и интерпретации музыкальных произведений. Навыки подбора музыкального репертуара для различных возрастных групп и учебных задач. Навыки использования технических средств обучения на уроках музыки (аудио- и видеоаппаратура, компьютерные программы). Навыки организации и проведения внеклассных музыкальных мероприятий.

Навыки: Умение планировать и проводить уроки музыки с использованием разнообразных методов и форм работы, адаптируя их к возрасту и уровню подготовки учащихся. Умение анализировать музыкальные произведения, выявляя их художественные особенности и средства музыкальной выразительности. Умение организовывать различные виды музыкальной деятельности учащихся: пение, слушание музыки, игра на музыкальных инструментах, музыкально-ритмические движения, импровизация, творчество. Умение диагностировать и развивать музыкальные способности учащихся. Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе по музыке.

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Введение в методику преподавания музыки
- Тема № 2: Музыкальное восприятие и развитие слуха
- Тема № 3: Методика развития певческих навыков
- Тема № 4: Работа с детским голосом
- Тема № 5: Методика обучения игре на музыкальных инструментах
- Тема № 6: Формирование исполнительской культуры
- Тема № 7: Музыкальная грамота и сольфеджио
- Тема № 8: Развитие музыкальной памяти и мышления
- Тема № 9: Музыкальная форма и анализ
- Тема № 10: Музыкальные стили и жанры
- Тема № 11: История музыки
- Тема № 12: Народная музыка
- Тема № 13: Музыкальная культура мира
- Тема № 14: Музыка и другие виды искусства
- Тема № 15: Интеграция музыки с другими предметами
- Тема № 16: Методика организации музыкальных игр
- Тема № 17: Музыкально-дидактические игры
- Тема № 18: Музыкально-ритмические движения
- Тема № 19: Планирование уроков музыки
- Тема № 20: Методы и приемы обучения музыке
- Тема № 21: Современные технологии в преподавании музыки
- Тема № 22: Использование мультимедиа на уроках музыки
- Тема № 23: Оценка результатов обучения музыке
- Тема № 24: Критерии оценивания музыкальной деятельности
- Тема № 25: Работа с одаренными детьми в музыке
- Тема № 26: Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в музыке
- Тема № 27: Внеклассная музыкальная работа
- Тема № 28: Организация школьных концертов и праздников
- Тема № 29: Музыкальные конкурсы и фестивали
- Тема № 30: Работа с родителями учащихся
- Тема № 31: Профессиональная этика учителя музыки
- Тема № 32: Психолого-педагогические основы музыкального образования
- Тема № 33: Музыкально-педагогическая литература
- Тема № 34: Самообразование учителя музыки
- Тема № 35: Инновационные подходы в музыкальном образовании
- Тема № 36: Проектная деятельность на уроках музыки
- Тема № 37: Исследовательская деятельность учащихся в области музыки
- Тема № 38: Организация музыкальной среды в образовательном учреждении
- Тема № 39: Анализ современного состояния музыкального образования

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных

источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>

Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>

Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись

№13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)