

# АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"

"05" июня 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Методика преподавания учебного предмета «Музыка»»

Дополнительная профессиональная программа **«Образование и педагогические науки»** 

г. Москва

Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Методика преподавания учебного предмета «Музыка».

**Цель освоения учебной дисциплины**: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

**Задачи освоения учебной дисциплины**: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

#### Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Методика преподавания учебного предмета «Музыка»»:

**Знания:** Знание основных методических подходов, принципов и методов преподавания музыки в соответствии с возрастными особенностями учащихся. Знание содержания учебных программ по музыке для разных уровней образования. Знание музыкальной терминологии, истории музыки, теории музыки, различных музыкальных жанров и стилей. Знание дидактических материалов, технических средств обучения и возможностей их использования на уроках музыки. Знание основ психологии музыкального восприятия и развития музыкальных способностей.

**Умения:** Навыки вокально-хорового и инструментального исполнительства. Навыки анализа и интерпретации музыкальных произведений. Навыки подбора музыкального репертуара для различных возрастных групп и учебных задач. Навыки использования технических средств обучения на уроках музыки (аудио- и видеоаппаратура, компьютерные программы). Навыки организации и проведения внеклассных музыкальных мероприятий.

**Навыки:** Умение планировать и проводить уроки музыки с использованием разнообразных методов и форм работы, адаптируя их к возрасту и уровню подготовки учащихся. Умение анализировать музыкальные произведения, выявляя их художественные особенности и средства музыкальной выразительности. Умение организовывать различные виды музыкальной деятельности учащихся: пение, слушание музыки, игра на музыкальных инструментах, музыкально-ритмические движения, импровизация, творчество. Умение диагностировать и развивать музыкальные способности учащихся. Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе по музыке.

**Объем (трудоемкость) учебной дисциплины**: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

**Текущий контроль успеваемости** осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

**Структура и содержание учебной дисциплины** определяется тематическим планом учебной дисциплины.

#### Тематический план учебной дисциплины

- Тема N° 1: Введение в методику преподавания музыки
- Тема N° 2: Музыкальное восприятие и развитие слуха
- Тема N° 3: Методика развития певческих навыков
- Тема N° 4: Работа с детским голосом
- Тема N° 5: Методика обучения игре на музыкальных инструментах
- Тема № 6: Формирование исполнительской культуры
- Тема N° 7: Музыкальная грамота и сольфеджио
- Тема N° 8: Развитие музыкальной памяти и мышления
- Тема N° 9: Музыкальная форма и анализ
- Тема N° 10: Музыкальные стили и жанры
- Тема N° 11: История музыки
- Тема N° 12: Народная музыка
- Тема N° 13: Музыкальная культура мира
- Тема N° 14: Музыка и другие виды искусства
- Тема N° 15: Интеграция музыки с другими предметами
- Тема N° 16: Методика организации музыкальных игр
- Тема N° 17: Музыкально-дидактические игры
- Тема N° 18: Музыкально-ритмические движения
- Тема N° 19: Планирование уроков музыки
- Тема N° 20: Методы и приемы обучения музыке
- Тема N° 21: Современные технологии в преподавании музыки
- Тема N° 22: Использование мультимедиа на уроках музыки
- Тема N° 23: Оценка результатов обучения музыке
- Тема N° 24: Критерии оценивания музыкальной деятельности
- Тема N° 25: Работа с одаренными детьми в музыке
- Тема N° 26: Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в музыке
- Тема N° 27: Внеклассная музыкальная работа
- Тема N° 28: Организация школьных концертов и праздников
- Тема N° 29: Музыкальные конкурсы и фестивали
- Тема N° 30: Работа с родителями учащихся
- Тема N° 31: Профессиональная этика учителя музыки
- Тема N° 32: Психолого-педагогические основы музыкального образования
- Тема N° 33: Музыкально-педагогическая литература
- Тема N° 34: Самообразование учителя музыки
- Тема N° 35: Инновационные подходы в музыкальном образовании
- Тема N° 36: Проектная деятельность на уроках музыки
- Тема N° 37: Исследовательская деятельность учащихся в области музыки
- Тема N° 38: Организация музыкальной среды в образовательном учреждении
- Тема № 39: Анализ современного состояния музыкального образования

**Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине**: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных

источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

#### Условия реализации рабочей программы дисциплины

**Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины** соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

#### Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562503 Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

#### Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533252 Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509597

**Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины** представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (https://urait.ru/), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись N°3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись

№13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

**Электронные информационные ресурсы** (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

#### - Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/)

Открытые данные России (https://data.gov.ru/)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (http://data.un.org/)

База данных ЮНЕСКО (https://www.unesco.org/en/key-data)

#### - Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (http://wiki.ac-forum.ru/)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (https://vak.minobrnauki.gov.ru/main)

Российский фонд фундаментальных исследований (https://www.rfbr.ru/)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (http://pravo.gov.ru/)

Система обеспечения законодательной деятельности (https://sozd.duma.gov.ru/)

Собрание законодательства Российской Федерации (https://www.szrf.ru/)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (https://sudrf.ru/)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (http://pravo.minjust.ru/)

### - Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (http://kremlin.ru/)

Правительство России (http://government.ru/)

Министерство науки и высшего образования РФ (https://www.minobrnauki.gov.ru/)

Министерство просвещения РФ (https://edu.gov.ru/)

Министерство экономического развития Российской Федерации (https://www.economy.gov.ru/) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (https://digital.gov.ru/)

#### - Иные информационные ресурсы - периодическими издания

TACC (https://tass.ru/)

РИА HOBOCTИ (https://ria.ru/)

Коммерсантъ (https://www.kommersant.ru/)

RT (https://rt.com/)

#### - Информационные поисковые системы

Яндекс (https://ya.ru/)

MAIL.RU (https://www.mail.ru/)