



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЕВРАЗИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ"

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ /Замдиректор А.Ю./



"05" июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика преподавания учебного предмета «Труд (технология)»»

Дополнительная профессиональная программа
«Образование и педагогические науки»

г. Москва
Территория Инновационного центра Сколково

Наименование учебной дисциплины: Методика преподавания учебного предмета «Труд (технология)».

Цель освоения учебной дисциплины: достижение запланированных результатов освоения образовательной программы - формирование установленных в образовательной программе компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины: достижение запланированных в настоящей рабочей программе результатов освоения дисциплин - приобретение обучающимся запланированных знаний, умений, навыков.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Обучающийся должен сформировать следующие результаты освоения дисциплины «Методика преподавания учебного предмета «Труд (технология)»»:

Знания: Знания о современных методиках и технологиях преподавания предмета «Труд (технология)», включая теоретические основы, дидактические принципы, формы и методы организации учебного процесса, особенности обучения различным видам труда, критерии оценки образовательных результатов учащихся, нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность по предмету «Труд (технология)». Знания о содержании учебных программ по предмету «Труд (технология)» для разных возрастных групп, о современных инструментах, материалах и оборудовании, применяемых в технологических процессах, о правилах техники безопасности при работе с ними. Знания об основах педагогического проектирования, планирования и организации уроков труда, включая разработку дидактических материалов, подбор заданий и упражнений, адаптацию учебного материала к индивидуальным особенностям учащихся. Знания об интеграции предмета «Труд (технология)» с другими учебными дисциплинами. Знания о современных тенденциях развития технологического образования.

Умения: Навыки разработки планирования учебного процесса по предмету «Труд (технология)». Навыки подбора и использования дидактических материалов, инструментов и оборудования для проведения практических занятий. Навыки организации и проведения различных видов практических работ с учащимися. Навыки применения современных методов и приемов обучения, включая проектные, исследовательские, проблемно-ориентированные методы. Навыки использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе по предмету «Труд (технология)». Навыки оценки достижений учащихся и анализа результатов своей педагогической деятельности. Навыки общения и взаимодействия с учащимися, родителями, коллегами. Навыки работы с нормативно-правовой документацией в области образования.

Навыки: Умения анализировать учебный материал по предмету «Труд (технология)» и адаптировать его к возрастным особенностям и индивидуальным потребностям учащихся. Умения разрабатывать и проводить различные типы уроков (комбинированные, практические работы, проектная деятельность и др.) с использованием разнообразных методов и приемов обучения. Умения организовывать самостоятельную, групповую и коллективную работу учащихся. Умения создавать развивающую образовательную среду, мотивировать учащихся к

изучению предмета, формировать у них интерес к трудовой деятельности. Умения оценивать образовательные результаты учащихся с использованием различных методов и форм контроля, анализировать эффективность своей педагогической деятельности. Умения использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе. Умения проектировать и реализовывать внеурочную деятельность по предмету «Труд (технология)».

Объем (трудоемкость) учебной дисциплины: определен в учебном плане образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине определена в учебном плане образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется посредством аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Структура и содержание учебной дисциплины определяется тематическим планом учебной дисциплины.

Тематический план учебной дисциплины

- Тема № 1: Введение в методику преподавания технологии
- Тема № 2: Цели и задачи обучения технологии в современной школе
- Тема № 3: Нормативно-правовая база преподавания технологии
- Тема № 4: Структура и содержание учебных программ по технологии
- Тема № 5: Методы обучения технологии
- Тема № 6: Формы организации учебной деятельности по технологии
- Тема № 7: Средства обучения технологии
- Тема № 8: Планирование уроков технологии
- Тема № 9: Оценка результатов обучения технологии
- Тема № 10: Технология обработки текстильных материалов
- Тема № 11: Методика обучения ручным работам (вышивка, вязание, макраме)
- Тема № 12: Методика обучения швейному делу
- Тема № 13: Технология обработки древесины
- Тема № 14: Методика обучения столярному делу
- Тема № 15: Методика обучения работе с ручными инструментами по дереву
- Тема № 16: Технология обработки металла
- Тема № 17: Методика обучения слесарному делу
- Тема № 18: Методика обучения работе с ручными инструментами по металлу
- Тема № 19: Технология обработки пищевых продуктов
- Тема № 20: Методика обучения кулинарии
- Тема № 21: Основы диетологии и здорового питания в рамках предмета "Технология"
- Тема № 22: Современные технологии в обработке пищевых продуктов
- Тема № 23: Технология растениеводства
- Тема № 24: Методика обучения основам растениеводства
- Тема № 25: Практические работы по растениеводству
- Тема № 26: Технология животноводства

Тема № 27: Методика обучения основам животноводства
Тема № 28: Проектная деятельность на уроках технологии
Тема № 29: Развитие творческих способностей учащихся на уроках технологии
Тема № 30: Межпредметные связи в преподавании технологии
Тема № 31: Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках технологии
Тема № 32: Организация внеурочной деятельности по технологии
Тема № 33: Работа с одаренными детьми на уроках технологии
Тема № 34: Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья на уроках технологии
Тема № 35: Профессиональная ориентация учащихся на уроках технологии
Тема № 36: История развития технологии как учебного предмета
Тема № 37: Современные тенденции развития методики преподавания технологии
Тема № 38: Анализ и самоанализ урока технологии
Тема № 39: Подготовка к аттестации по методике преподавания технологии

Содержание самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине: подготовка к занятиям: изучение теоретического материала, чтение учебников и дополнительных источников, конспектирование; подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельное изучение дополнительных материалов; анализ и интерпретация данных – составление аналитического отчета обучающегося по дисциплине.

Условия реализации рабочей программы дисциплины

Материально-техническое обеспечение реализации дисциплины соответствует материально-техническому обеспечению, указанному в разделе 3 образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение (электронные учебно-методические материалы) освоения учебной дисциплины

Электронные учебные издания

Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562503>
Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

Электронные методические издания

Мотивация студентов к обучению и воспитательная деятельность — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 1 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533252>
Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 5 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-14536-6. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509597>

Информационное обеспечение освоения учебной дисциплины представляет собой перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (цифровой (электронной) библиотеке) «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), содержащей издания учебно-методической и иной литературы.

Каждый обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>).

Состав необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Яндекс Браузер (реестровая запись №3722 от 23.07.2017 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных); Яндекс.Телемост (реестровая запись №13556 от 20.05.2022 в едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных)

Электронные информационные ресурсы (ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»):

- Состав современных профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики (<https://rosstat.gov.ru/>)

Открытые данные России (<https://data.gov.ru/>)

Статистический Отдел Организации Объединенных Наций (United Nations Statistics Division) (<http://data.un.org/>)

База данных ЮНЕСКО (<https://www.unesco.org/en/key-data>)

- Состав информационных справочных систем

База знаний Открытого правительства (<http://wiki.ac-forum.ru/>)

Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)

Российский фонд фундаментальных исследований (<https://www.rfbr.ru/>)

Официальный интернет-портал правовой информации (Государственная система правовой информации) (<http://pravo.gov.ru/>)

Система обеспечения законодательной деятельности (<https://sozd.duma.gov.ru/>)

Собрание законодательства Российской Федерации (<https://www.szrf.ru/>)

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС «Правосудие») (<https://sudrf.ru/>)

Нормативные правовые акты в Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации (<http://pravo.minjust.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - информационные ресурсы органов государственной власти

Президент России (<http://kremlin.ru/>)

Правительство России (<http://government.ru/>)

Министерство науки и высшего образования РФ (<https://www.minobrnauki.gov.ru/>)

Министерство просвещения РФ (<https://edu.gov.ru/>)

Министерство экономического развития Российской Федерации (<https://www.economy.gov.ru/>)

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (<https://digital.gov.ru/>)

- Иные информационные ресурсы - периодическими издания

ТАСС (<https://tass.ru/>)

РИА НОВОСТИ (<https://ria.ru/>)

Коммерсантъ (<https://www.kommersant.ru/>)

RT (<https://rt.com/>)

- Информационные поисковые системы

Яндекс (<https://ya.ru/>)

MAIL.RU (<https://www.mail.ru/>)